

قصص نصوص

منهج عصري في تعليم اللسان العربي

• الجزء الثاني

السيد محمد الحيدري

جامعة باقر العلوم



Amil

برمغ برصم

موضوع:

ادبیات عرب: ۵۷ (زبان، ادبیات و هنر: ۲۵۸)

گروه مخاطب:

- تخصصی (طلاب و دانشجویان)

شماره انتشار کتاب (چاپ اول): ۲۱۲۴

مسلسل انتشار (چاپ اول و باز چاپ): ۶۵۶۱

کتاب‌های دانشگاه باقرالعلوم علیه السلام / ۵۰

سلسله تعلیم مکالمه العربیة / ۲

حیدری، محمد، ۱۳۲۰ -

قصص و نصوص: منهج عصري في تعليم اللسان العربي / السيد محمد الحيدري؛ الإعداد: جامعة باقرالعلوم عليه السلام. - قم: مؤسسة بوستان كتاب (مركز الطباعة و النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي)، ۱۴۳۳ ق. = ۱۳۹۱.
ج. : جدول. - (مؤسسة بوستان كتاب؛ ۲۱۲۴. كتاب‌های دانشگاه باقرالعلوم عليه السلام؛ ۵۰. سلسله تعلیم مکالمه العربیة؛ ۲) (زبان، ادبیات و هنر؛ ۲۵۸. ادبیات عرب؛ ۵۷)

ISBN 978- 964 - 09 - 1169 - 3 - (دوره) - . ISBN 978- 964 - 09 - 1164 - 8 - ۲ (ج)

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیما.

فهرست نویسی بر اساس جلد دوم: ۱۴۳۷ ق. = ۱۳۹۵ ش.

ص ۶۰. به انگلیسی: Sayyid Muhammad Heydari. Stories and Educational Texts A New Method of Arabic Language Teaching

کتاب‌نامه به صورت زیرنویس.

چاپ دوم: ۱۳۹۵.

۱. زبان عربی - کتاب‌های قرائت. ۲. زبان عربی - کتاب‌های درسی برای خارجیان. ۳. زبان عربی - راهنمای آموزش (عالی). الف. دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم. دانشگاه باقرالعلوم علیه السلام. ب. دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم. مؤسسه بوستان کتاب. ج. عنوان. .

۴۹۲ / ۷

۶ ق ۹ / ۶۱۱۹ PJ

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۸۶۵۳۶۴۲

۱۳۹۵

قصص و نصوص

منهج عصريّ في تعليم اللّسان العربيّ

الجزء الثاني

السيد محمد الحيدري

الإعداد: جامعة باقر العلوم عليه السلام

بوستيج كتاب
١٣٩٥



- المؤلف: السيد محمد الحيدري
- الإعداد: جامعة باقر العلوم عليه السلام
- الناشر: مؤسسة بوستان كتاب
- (مركز الطباعة والنشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي)
- المطبعة: مطبعة مؤسسة بوستان كتاب • الطبعة: الثانية / ١٤٣٧ق، ١٣٩٥ ش
- الكمية: ٧٠٠ • السعر: ١٢٠٠٠ تومان

- ✳ المكتب المركزي: قم، تقاطع الشهداء (صفائية)، صندوق البريد ٩١٧/٣٧١٨٥، هاتف: ٧ - ٣٧٧٤٢١٥٥، فاكس: ٣٧٧٤٣٤٢٦ هاتف التوزيع: ٣٧٧٤٣٤٢٦
- ✳ المعرض المركزي: قم، تقاطع الشهداء (يتوّى عرض ١٢٠٠٠ عنوان كتاب بالتعاون مع ١٧٠ ناشراً)
- ✳ معرض الرقم ٢: طهران، شارع انقلاب، بين شارعي وصال و فلسطين، بجوار بنك انصار، هاتف: ٨٨٩٥٩٩٢٢
- ✳ معرض الرقم ٣: مشهد، تقاطع خسروي، مجتمع ياس، بجوار مكتب الإعلام الإسلامي، فرع خراسان الرضوي، هاتف: ٢٢٣٣٦٧٢
- ✳ معرض الرقم ٤: اصفهان، تقاطع کرمانی، بجوار مكتب الإعلام الإسلامي، فرع اصفهان، هاتف: ٣٢٢٢٠٣٧٠
- ✳ معرض الرقم ٥: (رنگین کمان، مبيعات الأطفال والبالغين)، قم، تقاطع الشهداء، ركن شارع ارم، هاتف: ٣٧٧٤٣١٧٩
- ✳ معرض الرقم ٦: قم، شارع المعلم، مجمع الناشرين، الطابق الأرضي، الرقم ٣٧، هاتف: ٩٢ - ٣٧٨٤٢٥٩٠

ارسال طلب استعلام الى البريد الالكتروني للمؤسسة: E-mail: info@bustaneketab.com
http://www.bustaneketab.com «وب سايت»

مع جزيل الشكر والتقدير لجميع الزملاء الذين ساهموا في إنتاج هذا العمل:

- أعضاء لجنة دراسة الإصدارات • أمين لجنة الكتاب: جواد أنكر • المنسق: قراءة النص النهائية والإشراف وضبط الإعداد: ولي قرباني • الملخص العربي: سهيلة خاتمي • الملخص الإنجليزي: مريم خاتمي • فني: مصطفى محفوطي • تصحيح التنضيد: خديجه برزگر و مهديه قرباندوست • ترتيب الصفحات: ميتن تقي لو و أحمد مؤمنتي • ضبط التطبيق: محمّدجواد مصطفوي • التطبيق: سيدكاظم رضوي و رضا مهتاب • الضبط الفني لترتيب الصفحات: سيدرضا موسوي منش • خبير التصميم والفرايك: مسعود نجابتي • تصميم الغلاف: محمّد أرزندي • مديرية الإعداد: حميدرضا تيموري • مديرية المطبعة: مجيد مهدي و وثيقه الزملاء في قسم الليتوغرافيا ، والطباعة والتغليف • نائب المؤسسة و مدير الإنتاج: عبدالهادي أشرفي • رئيس المؤسسة • مدير النشر: محمدباقر انصاري

الفهرس

٧.....	الدرس الحادى والعشرون: «الدُّعاء والعمل الصالح»
١٥.....	الدرس الثانى والعشرون: «برُّ الإمام المُتهم وأُطلق سراحه»
٢٣.....	الدرس الثالث والعشرون: «نزاع بين امرأتين في وليدين»
٢٩.....	الدرس الرابع والعشرون: «يلاقى كما لاقى مُجبر أمّ عامر»
٣٧.....	الدرس الخامس والعشرون: «عندي دواؤه و على الله شفاؤه»
٤٥.....	الدرس السادس والعشرون: «أنكروا قتله ثم أفرّوا بقتله»
٥٣.....	الدرس السابع والعشرون: «كيف تُركبُ المِرْجَةُ»
٦١.....	الدرس الثامن والعشرون: «على الطبيب أن يكلّم المراجعين بِقَدْرِ عقولهم»
٦٩.....	الدرس التاسع والعشرون: «مُرضعتان تنازعتا حول طفلٍ»
٧٧.....	الدرس الثلاثون: «من كرامات السيد مهدي بحر العلوم»
٨٥.....	الدرس الحادى والثلاثون: «لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ»
٩٣.....	الدرس الثانى والثلاثون: «إنَّ الإنسانَ ليطغى! أن رآه استغنى!»
١٠١.....	الدرس الثالث والثلاثون: «قِصَّةُ المُباهلة»

- الدرس الرابع و الثلاثون: «سَفَرَةُ زَعْتَرٍ الى الشام»..... ١٠٩
- الدرس الخامس و الثلاثون: «قصة سورة الإنسان (الدَّهْر)» حَسَبَ ما ذكرها الزمخشري ١١٧
- الدرس السادس و الثلاثون: «الرَّشْوَةُ أخطرُ الأمراض الإدارية» ١٢٥
- الدرس السابع و الثلاثون: «أَيُّ ذُلٍّ بعد هذا!» ١٣٣
- الدرس الثامن و الثلاثون: «جَزَاءُ سِنِمْعَارَ» ١٤١
- الدرس التاسع و الثلاثون: «من كرامات العلامة الأميني» ١٤٩
- الدرس الأربعون: «إِغْمَاءُ أم موتٌ و عَوْدٌ الى الحياة» ١٥٩
- مراجعة للأفعال الواردة في الدروس مع شيءٍ من التوسُّع ١٦٧

ملحوظة: سياق بعضِ القصصِ دالٌّ على نَسجها و هدي منها العبرة أولاً
وَتَعْلُمُ اللغة ثانياً.

الدرس الحادى والعشرون: «الدُّعاء والعمل الصالح»

رُوي عَنْ نَبِيِّنا الْأَكْرَمِ ﷺ أَنَّ ثَلَاثَةَ رِجَالٍ أَثْنَاءَ سَفَرِهِمْ لَحَظُوا إِلَى غَارٍ يَبِيتُونَ فِيهِ لَيْلَتَهُمْ، فَسَقَطَتْ صَخْرَةٌ ضُخْمَةٌ مِنَ الْجَبَلِ وَ سَدَّتْ عَلَيْهِمْ بَابَ الْغَارِ. بَعْدَ تَفْكِيرٍ طَوِيلٍ لَمْ يَجِدُوا إِلَّا التَّوَجُّهَ بِالْدُّعَاءِ إِلَى اللَّهِ وَحْدَهُ أَنْ يُنْجِيَهُمْ مِنْ هَذَا الْمَوْتِ الْمُحْتَمِّ، ثُمَّ ذَكَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ عَمَلًا صَالِحًا كَانَ قَدْ صَنَعَهُ، كَشَفِيعٍ لَهُ فِي نَجَاتِهِ. فَذَكَرَ الْأَوَّلُ بِرَّهُ بِوَالِدَيْهِ وَ تَوْفِيرَ الرَّاحَةِ لَهُمَا، فَانْفَرَجَتِ الصَّخْرَةُ قَلِيلًا. وَ ذَكَرَ الثَّانِي أَنَّهُ صَرَفَ نَفْسَهُ عَنْ عَمَلٍ فَاحِشٍ مَعَ امْرَأَةٍ كَانَتْ فِي حَاجَةٍ تَضْطَرُّهَا إِلَى ذَلِكَ، فَكَفَاهَا تِلْكَ الْحَاجَةَ، فَانْفَرَجَتِ الصَّخْرَةُ قَلِيلًا أَيْضًا. وَ ذَكَرَ الثَّالِثُ أَنَّ أَجِيرًا كَانَ يَعْمَلُ عِنْدَهُ فَتَرَكَ أَجْرَهُ وَ رَحَلَ عَنْهُ، فَاحْتَفَظَ لَهُ بِأَجْرِهِ وَ نَمَّاهُ لَهُ، فَلَمَّا عَادَ إِلَيْهِ، وَ قَدْ كَثُرَ الْأَجْرُ وَ أَصْبَحَ قَطِيعًا كَبِيرًا مِنَ الْأَغْنَامِ، أَعْطَاهُ إِيَّاهُ فَانْفَرَجَتِ الصَّخْرَةُ تَمَامًا. فَخَرَجُوا مِنَ الْغَارِ.

سواءً أَصَحَّتْ هذه الرواية أم لَمْ تَصِحَّ فَإِنَّ الْقِصَّةَ لَهَا دِلالاتٌ واضحةٌ على أهمية الأعمال الصالحة إذ إنها طريقُ النجاح والنجاحِ في الدنيا والآخرة. قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^١.

أبو نواس (في المناجاة)

فبمن يلوذُ و يستجيرُ المجرمُ	إن كان لا يرجوك إلاّ محسنٌ
فإذا رددتَ يدي فمن ذا يرحمُ	أدعوك ربُّ كما أمرتَ تضرعاً

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضاد	الجمع
أثناء	خلال يقال: في أثناء سفري رأيت زيدا		
غار	كهف، مكان في جوف الجبل — مُنخفض في الارض		غيران
ضخمة	كبيرة، عظيمة الحجم	صغيرة	
المُحتم	المؤكد، لا بد من حدوثه، الذي لا مفر منه	المشكوك فيه	
البر	الإحسان	الجفاء	
توفيره	إيجاده أو جعله كثيراً، يقال: قامت الحكومة بتوفير مياه الشرب		
الراحة	الاستقرار النفسي — ضد التعب الجسمي	التعب، الإرهاق	
أجبر	الذي يعمل بأجرة	أجراء	
قطيع	مجموعة من الأغنام ونحوها	قطعان	
لجأ — إلى	أوى — والمتعدي (الجاه) يُقال: الجأته الحاجة إلى السرقة.		
بات —	قضى ليلته في مكان ما — فعل ناقص نحو: بات زيداً مريضاً.		
سدّه —	أغلقه ومطاعوه (انسدّ) يقال: انسدّ بابُ المدرسة		
أنجاه	أنقذه، خلّصه، ولازمه (نجا) يقال: نجا زيدٌ من الموت.		
انفرج	زال، انكشف، صار فيه مجال للمرور.		
صرّفه —	ابعدّه، نحّاه،		
اضطرّه	أجّاه، يُقال: اضطرّه العطش الشديد الى شرب ماء آسنٍ		
احتفظ به	اقتناه و حافظ عليه		
جزّاه —	أنابه — عاقبه، كافأه		

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالبُ أمام زملائه و يحكي النصَّ بأسلوبه:

ثانياً: أجب بعدَ مراجعة النص:

١. كم رجلاً لجأ الى الغار و لماذا لجؤوا إليه؟

ج:

٢. ماذا حَدَثَ حينما كانوا في الغار؟

ج:

٣. ماذا فعلوا بعد سقوط الصخرة؟

ج:

٤. ماذا ذكر الأول في دعائه كشفيع له؟ و ماذا حدث؟

ج:

٥. ماذا ذكر الثاني في دعائه كشفيع له؟ وماذا حدث؟

ج:

٦. وماذا ذكر الثالث؟ وماذا حدث؟

ج:

٧. أصححُ أن للأعمال الصالحة أهمية؟

ج:

٨. ما جزاء من يعمل صالحاً حسب ما جاء في الآية الكريمة؟

ج:

٩. هل ذكرت الآية شرطاً لمن يعمل صالحاً كي يُثَبِّهَ الله؟ و ماهو؟

ج:

١٠. اذكر بعضَ فوائدِ القِصَّة.

ج:

ثالثاً: أَدخِلْ كُلَّاً من الكلمات الآتية في جملة تامة

الكلمة	الجملة
أثناء	
ضخمان	
بَرَّ	
مُخْتَم	
قَطْبَعِينَ	
يَلْجَأُ	
يَبْيُتُونَ	
يُضْطَرُّ	
أَحْفِظُ	
السَّدَّتْ	

رابعاً: املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

أ — ١. إِنَّ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ سيجزيهم الله..... هُمْ

بأحسن ما يعملون.

٢. ثلاثة رجالٍ غارٍ لِكَي فيه ليلةً

٣. صَخْرَةٌ لَيْسَتْ من و سَدَّتْ

الغار الرُّجَالِ.

٤. الرجالُ بالدعاء الله أن مما أصابهم.

٥. ذكر أثناء برّه والديه فـ الصخرة

ب — ١. إخوتي بكتابٍ قِيمِ ألفه جدّي.

(احتفظنَ — يحتفظون — حافظوا — حفِظُوا).

٢. البنات باب غُرْفَتِهِنَّ

(سَدَدَنَ — انسَدَدَنَ — سَدَّتْ — انسَدَّتْ)

٣. قد بعض الفقراء من دون عشاءٍ

(يَبِيتُونَ — يَياتون — يَياتُ — باتوا).

٤. رَكَضَ الرُّجُلَانِ لـ الطفلة من الغرق.

(يُنْجَوَان — يُنْجِيَانِ — يُنْجِيَا — يَنْجُوا)

٥. أراد أخوأي أن يسافرا إلى أمريكا عن السفر

(فَصَرَفَا — فانصرفوا — فَصَرَفْتُهُمَا — فَتَصَرَّفَا)

خامساً: اكمل الحوار التالي:

صادق

جعفر

— عَمَّن رويت قصة هذا الدرس؟

— ؟ روى عنه ﷺ: أَنَّ ثَلَاثَةَ رِجَالٍ لَجُّوا إِلَى غَارٍ

اثْنَاءَ سَفَرِهِمْ.

— و لماذا لجؤوا إلى الغار؟

-؟ — سقطت صخرة ضخمة و سدّت عليهم باب الغار.
-؟ — لماذا عملوا؟
-؟ — نعم، بل كان لكل واحد منهم شفيع.
-؟ — فما هو شفيع الأوّل من الثلاثة؟
-؟ — إنّه صرف نفسه عن عمل فاحش مع امرأة كانت في حاجةٍ تضطرّها إلى ذلك.
-؟ — وهل كان للثالث شفيع؟ فما هو؟
-؟ — انفرجت الصخرة تماماً فخرجوا من الغار.
-؟ — هل دلالات القصة واضحة على شيء؟

السيد طالب الحيدري (لسان الحاكم الجائر):

إن قيل جاعَ الشعبُ قال: و إن يجمع أمّا أنا فمأكلِي ألوانُ

إن قيل ماتَ الشعبُ، قال: و إن يمُت أمّا أنا فمُنعمٌ سَكرانُ

الدرس الثاني والعشرون: «بَرَأَ الإمام المتَّهم وأطلق سراحه»

رُوي، في زمن الخليفة الثاني، أَنَّ امرأة ادَّعَتْ أَنَّ فلاناً من الأنصار قد أجبرها على الفجور معه، و كان دليلها أن أشارت إلى ثوبها الملوّث بالموادِّ الدَّالَّة على المقاربة. فاستدعاه عمر و همَّ بمعاقبته، و لكنَّ الرجل كان يحلف بكذب ادِّعائها، و من حُسْن الحظِّ أَنَّ الإمام عليّاً عليه السلام كان حاضراً في مجلس القضاء، فتوجَّه عمر إليه و قال: يا أبا الحسن ما تَرى؟

نظر أمير المؤمنين عليه السلام إلى ثوبها متأمِّلاً فيه، ثمَّ قال: اتئوني بماءٍ حارٍّ قد أُغلي غلياناً شديداً ففعلوا، فلمَّا أتى بالماء أمرهم أن يصبُّوه على الثوب في مكان تَلَوُّنه، فصبُّوه، فإذا بالموادِّ قد تحوَّلت إلى مادَّة بيضاء، ففحصها فعلم أنَّها بياض بيضٍ، حتَّى وضعها في فمه ليثبت ذلك، ثمَّ حقَّق معها بطرق فتيَّةٍ أقرَّت بكذبها و بكلِّ ما عندها حول الموضوع، و دفع الله عزَّ وجلَّ عن المتَّهم عقوبة عمر بقضاء أمير المؤمنين الإمام عليٍّ عليه السلام القائم على الفطنة والفراسة، وَالتَّحَفُّظ

والتأمل، و الورع و التقوى، حيث برّاه من التُّهمة الموجهة إليه و أطلق
 سراحه، و بقيت المرأة رهن التحقيق في تُهمتها.
 لذلك قال عمر في إحدى جلسات القضاء: لا أبقاني الله لمعضلة لم يكن لها
 أبو الحسن.^١ و في أخرى: لولا عليٌّ هلك عمر.

و لا تصحّحْ إِلَّا تَقِيًّا مَهْدَبًا عَفِيفًا ذَكِيًّا مُنْجَزًا لِلْمَوَاعِدِ
 و جَاهِدْ بِيَذْلِ الْمَالِ فِي طَلَبِ الْعُلَى بِهَيْمَةِ مُحَمَّدٍ الْخَلَائِقِ مَا جَدِ

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضاد	الجمع
الْثَّهْم	الذي شكَّ وظنَّ بأنه قام بالجريمة	البريء	التهمون
الْفُجُور	الفُسُوق	الورع والتقوى	
الْمُلُوثُ	الْمُلْتَخِ بِشَيْءٍ قَذِيرٍ	طاهر، نظيف	
إِدْعَائُهَا	ما تَزَعَّمُهُ و تقولُه.		ادعاءات
الْحَظُّ	الْبَيْخَتُ		حفظ
مَتَأَمِّلًا فِيهِ	مفكِّراً فِيهِ و ناظِراً إِلَيْهِ.		
مَكَانَ تَلَوُّنِهِ	مكان وجود المَوَادِّ الْقَلِيلَةِ أو الثَّجَسَةِ.		
الْفِرَاسَةُ	الفطنة والذكاء	البلاهة	
التَّحْفُظُ	الاحتياط و عدم العجلة	اللامبالاة	
رهن التحقيق	في حِيسٍ من أجل التحقيق معها		
مُعْضَلَةٌ	مشكلة عويصة الحلُّ		معضلات
استدعاه	دعاه — أي طلب منه المجيء	أرسله	
هَمٌّ — به	عَزَمَ و أراد ان يفعلَه و لكن ما فعلَه.		
تَوَجَّهَ إِلَيْهِ	قصدَه، و هو مطاوع (وَجَّهَهُ) يقال: وَجَّهَهُ المدرس إلى كذا فتوجه		
أغلى السائل	وضعه على النار حتى فَازَ وَ أَخَذَ يَتَقَلَّبُ.		
صَبَّهَ —	سَكَبَهُ و أراقَه.		
نَحَوَّلَ إِلَى كَذَا	صار و انقلبَ و هو مطاوع (خَوَّلَهُ).		
فَحْصَةً —	دَقَّقَ و أَمَعَنَ النظر فِيهِ.		
أَقْرَبَ بِهِ	أَعْتَرَفَ بِهِ	أَنْكَرَهُ	
بَرَّاهُ	رَفَعَ عَنْهُ التَّهْمَةَ و اعتبره بريئاً منها	إثهمه	
أطلق سراحه	خَلَّى سَبِيلَهُ و أفرج عنه.	حبسه	

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد مراجعة النصّ:

١. ماذا روي في زمن الخليفة الثاني؟

ج:

٢. ماذا كان دليل المرأة المدّعية؟

ج:

٣. ماذا عمل الخليفة بعد الادّعاء؟

ج:

٤. ماذا كان موقف الأنصاري؟

ج:

٥. فماذا عمِلَ عُمرُ بعدَ قَسَمِ الأنصاري؟

ج:

٦. متى طلب أمير المؤمنين الماء الحارّ؟

ج:

٧. ماذا عمِلَ بالماء المُغلي؟

ج:

٨. ماذا عمل أمير المؤمنين عليه السلام بالمادّة البيضاء؟

ج:

٩. كَيْفَ دَفَعَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَقوبةَ عَمَرَ عَنِ الْمُتَّهَمِ؟

ج:

١٠. ماذا قال عمر في بعض جَلَسَاتِ الْقَضَاءِ؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلاً من الكلمات الآتية في جملة تامة.

الكلمة	الجملة
مُتَّهَمَانِ	
مُلَوَّنَيْنِ	
اِدْعَاءِ	
لُجُورِ	
مُتَأَمِّلُونَ	
يُدْعِيَانِ	
هَمِيَا	
تُغْلِي	
يَتَّبِعُونَ	
يُحَوِّلُ	

رابعاً: ضع علامة الصَّحَّةِ (✓) أمام الجمل الصَّحيحة و صحَّح ما تجده خطأ في الأخرى.

١. رأيت من المتَّهَمِينَ اثْنَانِ أَحَدُهُم هَرَبَ وَ الثَّانِي قُبِضَ عَلَيْهِ.

٢. ادَّعَتْ إِحْدَى النِّسَاءِ أَنَّ رَجُلًا أَجْبَرَهَا عَلَى أَنْ تَفْجُرَ.

٣. الدليل التي اعتمدت عليها المرأة وجود مواد الدالة على المقاربة على ثوبها.

٤. هَمَّتِ الخليفة على معاقبة الرجل، و لكنه كان يُقسم أنه بريئاً.
٥. من الذين كانوا في مجلس القضاء أمير المؤمنين عليه السلام.
٦. تأملَ إمام عليٌّ في ثوبها ثم طلب بماءٍ حارٍّ، فأمرَ بصبِّه على ثوب.
٧. فوراً تحوَّلت المادَّةُ الملتصقةُ بالثوب إلى بياض بيض.
٨. بهذا الطريقة انكشفَ أمير المؤمنين عليه السلام كَذِبَ المرأة.
٩. لقد دفع الله العقوبة عن متَّهم، إذ أحكمَ أمير المؤمنين ببراءته.
١٠. كان القضاءُ أمير المؤمنين عليه السلام قائماً على الفطنة والفراسة والورع والتقوى.
- خامساً: املاً كلِّ فراغ بكلمة مناسبة:

سَعْدٌ	زَيْدٌ
— و عليكم السلام و رحمة الله.	— السلام عليكم.
— ادَّعَاها في الخليفة	— في زَمَنَ كان المرأة؟
— ادَّعَتْ فلاناً على	— ماذا ؟
..... معه.	
— نعم دليلٌ و	— كان لديها ؟
..... ثوبها	— هو؟
— بالموادِّ على	— بماذا ملوّناً؟
— استدعى وقمَّ مُعاقبته.	— لماذا الخليفة ؟
— لا، بل يحلف كَذِبٍ	— سكت الرجل؟
— كان عليٌّ <small>عليه السلام</small> في	— كان حاضراً مجلس
..... ؟
— نعم، قال: بماءٍ فجسيء	— عمل الإمام ؟

الدرس الثاني والعشرون: «برأ الإمام المتهم وأطلق سراحه» □ ٢١

- ثُمَّ صنع ﷺ . — أمرهم يَصْبُوهُ الثوب مكان
 — لماذا بعد صَبَّوهُ — المَوَازِ مَادَّةٌ
 الثوب؟
 — لماذا الإمام؟ — عَلِمَ بِيَاضُ
 — و وضعه فمه؟ ولماذا؟ — نعم في لَ ذلك.
 — ماذا الله المتهم؟ — دفع عقوبة الثاني.
 — أى أمر قضاء — يقوم الفطنة و والورع
 المؤمنين ﷺ؟
 و

أَتَيْتُ جُرْمًا شَنِيعًا وَأَنْتَ لِلْعَفْوِ أَهْلٌ
 فَإِنْ عَفَوْتَ فَمَنْ وَإِنْ جَزَيْتَ فَعَدْلٌ

الدرس الثالث و العشرون: «نزاع بين امرأتين في وليدين»

رُوي أنَّ في زمن الخليفة الثاني رُفعت إلى شريح القاضي مخاصمةً بين مُرضعتين لطفل و طفلة، و كلُّ منهما تدَّعي أنَّ لها الطفلَ دون الطفلة، و لم يهتد شريح إلى حلِّ لها، فأتى عمرَ و قصَّ عليه القِصةَ، ففكَّر فيها فلم يصل إلى نتيجة، فجمع بعض من كان و شاورهم في الأمر فلم يهتدوا، ثم قال عمر: أنا أعرفُ المَفزَعُ والمَلَجَأُ.

قالوا: كأنَّك أردت ابنَ أبي طالب؟ قال: نعم. فذهبوا إليه و كان في حائطٍ له يركل على مِسحاته و يقرأ: «أَيَحْسَبُ الإنسانُ أن يُترِكَ سُدًى» و ييكي فأمهلوه حتَّى سَكَنَ، ثُمَّ استأذَنوا عليه فخرج إليهم و خاطبَ عمرَ: ما الذي جاء بك، يا أبا حفص؟ فقصَّ عليه القِصةَ. فقال له: فَبِمَ حكمتَ فيها؟ قال: لمَ يحضُرني حُكمٌ فيها.

قال الإمام عليه السلام: عليٌّ بالمرءتين. ثُمَّ طلب قَدْحاً و دفعه إلى إحداهما و قال

لها: احلبي فيه و املئيه، فحلّبت و وزّنت لبنها. ثمّ دفعه إلى الأخرى فحلّبت ووزّنت لبنها فتفاوتت الوزنان. فقال لصاحبة اللبن الخفيف: خذي ابتلك ولصاحبة اللبن الثقيل: خذي ابنك. ثمّ خرجتا و هما راضيتان بما حَكَمَ.

فقال عمر: لقد أرادك الحقُّ يا أبا الحسن و لكن قومك أبوا.

فقال عليه السلام: هُوَ عليك يا أباحفص «إنَّ يومَ الفصلِ كان مِقاتاً»^١

ما نستفيدة من هذه القصّة أنّ الإمام علياً عليه السلام كان على علم قطعيّ بأنّ لبنَ أمِّ الابنِ أكثرُ كثافةً من لبنِ أمِّ البنت، و لذلك اتّخذ هذه الطريقة العلميّة لحلّ النزاع.

عَلَّلِ النَّفْسَ بِالْكَفَافِ وِإِلَّا	طَلَبْتَ مِنْكَ فَوْقَ مَا يَكْفِيهَا
إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ مَتَاعٌ	و السَّفِيهُ الْغَيِّي مَنْ يَصْطَفِيهَا
مَا مَضَى فَاتٍ، و الْمَوْئِلُ غَيْبٌ	و لَكَ السَّاعَةُ الَّتِي أَنْتَ فِيهَا

١. قضاء الإمام أمير المؤمنين، ص ١٢١. و قضاء الإمام علي عليه السلام. عليّ محمد عليّ دجيل، ص ٦٤.

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضاد	الجمع
مخاصمة	خصام و نزاع بين طرفين	الوداع	
الْمَفْزَعُ	الذي يُلتجأ إليه، الذي يُستغاث به		
الملجأ	الْمَفْزَعُ — المكان الذي يلجأ إليه الحائث و نحوه.		ملاجيء
الحائث	البستان — الجدار		حيطان، حوائط
مِسْحَاة	أداة لرفس الأرض و قلبها		مساوح
سدى	مُهْمَلٌ، لا يُستفاد منه.		
قَدْح	إِناء يُشرب به		أقداح
مِيقَات	وَقْتُ يُضْرَبُ لِفَعْلٍ — موعدٌ يجعل له وقت — موضعٌ يجعل لِفَعْلٍ.		مواقيت
تَلْعَمِي	تزعّم و تقول امرأاً قد يكون كذِباً.		
لم يَهْتَدِ	لم يصل إلى حَلٍّ صحيح، و اهتدى مطارح هـداه —: أرشده.		
رَكَلَ —	رَقَسَ و ضَرَبَ برجله		
حَسِبَ —	ظنَّ، خالَ	يَقْنَنُ	
أَمَهَلَهُ	تركه لُدَّة، أعطاه مُهَلَّة		
سَكَنَ —	هَذَا و زالت عنه الحركة يقال: سكنت الرِّيح.		هاج، تحرك
استأذنوا عليه	أي استأذنوه ليدخلوا عليه		
لم يحضرنى	لم يحضروا بيالي و بفكري		
حَلَبَ —	أخرج الحليب من الضرع أو الثدي يقال: حَلَبَ البقرة		
وَزَنَهُ —	وضعه في الميزان ليعرف مقداره.		
تفاوتا	اختلفا	تساويا	
هوّن عليك	خَفَّفَ الأمر عليك و سَهَّلَهُ.		

أسئلة وتمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد مراجعة النصّ:

١. إلى مَنْ رُفِعت المخاصمة؟ و في زمن من؟

ج:

٢. بين أيّ شخصين كانت المخاصمة؟ و ما هو ادّعاء كلّ منهما؟

ج:

٣. هل اهتدى^١ شريح القاضي لحلّ النزاع؟

ج:

٤. إذاً ماذا عمل شريح؟

ج:

٥. فماذا كان موقف عمر من القضية؟

ج:

٦. فماذا قال عمرُ بعد ذلك؟ و ماذا قالوا؟

ج:

٧. أين كان أمير المؤمنين عليه السلام؟ و ماذا كان يعمل؟

ج:

٨. ماذا جرى^١ بعد أن استأذنوا عليه عليه السلام؟

ج:

٩. كيف حَكَمَ الإمام عليُّ عليه السلام بين المرءتين؟

ج:

١٠. ماذا نستفيدُ من هذه القصة؟

ج:

ثالثاً: أدخل كُلاً من الكلمات الآتية في جملة تامة

الكلمة	الجملة
ملاحى	
مُخَاصَمَة	
حائطين	
مراح	
ألقداح	
يُدْعَوْنَ	
اهتدين	
حَسِبْتُ	
إِسْتَأْذِنَا	
يَحْلِلِينَ	

رابعاً: اختر من (ب) ما يناسب (أ)

(ب)

(أ)

— كان شريحٌ قاضياً فصَحَّبَ عليه أن يحكم بينهما.

— إليه و يزرع فيه ما يحتاج إليه من الزرع.

— لكن قومه أبوا ذلك.

— خارج المدينة و يركلُ فيه على مسحاته.

١. طلب الإمام عليُّ عليه السلام أن تملأ إحدى

٢. حَدَّثَ نزاع بين مرضحين، فَرَفَعَ

٣. إِنَّ الإمام عليه السلام كان على علم بأن حليب أم

٤. دَفَعَ الإمام عليه السلام القُدَح إلى المرأة الأخرى،

- الابن أكثر كفاةً من حلب أم البنت.
- فَصَّغَ عليه أن يحكّم فيه.
- وَ طَلَبَ منها أن تغلّاه من حلبها ليزنه
- أَقْلُ كُفَاةً من لَبَنٍ أم الابن.
- المراتين لَدَحًا من حلبها، ثُمَّ وَزَنَهُ.
- نَزَاعُهُمَا إلى شَرِيحِ القَاضِي فلم يَهتَدِ إلى خَلِّهِ.

- ٥. كان الإمام عليه السلام يعلم أن لبن أم البنت
- ٦. كان لأمر المؤمنين عليه السلام حائط يذهب
- ٧. غُرِضَ النزاعُ على الخليفة الثاني
- ٨. كان الإمام عليه السلام يذهب إلى حائط له.
- ٩. تخاصمت مرضعتان حول طفل في وقتٍ
- ١٠. مضمون قول عمر أن الحق أرادَ عليًا

خامساً: أكمل الحوار التالي:

علاء

عليّ

- و عليكم السلام. مرحباً بكم.
- نعم قرأتها، فسل عما تُريد.
-
- كانت بين مرضعتين لطفيلٍ و طفلة.
-
- لم يحكم شريح، لأنه لم يهتدِ إلى حلّها.
-
- جمع بعض من كان عنده و شاورهم في الأمر فلم يهتدوا.
-
- قال عليه السلام: عليّ بالمرأتين.
-
- وزن لبنها، ثُمَّ دفعه إلى الأخرى فحلبت و وزن لبنها، فضاوت الوزان.
-
- خرجتا وهما راضيتان بما حَكَمَ.

— السلام عليكم

-
- في أيّ زمن رُفِعَت المخاصمة إلى شريح القاضي؟
-
- و ما المشكلة التي وقعت بينهما؟
-
- لماذا عَوَّلَ شريح بعد ذلك؟
-
- أين كان أمير المؤمنين عليه السلام عند ما ذهبوا إليه؟
-
- لماذا عمل في حلّ نزاعهما؟
-
- لماذا قال الإمام عليه السلام بعد تفاوت الوزنين؟
-

الدرس الرابع والعشرون:

«يلاقِ كما لاقى' مجير أمّ عامر»

هذا المنطوق هو عَجَزُ بيت شِعْرِ قاله الشاعر في حادثة غريبةٍ من نوعها،
وإليك خلاصتها:

قيلَ: إنَّ أمَّ عامرٍ وهي كنيةُ الضَّبْعِ^١ كانت سائرةً في الصحراء ليلاً فأصابها
ذُعْرٌ شديدٌ لا يُعلمُ سببه، يُحتملُ زلزالاً أو صاعقةً فاستجارت بخيمة أعرابيٍّ
يسكنُ هناك.

حينما رآها مَدْعورةً أجارها و عطفَ عليها و أطعمها، فشعرت بالأمان
والاستقرار.

بعد فترة وجيزة عادت إليها قوَّتها و ذهب ذُعُرها فهجمت عليه وافترسته.
عندما رأى الشاعر أنَّ كثيراً من الناس في معاملاتهم الحيائية يسلكون مسلك

١. الضَّبْعُ: جنس من السباع الوحشية الآكلة للَحُوم أكبر من الكلب و أقوى (مؤنثة تطلق على المذكر و المؤنث). ج: أضبع و ضباع.

الضَّبْعُ مع مُجِيرِها، يَفْتِكُونُ بالذي تَفَضَّلَ عليهم و حماهم، أو يَسْرِقُونَ من آواهم، أو أضافهم أو يخونون من ائتمنهم، أو يَغْتَابُونَ مَنْ غابَ عنهم وهو مادَحٌ لَهم، أو يَغْشَوْنَ من عاملهم بإحسانٍ؛ إلى غير ذلك من المفارقات المثيرة للدهشة والتعجب، قال بيته الذي اشتهر بين الناس:

«وَمَنْ يَصْنَعِ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ يُلَاقِ كَمَا لَاقَى مُجِيرٌ أُمَّ عَامِرٍ»
فسارَ مثلاً يُضْرَبُ عند حدوث هذه المفارقات في المجتمع، وهي أن يُقَابَلَ الإحسانُ بالإساءة.

البارودي:

إذا أنالَ أعطِ المكارمَ حقَّها فلا عَزَّيْ حَالٌ ولا ضَمْنِي أَبُ
و من تكن العلياءَ هِمَّةَ نفسه فكلُّ الذي يلقاهُ فيها مُجَبُّ

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضاد	الجمع
المُجير	الذي يُجِيرُ غَيْرَهُ أي يَؤْوِيهِ وَيُضِيقُهُ وَيُحَافِظُهُ عَلَيْهِ.		
أم عامر	كُنْيَةُ الضَّبْعِ.		
عَجَزَ البيت	الشَّطَرَ الثَّانِي مِنْهُ.	صَدَرَهُ	أعجاز الأبيات
إليك	اسم فعل امر بمعنى: خُذْ		
الدُّعْرُ	الخوف والاضطراب والفَزَعُ	الأمن	
الزَّلْزَال	الهِزَّةُ الأرضِيَّةُ.		زلازل
الأعرابي	الواحد من الأعراب و هم سكان البادية من القَرَبِ.	المدنيّ	أعراب
فَترَة	مُدَّة زَمَنِيَّة		فترات
وجيزة	لم تكن طويلة الزمن.	طويلة	
المفارقات	الأُمُور الَّتِي فِيهَا تَنَاقُضَاتٌ وَ اخْتِلَافَاتٌ.		
المُتَّيِّجَةُ	المُتَّيِّجَةُ.	المُتَّيِّدَةُ	
جازه	كَافَاهُ، أَثَابَهُ — عَاقَبَهُ، أَعْطَاهُ جَزَاءَهُ.		
أصَابَهَا دُعْرٌ	حَلَّ فِي قَلْبِهَا خَوْفٌ وَ يُمْكِنُ أَنْ يَقَالَ: أَصَابَتْ بِدُعْرِ.		
يُحْتَمَلُ	يُظَنُّ. وَ يَقَالُ: يَحْتَمَلُ زَيْدٌ مُجِيءَ وَالِدِهِ مِنَ السَّفَرِ. (يُظَنُّ)		
استجار به	إِتِّجَا إِلَيْهِ.	هرب منه	
أجَارَهُ	تَقَبَّلَ لُجُوءَهُ وَجَاهَهُ	طَرَدَهُ	
عَطَفَ عَلَيْهِ	أَحْسَنَ إِلَيْهِ، رَحِمَهُ، حَنَّنَ عَلَيْهِ.	جَاهَهُ، أَسَاءَ إِلَيْهِ	
الفرسته	هَجَمَتْ عَلَيْهِ وَ أَكَلَتْهُ.		
قَتَلَ — بِهِ	قَتَلَهُ جَهَارًا، عَاجِلًا وَ غَدَرًا بِهِ، اخْتَالَه		
آوَاهُمْ	تَقَبَّلَ لُجُوءَهُمْ وَ جَعَلَهُمْ ضِيوْفًا عِنْدَهُ.		
اتَّعَمَّنَهُمْ	عَدَّهُمْ وَ اعْتَبَرَهُمْ أَمْنَاءَ غَيْرِ خَوْفَةٍ.		
يُغَايِبُونُ	يَذْكُرُونَ غَيْرَهُمْ بِسُوءٍ فِي غِيَابِهِمْ.		

أسئلة وتمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد مراجعة النصّ:

١. أين كانت أمّ عامرٍ سائرة؟ و في أيّ وقتٍ؟

ج:

٢. ماذا أصابها؟ و ما سببُه؟

ج:

٣. ماذا يحتمل سبب الذُّعر؟

ج:

٤. بأيّ شيءٍ استجارت الضُّبُعُ حينما دُعِرَت؟ و كيف عاملها الأعرابي؟

ج:

٥. ماذا حدث بعد فترة وجيزة؟

ج:

٦. كيف يسلك الناسُ في معاملاتهم الحيائيّة؟

ج:

٧. ماذا يعمل بعض الناس بالذي تفضّل عليهم وحماهم؟

ج:

٨. و ماذا يعمل بعض الناس بمن آواهم و أضافهم؟

ج:

٩. ما البيت الذي قاله الشاعر و سار مثلاً؟

ج:

١٠. متى يضرب هذا المثل؟

ثالثاً: أدخل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة:

الكلمة	الجملة
مُجِرون	
ذعر	
زِلْزَالَيْنِ	
فترات	
مفيرة	
يُصاب	
احْتَمَلَتْ	
اسْتَجَرْنَ	
يفترسان	
يَغْتَبِنَ	

رابعاً: استبدل بالأفعال التي تحتها خطُ أفعالاً مبنيةً للمجهول مُستأنساً بالمثل:

أصاب مَرَضُ الطاعونِ عدداً غَيْرَ قَلِيلٍ من الناس في العهد العثماني.

أُصِيبَ عَدَدٌ غَيْرُ قَلِيلٍ من الناس بمرضِ الطَّاعونِ في العهد العثماني.

١. يُجَازِي اللهُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَسَبَ أَعْمَالِهِمْ.

.....

٢. أَغْلَبَ الرُّوَاةَ يَرُوونَ قِصَصَهُمْ مَضْمُوناً لائِصّاً.

٣. يَتَوَقَّعُ النَّاسُ أَنَّهُ سَيَحْدُثُ زَلْزَالٌ فِي الْمُنْطَقَةِ خِلَالِ هَذِهِ السَّنَةِ.

٤. مَا رَأَيْتُ مِنْكَ إِلَّا جَمِيلًا.

٥. أَعَارَ زَيْدٌ كِتَابَهُ، وَ مَا اسْتَعَادَهُ إِلَّا بِالْإِلْحَاحِ وَالْإِكْرَاهِ.

٦. حَيَاةُ الْغَابِ أَنْ يَفْتَرِسَ الْحَيَوَانَ الْقَوِيَّ الْحَيَوَانَ الضَّعِيفَ.

٧. سَرَقَ أَحَدُ السُّرَّاقِ حَقِيقَتِي زَيْدٍ بِطَرِيقَةٍ عَجِيبَةٍ غَرِيبَةٍ.

٨. كَثِيرًا مَا يَغْتَابُ الْجُهَّالُ الْعُلَمَاءَ لَجَهْلِهِمْ وَ عَدَمِ فَهْمِهِمْ.

٩. مِنَ الْمَوْسُفِ جَدًّا أَنْ بَعْضَ الْبَاعَةِ يُعْشُونَ الْمُشْتَرِيَ أَثْنَاءَ الْبَيْعِ.

١٠. لَا يَزْرَعُ النَّاسُ الْأَشْجَارَ إِلَّا فِي وَقْتِ الرَّبِيعِ لَطِيبِ هَوَائِهِ.

خَامِسًا: أَمَلًا كُلُّ فَرَاغٍ مِنَ الْخَوَارِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

صَدُوقُ

صَادِقُ

— وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ.

— السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

— نَعَمْ وَ حَفِظْتُهُ.

— قَرَأْتُ الدَّرْسَ؟

- يُقصدُ أمّ ؟
 — أحسنت و تعرف عن شيئاً؟
 — استجارت خيمة ؟
 — ماذا حينما ها مدعورة؟
 — شعرت عند ؟
 — حينما ذغرها، فعلت؟
 — ماذا الشاعر؟
 — رأى مسلك من الناس
 ك الضم.
 — قال: و من المعروف
 غير ه يجازى جُوزي
 أمّ
 هذه الضم.

معروف الرصافي:

هي الأخلاق تنبت كالنبات
 اذا سقيت بماء المكرمات
 تقوم اذا تعهدا الربّي
 على ساق الفضيلة منمرات

الدرس الخامس والعشرون: «عندي دواؤه و على الله شفاؤه»

يُروى¹ أَنَّ «زَعْتَرًا السَّاذِجَ» كان مَارًّا بقريةٍ فرأى تجمَعاً من الناس حول شخصٍ قد سَقَطَ من سَطْحِ بيته، و قد تَكَسَّرَ بَعْضُ عِظَامِهِ، و هو يَبْنُ من آلامِها و يرجو من الناسِ إنقاذَه و علاجَه بالسُّرْعَةِ الممكنة، و الناسُ واقفون حولَه في حَيْرَةٍ، كُلٌّ يَبْنُ رأيه في كَيْفِيَّةِ علاجِهِ، فسألهم «زَعْتَرٌ» ما القِضِيَّة؟ قال أحدهم: إِنَّ هذا المطروح على الأرض قد سقط من سطح بيته و يرجو من الناس أن يُنْقِذوه بالسُّرْعَةِ الممكنة ممَّا أصيَبَ في عِظامِهِ بإسعافاتهم الأوليّة ثُمَّ نَقَلَهُ إلى أَقْرَبِ مُسْتَشْفَى لِيَتِمَّ علاجُهُ هناك، و قد أوْشَكَ أن يَهْلِكَ. فقال: عندي دواؤه و على الله شِفاؤه؛ اربطوه بِحَبْلِ و شدُّوا الحبل في السَّطْحِ ثُمَّ اسحبوه إلى أن يصلَ إلى السطح، فينتهي كُلُّ شيء. فضحك جميع من كان يستمع إليه. فاحتجَّ عليهم بشِدَّةٍ و قال: لماذا تضحكون من كلامي، فإِنِّي قد رأيت شخصاً قد سقط في البئر فجيءَ

بجبل و أرسلوه إليه فشدَّ نَفْسَهُ به و سَحَبُوهُ حَتَّى أخرجوه سالماً وانتهى كلُّ شيء. فغَصَّ الجميع بالضحك حتى الذي سقط من السطح. فقال لهم، و السَّذَاجَة بادية على وجهه، لماذا تضحكون، أما تعلمون أنني ساذج.

في الجزاء السليبي:

فَلَمَّا اشْتَدَّ سَاعِدُهُ رَمَانِي

أَعْلَمُهُ الرماية كل يوم

فَلَمَّا قَالَ قَافِيَةً هَجَانِي

و كم علَّمته نظم القوافي

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضاد	الجمع
الشَّفاء	مصدر (شَفاهَ —): رفع عنه ما كان فيه من مرضٍ يقال: شَفاه الله.		
الساذج	البسيط، الضعيف التفكير.	الفطن	سُدَج
الألم	الوجع		آلام
إنقاذ	مصدر (أنقَذه): نجاه و خلّصه		
المطروح	الذي سقط على الأرض	القائم	
الاستعافات الأولية	الامور الابتدائية التي تساعد على علاج المريض.		
أن يهلك	أن يموت.	أن يحيا	
السّداجة	شان و صفات الساذج.	الفطنة	
بادية	ظاهرة.	مستورة	
أَنْ —	رفع صوته من ألم.		
يَبْتَهُ	أظهره. و بَيَّنَّ الهلال: بانَ و ظهرَ.	أخفاه، ستره	
رجاءٌ منه	طلب منه أمراً يرجاء و رفق.		
يَكُونُ	يَكُونُ		
أوشكَ	قارب. والأكثر أن يكون الذي بعده (أن والفعل)		
رَبَطَهُ —	شدّه	لَحَنَهُ	
سَحَبَهُ —	جرّه	دفعه	
احجج عليه	عارضه و انتقذه بحجة.		
انتهى	ثمّ. يقال: انتهت الصلاة و هو مطارِعُ أمّاه: أمّه.		

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد مراجعة النص:

١. ماذا رأى زعترٌ في القرية التي مرَّ بها؟

ج:

٢. ماذا حدث بالشخص بعد سقوطه؟ و ماذا يرجو؟

ج:

٣. كيف وضعُ الناسِ الواقفين حوله؟

ج:

٤. ماذا سأل زعتر؟ و ماذا أجابه؟

ج:

٥. فماذا قال زعتر؟

ج:

٦. لماذا ضحكَ جميع مَنْ كان يستمعُ إليه؟

ج:

٧. ماهي حجته عليهم؟

ج:

٨. لماذا غصّوا بالضحك من حجته؟

ج:

٩. ماذا قال لهم بعد أن غصّوا بالضحك؟

ج:

١٠. اذكر بعض النقاط المهمة التي يستفاد منها في القصة؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلاً من الكلمات الآتية في جملة تامة:

الكلمة	الجملة
شفاء	
ساذجين	
إنقاذ	
سداجة	
بئران	
كثن	
أوشكا	
سحيم	
احتججن	
نتهي	

رابعاً: ضع صفة لما تحته خط مستأنساً بالمثال:

— عيد الفطر يستفيد منه المسلمون من الناس.

عيد الفطر السعيد يستفيد منه المسلمون الصائمون من الناس.

١. رأيت زعتراً و معه جماعة من الناس، و هم واقفون حول شخص.

٢. رأيت الناس واقفين حول الرجل و هم في حيرة من انقاذه.

٣. كان الرجل يرجو من الناس ان ينقذوه بالسُرعة.
 ٤. نُقِلَ المريض الى مستشفى العاصمة لعلاج عظام صدره.
 ٥. شَدَّتْ بنتٌ أخي حبلَ الملابس لتنشرها عليه بعدَ أن غَسَلَتْها.
 ٦. سَحَبَ أبو عليٍّ من مصرفه مبلغاً من المال ليشتري به ملابس لأولاده.
 ٧. غَصَّ الناس بضحكٍ حينما تكلم زعتر.
 ٨. لابدٌ من تشغيل الشبان و الاستفادة منهم لأنهم رجال المستقبل.
 ٩. المؤمن من لا يستخدم الضحك لاستحقار الناس و اهانتهم.
 ١٠. ابناء قريتنا، أغلبهم يؤدّون صلاتهم في مسجد القرية.
- خامساً: اكمل الحوار التالي:

حميد	حامد
— و عليكم السلام. أهلاً و سهلاً و مرحباً.	— السلام عليكم و رحمة الله.
— نعم، قرأته كاملاً و حفظت مضمونه.	—؟
—	— بماذا كان يتصف زعتر؟
— كان مازاً بقرية فرأى تجمعاً من الناس.	—؟
—	— اين كان هذا التجمع؟
— كان يرجو انقاذه و علاجه بالسرعة	—؟
الممكنة	
—	— و كيف كان موقف الناس منه؟
— نعم، سألم؛ ما القضية؟ فاجابه أحد الواقفين.	—؟
—	— فهل تكلم زعتر؟ و ماذا قال؟
— اربطوه بحبل و شدوا الحبل في السطح، ثم	—؟
اسحبوه الى ان يصل الى السطح.	
—	— فماذا قال الناس؟

- نعم احتجّ و قال: لماذا تضحكون من كلامي، ثم
يَين حادثة ليبرهن صحّة كلامه بها. —
فهل كانت الحادثة التي ذكرها مضحكة؟
— ؟
— قال لهم، و السداجة بادية على وجهه، لماذا
تضحكون؟ أما تعلمون أنّي ساذج؟

و أراك تكلفُ بالعتاب و ودُّنا
و لعلَّ أيامَ الحياة قصيرةٌ
صافٍ عليه من الوفاء دليلُ
فعلامَ يكثرُ عَتْبُنَا و يطولُ

الدرس السادس والعشرون: «أنكروا قتله ثم أقرؤا بقتله»

يُروى أَنَّ الإمام عليّاً عليه السلام وجد شاباً يبكي و حوله قومٌ يَهْدُثُونَهُ. فأُعلِمَ الإمام أَنَّ أباه خرج مع جماعة في سفر فادَّعَوْا وفاته، و أنكروا ماله، مع كثرته، و قد حكم شُريح القاضي لهم و برَّاهم. فاستدعى الإمام عليه السلام الذين رافقوه و أحضر الشرطة و أمر أن يُفَرَّقَ بينهم، ثُمَّ دعا كاتبه عبد الله بن أبي رافع فقال: اكتب. ثُمَّ قال للحاضرين، إذا كَبُرْتُ فكَبِّروا.

ثم طلب أن يؤتى بأحدهم و سأله: في أيَّ يوم خرجتم من منازلكم؟ وفي أيَّ شهر؟ و في أيَّ سنة؟ و في أيِّ منزل مات والد هذا الشاب؟ و ما كان مرضه؟ و كم كانت مدَّة مرضه؟ و من كان مَرَّضه؟ و في أيَّ يوم مات؟ و مَنْ كَفَّنَه؟ و فيمَ كَفَّنْتُمُوهُ؟ و من صَلَّى عليه؟ و من أدخله القبر؟ ... الخ و كان الرجل يجيب عن الأسئلة.

و حينما انتهى الإمام عليه السلام من الأسئلة كَبُرَ فكَبُرَ الحاضرون بعده، فارتاب أصحابه و اعتقدوا أنه اعترف، ثم أَمَرَ بإرجاعه إلى مكانه، ثم طلب أن يؤتى بآخر، فجاء به و أخذ باستجوابه. و قال له: تظنّ أنّي ما علمت ما صنعتُم بوالد هذا الشاب؟ فقال: ما أنا إلّا كواحدٍ منهم كنتُ كارهاً لقتله. ثم أجاب عن أسئلة الامام عليه السلام بصدق.

و لَمَّا أقرَّ الرجل دعا الباقيين واحداً واحداً، و قد أقرّوا جميعاً بقتله، ثم دعا أولهم الذي حبّسه و أيّد ما أقرّوا به فالزمهم المال و الدّم.^١

أبو العلاء المعري:

و لما رأيت الجهلَ في الناس فاشياً تجاهلت حتى ظنّ أنّي جاهلُ
فوا عجباً كم يدّعي الفضل ناقصٌ و وا أسفا كم يُظهرُ النقصَ فاضلُ

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضاد	الجمع
المَرَضُ	الذي يداري و يلاحظ المريض و يقضي ما يحتاج إليه		مُمرَضُونَ
الاستجواب	طلب الإجابة عن الاسئلة التي تطرح		
كارهاً	غير راضٍ، غير موافق.	راضياً	كارهون
أنكروا قتله	ادّعوا أنهم ما قتلوه.	أَقْرُوا بقتله	
يُهْدِكُونَهُ	يسعون لإسكاته و يطلبون منه أن لا ييكي	يُثْبِرُونَهُ، يُهَيِّجُونَهُ	
فادّعوا وفاته	زعموا أنه مات.		
أنكروا ماله	زعموا أنه ما كان عنده مال		
رافقوه	صاحبوه	فارقوه	
انتهى من الشيء	أكملهُ و أَتَمَّهُ. يقال: انتهى من صلاته: أكملها و أَتَمَّها.		
ارتابَ	شكَّ. يقال: ارتاب زيدٌ من وضع صاحبه: شك في أمره و تصرفه.		
أَقْرَبَهُ	اعترف به	أنكره	
ألزهمهم المال والدم	أوجب عليهم أن يدفعوا ماله الذي سرقوه و إعطاءَ الدية لورثته.		

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد مراجعة النصّ:

١. مالذي وجده الإمام عليّ عليه السلام؟

ج:

٢. ماذا أعلم أمير المؤمنين عليه السلام؟

ج:

٣. كيف كان قضاء شريح بحق الجماعة؟

ج:

٤. من استدعى الإمام عليه السلام؟ و من أحضر؟

ج:

٥. ثمّ ماذا أمر؟ و ماذا دعا؟ و ماذا قال للحاضرين؟

ج:

٦. ماذا سأل أحدهم؟ (اذكر أربعة أسئلة)

ج:

٧. ماذا عمل الإمام عليه السلام حينما أكمل أسئلته للأول؟

ج:

٨. ماذا كان موقف أصحابه بعد أن سمعوا التكبير؟

ج:

٩. كيف استجوب الإمام عليه السلام الثاني من المتهمين؟

ج:

١٠. ماذا كانت نتيجة استجوابهم متفرقين؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلّاً من الكلمات التالية في جملة تامّة:

الكلمة	الجملة
مُمرّضان	
استجواب	
شائبين	
قُضاة	
أقوام	
أنكروا	
يُهدّئَنَ	
نُرافق	
ينتهي	
أقْرُوا	

رابعاً: بدّل الجملة باستخدام المصدر المؤوّل بدل الصريح مستأنساً بالمثالين.

أ . حاول الطلابُ فَتَحَ البابَ، فما استطاعوا

حاول الطلابُ أن يفتحوا البابَ، فما استطاعوا.

ب . أعلمتُ زيداً بَسَفَر والده إلى الحجّ.

أعلمتُ زيداً أنّ أباه قد سافر إلى الحجّ.

١. ادَّعى زيدٌ عند الشرطة سَرَقَةً بيته.

٢. طلب الوالدان من ابنهما شراء دارٍ للعائلة.

٣. يعتقد جميعُ المسلمين بنزول القرآن على نبيِّنا الأكرم محمد ﷺ.

٤. اعترف أصحاب المقتول بقتله واحداً بعد واحدٍ.

٥. ألزَمَ القاضي المجرمين بدفع مال المقتول إلى ورثته.

٦. رجا الغريق من الناس الواقفين بقربه إنقاذه من الغرق.

٧. هَمَّ الوالد بمُعاقبة ولده؛ لأنَّهُ بدأ يَغْتَابُ مؤمناً.

٨. وَجَّهَ الأستاذ طلابَهُ إلى دراسة العلوم القرآنيَّة لأهميَّتها.

٩. أخواتي الأربعُ قرَّرنَ الذهاب إلى مكَّة هذه السَّنة لأداء الحجِّ.

١٠. ما اهتدى المديرُ إلى حَلِّ المشكلة القائمة بين الطلابِ و أستاذهم.

خامساً املا كل فراغ بكلمة مناسبة من الحوار التالي.

- | | |
|---|---|
| حسن | حسين |
| — السلام عليكم. | — و عليكم السلام و رحمة الله. |
| — مَنْ وَجَدَ يكي؟ | — الإمام شاتاً |
| — مَنْ حوله؟ | — كان قوم |
| — ماذا الإمام؟ | — أعلم أباه مع في |
| — لماذا الجماعة و أنكروا؟ | — ادّعوا و ماله كثرته. |
| — و ماذا شريح؟ | — حَكَمَ و |
| — مَنْ الإمام و مَنْ؟ | — استدعى والقوه و الشرطة. |
| — قال للحاضرين. | — قال إذا فكبروا. |
| — ثم عمل علي؟ | — طلب يؤتى و بدأ |
| — كان الرجل الاسئلة؟ | — نعم يجب الاسئلة. |
| — ماذا الإمام انتهى | — كَبَر و بعده |
| الاسئلة؟ | |
| — ماذا موقف | — ارتاب و اعتقدوا اعترف. |
| — فهل الآخرون؟ | — اعترفوا و جميعاً |
| — لماذا الإمام أخيراً؟ | — ألزمهم و |

كُلُّ مَنْ فِي الْكَوْنِ يَشْكُو دَهْرَهُ ليت شعري هذه الدنيا لِمَن

الدرس السابع والعشرون: «كيف تُركبُ الموجة»

يُروى أن شخصاً بنى مطعماً ضخماً متطوراً في بلد يحكمه ملكٌ فأراد أن يستفيد من هذا الاسم فأسماه «المطعم الملكي النموذجي» ليجلب الناس اليه كما وصّف الأطعمة بهذا الاسم فصارت قوائمهُ ودعاياته موسومة بهذه السّمة، كما وَضَعَ لوحةً كبيرة في واجهة المطعم كُتِبَ عليها «يوجد لدينا أطعمة ملكيّة نموذجيّة، و التجربة اكبرُ بُرهانٍ و أفصحُ بيانٍ».

و بما ان الناس على دين ملوكهم فبدأت الزبائن تتقاطرُ عليه من كلِّ حدبٍ وصَوْبٍ.

مرّت سنواتٌ و صاحبُ المطعم مستفيدٌ من اسم الملك والملكيّة، و لكن بعد ذلك دخلت كتائبُ من الجيش العاصمة و أخذت مواقعها فيها وسيطرت على المراكز المهمّة و الاستراتيجية من الدولة، و أعلنت ثورتها ضدّ الحُكم الملكي الذي وصفته بالطاغوتي من محطّي الإذاعة و التلفاز، و يئنت أن الدولة أصبحت جمهوريّة ديمقراطيّة شعبيّة.

بعد أيام استقرَّ الأمن في البلاد و خرج الناس إلى الشوارع، فشاهد المطعمُ مكتوباً عليه: «المطعم الجمهوري النموذجي» و اللوحة الكبيرة التي في واجهة المطعم كُتِبَ عليها «يوجد لدينا أطعمة جمهوريّة نموذجيّة» و غَدَت قوائمهُ ومنشوراته الدعائيّة موسومة بهذه السُّمة.

ثمّ يوسف إليه أسفاً شديداً أن نرى بعض الساسة أو كثيراً منهم يركبون الموجة بطريقة صاحب المطعم؛ إذ لا يفكّرون إلّا بارتقاء أفضل المناصب لصالح جيوبهم و وارديهم و مآربهم ولو على حساب الشعب الذي ضحّى بالنفس والنّفيس من أجل دينه و وطنه و كرامته.

محمد مهدي الجواهري:

نَامِي جِيعَ الشَّعْبِ نَامِي	حَرَسَتْكَ أَلْمَةُ الطَّعَامِ
نَامِي عَلَى نَفْسِ الْبُعُوضِ	كَأَنَّهُ سَجَعُ الْحَمَامِ
نَامِي عَلَى زَيْدِ الْوَعْدِ	يَدْفُ فِي عَسَلِ الْكَلَامِ

الرُّبْدُ: من البحر: ما يطفو فوقه. ومن اللَّبَنِ: رَغَوَتُهُ.

يُدْفُ: يُخَلِّطُ.

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضاد	الجمع
صَغَمًا	كبيراً و فحماً		
مُتَطَوِّرًا	مزوّد بوسائل الرُّقيّ والتّقدّم.	مُتَاخِرًا	
نُموذجي	هو مثالٌ و نموذجٌ لغيره فلا نظير له في رُقبه.	عاديّ	
قائمة	ورقة يُكتب عليها أسماء الأطعمة و أسعارها		قوائم
لوحة	قطعة قماش أو صحيفة خشب يُكتب عليها و يُرسم		لوحات
مُوسَّمة	مُعَلَّمة أي وُضِعَت عليها علامة		
السُّمَّةُ	العلامة		سمات
واجهه المطعم	جهته الأماميّة		
أَفْصَحُ	أَوْضَحُ وَأَسْهُ		
زبون	المشتري المستمرّ		زبائن
حَدَبٌ	مكان مرتفع		أحداب، حداب
صَوْبٌ	جانب، جهة		أصواب
كثيية	مجموعة محدودة من رجال الجيش		كتائب
الساسة	رجال الحكم. و مفردة سائس أي سياسي.		
الموجة	واحدة الموج، و هو ما علا من سطح ماء البحر و تتابع أو تلاطم و مقصودنا هنا الموجة السياسيّة و هي طغيان الفكر السياسي الذي ساد البلاد و ركوبها أي السير معها و عدم مخالفتها.		
ارتقاء المناصب	الحصول عليها و الوصول اليها		
على حساب الشعب	في ضرر الناس		

النفس	الغالي الثمن	الـرخيص، الـخسيس	
تتقاطع	تزدحم الواحد تلو الآخر كالقطار		
استقرَّ	لَبَثَ، استَبَّ	تَحَرَّكَ، اضْطَرَبَ	
غداً	صار، يدخل على المبتدأ والخبر فينصب الخبر		
ركبة الموجة	التهز فرصة انقلاب الوضع ليقْلِبَ مَسْلَكَهُ وراء الفائدة.		
ضخى	بذل نفسه أو ماله ونحوهما من أجل أمرٍ.		

إيليا أبو ماضي:

والذي نفسُه بغير جَمالٍ لا يرى في الوجود شيئاً جميلاً
هو عبءٌ على الحياة ثَقيلٌ من يظُنُّ الحياة عبئاً ثَقيلاً

أسئلة وتمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد مراجعة النصّ شفهيّاً:

١. أين بنى الشخص مطعمه؟ و ماذا أسماه؟

ج:

٢. لماذا أسماه صاحبه بهذا الاسم؟

ج:

٣. كيف وصف أطعمته؟ و كيف صارت قوائمه؟

ج:

٤. ماذا كُتبَ على لوحة واجهة المحلّ؟

ج:

٥. لماذا بدأت الزبائن تتقاطر على المطعم؟

ج:

٦. ماذا حَدَثَ بعد مدّة؟

ج:

٧. من أيّ مكان أعلنت الكتاب ثورتها؟ و ماذا بيّنت؟

ج:

٨. ماذا شاهدَ الناسُ بعد استقرار الأمن؟

ج:

٩. ما الذي يُوسف إليه أسفاً شديداً؟

ج:

١٠. ما هي النكات المستفادة من هذه القصة؟

ج:

ثالثاً: أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة تامّة:

الكلمة	الجملة
أمواج	
ضخمين	
مُتَطَوِّر	
زبائن	
كبيّتان	
يتقاطر	
يَسْتَقِرُّ	
غداً	
يُضْحِيَان	
لَرَكِبْنِ	

رابعاً: ضع مضافاً إليه لما تحته خطٌ مستأنساً بالمثل:

— سمعتُ أن الغُلامَ سافر إلى مكّة. / سمعتُ أن غلامَ زيدٍ سافر إلى مكّة.

١. تمكّن المدير أن يجلب المؤمنين إلى مدرسته ليكونوا مدرّسين فيها.

٢. الناس على دين الملوك، و مع الأسف أن أغلب الملوك لم يكونوا متديّنين.

٣. المطعمُ هنا أسميناه: المطعم الملكي لوجود مَلِكٍ يحكم البلاد.

٤. وصف صاحبَ المطعم الأطعمة بالأطعمة الملكيّة.
 ٥. بدأت الزبائن تقاطرُ على الفندق؛ لأنّه من الدرجة الأولى.
 ٦. استقرّ الأمن في البلاد و خرج الطلّاب إلى المدارس صباحاً.
 ٧. اللوحه الكبيرة التي في الواجهة الأماميّة كُتبَ عليها: يوجدُ عندنا أطعمة جمهوريّة.
 ٨. إنّ بعض الساسة الكبار يترفّعون عن ركوب الموجات السياسيّة.
 ٩. إنّ كثيراً من السياسيّين المزيفين يركّبون الموجة لمصالح الجُيوب و المآرب.
 ١٠. إنّ بعض الناس يُضَحّونَ بالنفس والتّفيس من أجل الدين و الوطن.
- خامساً: أكمل الحوار التالي:

هَدَى	هَادِي
— و عليك السلام و رحمة الله.	— السلام عليك يا هدى
.....	— أيّ درسٍ تقرّنيه الآن؟
— نعم أقصّدُ هذا الدرس. ؟
.....	— أتمتطيعين الإجابة عن أسئلة الدرس؟
— بناء في بلد يحكمه مُلِكٌ. ؟
.....	— ماذا اسمي مطعمه الضخم؟
— ليجلبِ الناس إليه.	— احسنت، ؟
.....	— و كيف وصف أطعمته؟ و كيف صارت قوائمّه؟
— كتب: يوجد لدينا أطعمة ملكيّة غوّذجيّة. ؟
.....	— لماذا بدأت الزبائن تقاطر عليه؟
— حدّث انقلاب و صار الحكمُ جمهوريّاً. ؟
.....	— و ماذا عمل صاحب المطعم؟

- كُتِبَ عليها: يوجد لدينا أطعمة جمهورية
ثمودجية. —
- اِذْنِ عَرَفَ كيف تُركب الموجة؟ —
- نعم يوجد، بل كثير منهم يركبونها بطريقة
صاحب المطعم. —
- لماذا يَفَكِّرُ هؤلاء الساسة؟ —
- نعم، ولو على حساب الشعب الذي ضحى
بالنفس و النفس من اجل دينه و وطنه
و كرامته. —

أبو العتاهية:

بَكَيْتُ عَلَى الشَّابَابِ بِدَمْعِ عَيْنِي فَلَمْ يُغْنِ الْبُكَاءُ وَلَا التَّحِيْبُ
أَلَا لَيْتَ الشَّابَابَ يَعُودُ يَوْمًا فَأُخْبِرُهُ عَمَّا فَعَلَ الْمَشِيبُ
الْمَشِيبُ: سِنَّ الشَّيْبِ وَهُوَ اِيضَاضُ الشَّعْرِ.

الدرس الثامن والعشرون: «على' الطبيب أن يكلّم المراجعين بِقَدْرِ عُقولهم»

حُكي أن قروياً أُصيب بِصُدَاعٍ و دُوارٍ و انخلالٍ، فراجع مُستوصَفَ القرية، و استعمل أدويته ثلاثةَ أيام فلم يَسْتَفِدْ، فاضطُرَّ إلى مراجعة طَبيبٍ في أقرب مدينة للقرية.

شخّصَ الطبيب مرضَه و وصف له الأدوية التي يحتاجُ إليها ثم قال له: عليك أن تُكثِرَ من الفواكه و الخضراوات. اشترى الأدوية من أقرب صيدلية له، ثم اشترى كيلوجراماً من الموز، ثم ركب السيّارة التي تُوصله إلى قريته، فحينما وصل دخل بُستانه الشامل على البرتقال و الليمون الحلو و الحامض و التفّاح الأحمر، فقطف من كلّ صنفٍ ما يقربُ من كيلوجرامٍ ثم تناولَ جميعَ البرتقال و التفّاح و الليمون الحلو و الموز في الحال. ثم عصرَ نصفَ الليمون الحامض و وضعَ ملعقةً صغيرةً من الملح في عصيره ليخفّف حِدّةَ طعمه ثم شربَهُ دفعةً واحدةً.

بعد ذلك قال لزوجته: سأتناول بعد ساعة أو أكثر وجبةً بقدر الفواكه من الخضراوات تنفيذاً لإشارد الطبيب، حيث إنه أوصاني أن أَكْثِرَ من الفواكه والخضراوات. و لكن ما إن انتهتِ الساعة حتى رأى نفسه في المستشفى^١ وقد أشرف عليه عدد من الأطباء ليزيلوا عنه الإغماء الذي أصابه.

بعد الإسعافات الأولية التي أُجريت له أفاق من إغمائه و بقي مدةً تحت رِقابة الأطباء. توجه أحد الأطباء إلى زوجته و سألها عن أولّيات الموضوع فقصّت لهم القصةَ كاملةً، فسأله أحد الأطباء: ماذا قال لك الطبيب الذي راجعته؟ قال: قال لي: أَكْثِرَ من الفواكه و الخضراوات، و أنا نفذتُ ما أَرَادَ. فضَحِكَ الطبيبُ و قال: على الطبيب أن يكَلِّمَ المراجعين بِقَدْرِ عقولهم.

ابوالعتاهية:

ما أحسن الدنيا و إقبالها	إذا أطاعَ اللهَ من نالها
مَنْ لم يُؤاسِ الناسَ من فضّلها	عَرَضَ للإدبار إقبالها
يُؤاسي الناسَ: يُعطيهم ويُشارِكهم	

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضاد	الجمع
قَدَر	مقدار		
قُرُوبَى	من يسكن في القرى والأرياف أي خارج المدينة	مدني	قُرُوبُونَ
صُدَاع	وجع الرأس		
دُور	دوران يأخذ في الرأس		
الجلال	ضعف، فقدان شيء من القوة البدنية	قوة	
صيدية	مكان بيع الأدوية و من يُدير شؤون الصيدية يُسمّى صيدليّ.		صيدليات
الحامض	الشيء الذي في طعمه حموضة كطعم الخلّ		
غصير	ما يستخرج من الفواكه و لحوها من سائل		
حدة الطعم	خُرقة و شدّه		
الوجبة	الكمية التي تؤكل.		وجبات
تنفيذاً	إجراءً		
إرشاد	نصائح و وصايا		
الإغماء	فقدان الوعي و الإحساس	الصحوة	
الإسماعيات الأولى	الإجراءات الابتدائية التي تُجرى للمريض لإنقاذه لما آلم به.		
رِقَابَة	مراقبة و ملاحظة		
شخص المرض	علّمه و عيّنهُ		
أكثر منه	استعمل منه كثيراً	قلل منه	
أوصله	جمعه بهيئاً		

قَطَفَ الْفَاكِهَةَ	قَطَعَهَا مِنَ الشَّجَرَةِ		
تَنَاوَلَهُ	أَكَلَهُ — أَخَذَهُ بِيَدِهِ وَهُوَ مَطَاوِعُ (نَاوَلَهُ إِيَّاهُ)	رَفَضَهُ، سَلَّمَهُ	
أَزَالَهُ	أَبْعَدَهُ، حَذَفَهُ، رَفَعَهُ، مَحَاهُ	أَبْقَاهُ	
أَلْفَقَ	زَالَ عَنْهُ الْإِغْمَاءُ	أَغْمَى عَلَيْهِ	

السَّمَوَّعِلُ بْنُ عَادِيَا:

إِذَا الْمَرْأُ لَمْ يَدْنَسْ مِنَ اللُّؤْمِ عَرْضُهُ فَكُلَّ رِدَاءٍ يَرْتَدِيهِ حَمِيلٌ

وَإِنْ هُوَ لَمْ يَحْمِلْ عَلَى النَّفْسِ ضَمِيمَهَا فَلَيْسَ إِلَى حُسْنِ الثَّنَاءِ سَبِيلٌ

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد مراجعة النصّ:

١. لماذا أصيب القرويّ؟

ج:

٢. أين راجع القرويّ؟ و ماذا استعمل؟ و هل استفاد؟

ج:

٣. ماذا عمل القرويّ عندما رأى نفسه لم يستفد؟

ج:

٤. ماذا فعل الطيب؟ و ماهي وصيّته؟

ج:

٥. ما الذي اشتراه القرويّ؟ و أين ذهب؟

ج:

٦. ماذا عمل حينما وصل إلى قريته؟

ج:

٧. ماذا فعل بعد أن تناول جميع الفواكة التي قطفها؟

ج:

٨. ماذا قال لزوجته بعد ذلك؟

ج:

٩. هل تناول الخضر اوات؟ إِذَنْ ماذا حَدَّثَ؟

ج:

١٠. لماذا قال أحد الأطباء: «على الطبيب أن يكلّم المراجعين بقدر

عقولهم»؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلّاً من الكلمات الآتية في جملة تامّة:

الكلمة	الجملة
قَدَر	
قروئين	
ذُوار	
صِيدَلِيَّان	
رِقَابَة	
يُوصِلُ	
يُنَاوِلُونَ	
أَفَاقَا	
يَقْطِفْنَ	
أَكْثَرُمَا	

رابعاً: ضع خطّاً تحت كلّ كلمة صحيحة و مناسبة للفراغ مستأنساً بالمثال:

— سافر محمّد إلى مكّة

(لأداء مناسك الحج — لكي يحجّوا — ليؤدّي العمرة).

١. سمعنا أن زيداً أصابه صداعٌ المستوصف للعلاج.

(فأراد مراجعة — فراجع — فراجع إلى)

٢. الطبيبُ الحاذقُ يُمكنهُ المرض بسرعة.

(تَشخيصٌ — أن تَتَشَخَّصَ — أن يُشَخَّصَ)

٣. اشترى المريضُ أدويته من له لكي يستعملها بسرعة.

(صيدليّة قرية — أقرب صيدلة — صيدليّة القرية)

٤. على المريض من عصير الفواكه لفائدته.

(كثيراً — الإكثارُ — أن يُكثِرَ)

٥. زينبُ اليومَ أصابها لكثرة أعمالها.

(إِغْمَاءٌ — إغماءٌ — بالإغماء)

٦. أُجريت للمريضة إسعافات أوليّة قبل الطبيب.

(فَحَصٌ — أن تفحصه — أن يفحصها)

٧. أكثرْتُ من تناول الخضراوات أوامر الطبيب الذي أوصاني بذلك.

(لأنفَذَ — لأقوم بتنفيذ — تنفيذاً).

٨. خَسِرَ زيدٌ في تجارته فاضطرَّته الحاجة مبلغاً من المال.

(إلى استقراض — إلى أن يستقرض — أن يستقرض)

٩. قال الطبيب: لا يمكن علاج هذا المريض إلاً بعد من إغمائه.

(أن يُفَيِّقَ — أن أفاقَ — الإفاقة)

١٠. لَمْ يَسْتَطِعِ الطَّبِيبُ معالجة المريض إلّا بعد..... من إغمائه.

(ان يُفَيِّقْ — أن أفاق — الإفاقة)

خامساً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الحوار التالي:

سعيد	سعد
— و عليكم السلام. أهلاً و سهلاً.	— السلام عليكم و رحمة الله.
— آله بصّداغ و و المحلال.	— حُكْمِي القروي؟
— راجعٌ القرية و أدويته.	— ف عَمِلَ؟
— ثلاثة قَلَم	— يوماً ها؟
— اضطرّ مراجعة في المدن القرية.	— و فَعَلَ ذلك؟
— نعم و وصف الأدوية	— شخص مرضه؟
..... يحتاج إليها.	— ثم أوصاه؟
— قَالَ عليك تكثر الفواكه و	— فهل ما الطبيب؟
— نَقَذَ أراد	— تناول من ؟
— حَمَةً غرامات الفواكه.	— في واحد؟
— نعم وقت	— و حَدَثَ ؟
— أصيب بـ و ثقل المستشفى.	— و أُجْرِي في ؟
— له أُولِيَّةٌ لـ الإغماء.	— و أفاق؟
— بعد الإسعافات	— و هل في ؟
— بقي تحت الأطباء ثم خرج.	

إذا لَمْ يَلْ مِنْهُ أَخٌ وَ صَدِيقٌ

خَلِيلِيَّ إِنَّ الْمَالَ لَيْسَ بِعَامِلٍ

الدرس التاسع و العشرون:

«مُرْضِعَتَانِ تَنَازَعَتَا فِي طِفْلِ»

رُوي أَنَّ مَرْضِعَتَيْنِ تَنَازَعَتَا فِي عَهْدِ عَمْرِ فِي طِفْلٍ؛ إِذِ ادَّعَتِ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا أَنَّهُ وَلَدُهَا مِنْ غَيْرِ بَيِّنَةٍ، وَ لَمْ يُنَازَعْهُمَا فِيهِ غَيْرُهُمَا، فَالْتَبَسَ الْحُكْمُ فِي الْقَضِيَّةِ عَلَى عَمْرٍ، فَتَوَجَّهَ فِيهَا إِلَى الْإِمَامِ عَلِيِّ عليه السلام، فَاسْتَدْعَى الْإِمَامَ الْمُرَاتَيْنِ وَ وَعَظَهُمَا وَ خَوَّفَهُمَا وَ نَصَحَهُمَا وَ لَكِنْ لَمْ يَظْهَرْ أَيْ تَنَازَلَ مِنَ الطَّرَفَيْنِ. فَقَالَ عليه السلام ائْتُونِي بِمَنْشَارٍ وَ أَظْهَرِ الْجِدَّ فِي الْمَوْضُوعِ. فَقَالَتِ الْمُرَاتَانِ: مَا تَصْنَعُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟ قَالَ: أَقْدُهُ نِصْفَيْنِ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْكُمَا نِصْفٌ، فَسَكَنْتَ إِحْدَاهُمَا وَ لَمْ يَظْهَرْ عَلَيْهَا فَرْعٌ أَوْ ذَهْشَةٌ وَ كَأَنَّهَا لَا تَبَالِي إِنْ يُقَدَّ أَوْ لَا يُقَدَّ. أَمَّا الثَّانِيَةُ، فَأَخَذَتْهَا الرَّهْبَةَ، وَ قَالَتْ: اللَّهُ اللَّهُ يَا أَبَا الْحَسَنِ إِنْ كَانَ وَلَا بَدَّ مِنْ ذَلِكَ فَقَدْ سَمَحْتُ بِهِ لَهَا.

فَقَالَ عليه السلام. هَذَا ابْنُكَ. وَلَوْ كَانَ ابْنُهَا لَرَقَّتْ لَهُ وَ أَشْفَقَتْ عَلَيْهِ. بَعْدَ ذَلِكَ

أَقَرَّتْ وَ اعترفت المرأة التي سكنت بأنَّ الحقَّ مع صاحبتهَا، وَ الولد ابنها، فَسُرَّ
عُمَرُ بِمَا قَضَى بِهِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام.

أَخِيرًا حَمَلَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا وَ هِيَ فَرِحَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ، تَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى لَطْفِهِ
بِرَجُوعِ ابْنِهَا إِلَيْهَا. وَ أَمَّا الْأُخْرَى، فَقَدْ نَالَتْ جَزَاءَهَا عَلَى مَا قَامَتْ بِهِ مِنْ
كَذِبٍ وَ افْتِرَاءٍ.

وَ جَدِيرٌ ذِكْرُهُ أَنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام مَا اتَّخَذَ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ لِلْوَصُولِ إِلَى حَقِيقَةِ
الْأَمْرِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ رَأَى بِفَطْنَتِهِ وَ فِرَاسَتِهِ أَنَّ الْمَرَاتَيْنِ سَتَوَقَّعَانِ بَأَنَّهُ سَيَقْدُ الطِّفْلُ
نِصْفَيْنِ.

حافظ إبراهيم، (في الأم):

الأم مدرسة إذا أعددتها

أعددت شعباً طيب الأعراق

الأم استاذ الاساتذة الألى

شعلت مآثرهم مدى الأفاق

المأثرة: المكرمة.

الأولى: الذين.

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضادّ	الجمع
المُرضِعة	من تُرضع طفلاً أي تُسقيه لبنها من ثديها.		مرضعات و مَراضِع
بَيِّنَة	برهان و دليل		بَيِّنَات
مِنْشَار	آلة قطع الأخشاب		مناشير
الجِدُّ	عدم الهزل	الهزل	
الْفَزَعُ	الخوف	الأمن	
الذَّهْشَة	التعجب و الاضطراب		
الرَّهْبَة	الخوف و الاضطراب	الأمن و الاستقرار	
لَا بُدَّ	لَا مَقَرَّ		
الفِطْنة	الذكاء و بُعد النظر	الغباء	
الفِرَاسَة	الفطنة		
تنازعا	تخاصما و هذا مطاوع نازعه: خاصمه	كواذعا	
التيس الأمر	اخطط و هو مطاوع (لَيْسَ —) و منه ﴿وَلَا تَلْبِسُوا الحقَّ بالباطل﴾ ^١		
استدعاه	طلب منه أن يأتي.	أرسله	
قُدَّةٌ —	شَقَّةٌ أو قطعة طولاً		
بالى	اهتمَّ. يقال: لا يبالي فلان بما حدث: لا يهتم		
سَمَحَ — له به	أعطاه الرخصة و المجال و التساهل	منعه إيّاه	
رَقِيَ — له	عطف و أشفق و حنَّ		
سُرَّ	استبشَّرَ و فَرِحَ	حزِنَ —	

أسئلة وتمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد مراجعة النصّ:

١. ماذا رُوي في عهد عُمر؟

ج:

٢. فهل حَكَمَ عمرُ في القضية؟

ج:

٣. إلى من توجّه عمرُ في القضية؟

ج:

٤. فماذا عَمِلَ الإمام عليّ؟

ج:

٥. ماذا قال الإمام عليّ عليه السلام؟ و ماذا أراد أن يصنع؟

ج:

٦. ماذا ظهر على إحدى المرأتين بعد أن أظهر الإمام الجدّ في قَدِّ الطفل؟

ج:

٧. ماذا حَدَثَ للثانية؟

ج:

٨. فبماذا قضى أمير المؤمنين؟

ج:

٩. بماذا أقرَّتِ المرأةُ التي سكنت أولاً؟

ج:

١٠. ما هو الجديرُ ذكره؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلاً من الكلمات الآتية في جملة تامة:

الكلمة	الجملة
مُرضعات	
يُبْتَنِينَ	
مِنْشَارَانِ	
فَرْعٌ	
لِطْنَةٌ	
يَسْتَدْعِي	
يُسَمِّحُ	
يَقْدُ	
يَلْتَبِسُ	
لَاتِبَالِي	

رابعاً: املأ كُلَّ فراغ بما يناسبه:

١. على الناس الأمورُ لكثرة الفِتَنِ التي ستمرَّ عليهم.

(التَّسَبَّتْ — سَتَلْتَبِسُ — التَّبَاس).

٢. الوُعَاظُ لَنَا قِصَصًا جَمِيلَةً عَنْ سُلَاطِينِ بَنِي الْعَبَّاسِ فِيهَا عِبْرٌ مُفِيدَةٌ.

(رَوَوْا — يُرَوَّى — رَوَى)

٣. أَمْسِ اثْنَانِ مِنَ الْأَوْلَادِ فِي كُرَّةٍ كُلٌّ يَدَّعِي أَنَّهَا لَهُ.

(نَازَعَا — يَتَنَازَعَانِ — تَنَازَعَا)

٤. لَا يُمْكِنُ أَنْ أَحَدٌ فِي مُلْكٍ لَكَ فِيهِ بَيِّنَةٌ.

(يُنَازِعُكَ — تَتَنَازَعُ — تُنَازِعُ)

٥. بَعْضُ الْقُلُوبِ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدَّ صَلَابَةً حَيْثُ لَا لِأَيِّ حَدَثٍ.

(رَقَّتْ — يَرْقُونَ — تَرِقُّ)

٦. لَمْ عَلَى وَجْهِ زَيْدٍ الْحُزْنَ حِينَمَا سُْرِقَ بَيْتُهُ.

(ظَهَرَ — يَتَظَاهَرُ — يَظْهَرُ)

٧. لَا بَعْضُ الْمُدْرَسِينَ لِلطَّالِبِ أَنْ يَسْأَلَ فِي أَمْرٍ خَارِجٍ عَنِ الدَّرْسِ.

(يُسَامِحُ — يَتَسَامَحُ — يَسْمَحُ)

٨. الْمُتَّهَمُونَ بِجَرَمَتِهِمْ أَمَامَ الْقَاضِي بَعْدَ أَنْ حَقَّقَ مَعَهُمْ.

(سَبَّعْتَرَفُونَ — تَعَارَفَ — اعْتَرَفَ)

٩. الْمَجْرُمُونَ جَزَاءَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِنْ لَمْ يُعَاقَبُوا فِي دُنْيَاهُمْ.

(نَالَ — يَنَالُ — سَيَنَالُونَ)

١٠. جَدًّا بِزَوَاجِ صَدِيقِي حِينَمَا أُخْبِرْتُ بِزَوَاجِهِ.

(سَرَّيْنِي — سَرَّرتُ — سُرُورِي)

خامساً: أكمل الحوار التالي:

ماجد

أحمد

— السلام علیکم.

— وعلیکم السلام ورحمة الله وبرکاته.

— هل قرأت نصّ هذا الدرس يا أمجد؟

•

.....

— تنازعتا فی عہد عمر.

— حول أيّ أمر كان نزاعهما؟

• [REDACTED]

.....

— لم يحكم إذ التبس الحكم عليه.

— فماذا صنع عمر حينما التبس عليه الحكم؟

• **1**

.....

— قال: إئتوني بمنشار و أظهر الجذء في الموضوع.

— فهل تكلمت المرأتان بعد أن طلب منشاراً؟

• **1**

.....

— قال عليه السلام: أفدّه نصفين لكل واحدة نصف.

— فما هو موقف المرأتين من هذا الحكم؟

.....إحداهما

.....

— أمّا الثانية أخذتها الرهبة و سمحت بإعطاء

الطفل للأخرى.

— فماذا عمل أمير المؤمنين عليه السلام بعد هذا الأمر؟

.....

.....

— نعم أقرت و اعترفت بأن الحق مع صاحبها.

رَأَيْتُ سَكُونِي مُتَجَرِّأً فَلَزِمْتُهُ فَإِنْ لَمْ أَجِدْ رَجُلًا فَلَسْتُ بِخَاسِرٍ

الدرس الثلاثون:

«من كرامات السيّد مهدي بحر العلوم»^١

رَوَتْ بعضُ الكتب أنَّ السيّد بحر العلوم عليه السلام أقام مدّة ثلاثِ سنواتٍ في مكّة المكرمةِ ومعه خادمُهُ، فكان يبلّغ الدين، و يُرَوِّجُ فقه أهل البيت عليهم السلام في تلك البُقعة المباركة، و يُجيبُ عن الأسئلة الفقهية كلّاً حسب مذهبه، حيث كانت سعة اطلاعه تُمكنُهُ من إجابة المسلمين بمختلف مشاربهم.

و لم يكن السيّد مقتصرًا على عطائه الديني والعلمي، بل كان سَخِيًّا في عطائه المالي لطلّابه و لغيرهم، و للفقراء الذين يُخبرُ بهم. فلَمَّا أوشَكَتْ أموالُهُ أن تنتهي، قال له خادمه: هكذا تُبْذِلُ الأموال! فقد أصبحنا لائِمْلِكُ الآن ما نَرْجِعُ به إلى النجف الأشرف!

١. السيّد مهدي بحر العلوم. هو ابن السيّد مرتضى الطباطبائي ينتهي نسبُهُ إلى الإمام الحسن عليه السلام. أبرز علماء الطائفة في القرن الثالث عشر الهجري. ولد في كربلاء في غرة شوال سنة ١١٥٥ و توفي في رجب سنة ١٣١٢. لَقَبُهُ بِـ «بحر العلوم» استأذه الكبير الميرزا محمد مهدي الأصفهاني لذكائه الفائق وسرعة تلقيه.

سكت عنه السيّد بحر العلوم مكتفياً بانبثامة نابعة من سرٍّ و يقين.
استمرّ السيّد الجليل في عاداته، عادة البذل والإنفاق، إلى أن نفذ كلّ ما
عنده من نقود. فجاءه الخادم يخبره قائلاً: ماذا نفعل الآن يا سيّدنا، فقد نفد
كلُّ ما كان عندنا؟

كتب السيّد رسالةً و أرسلها بيده إلى صاحب حانوتٍ في السوق.
قال الخادم: ذهبتُ إليه و كان بملامح الأولياء، و سلّمته الرسالة، فبعد أن
قرأها ناولني أكياساً مملوءة بالنقود، فرجعت بها إلى السيّد و أنا في دهشة من
الأمر، و في اليوم التالي رجعت إلى السوق لأتعرّف على الرجل فلم أجد له
ولحانوته أثراً، فسألتُ بعض أصحاب الحوانيت عنه. فأجابوا بعدم وجود
حانوت في المنطقة التي تُشير إليها. فعُدت إلى البيت و أنا غارق في التفكير.
فسألني السيّد و هو مبتسم، أين كنت؟ كنتَ ذاهباً إلى السوق تبحث عن
الرجل الذي أرسلتك إليه بالأمس؟ ثمّ قال: أتفكر أنّه لأصاحب لنا هنا؟
فسكت الخادم و علّم أنّ هذه إحدى كرامات السيّد بحر العلوم.

أبوفراس الحمداني:

يَمَنُ يَتَّقُ الْإِنْسَانَ فِيمَا يَنْوِبُهُ وَ مِنْ أَيْنَ لِلْحُرِّ الْكَرَمُ صِحَابُ
وَ قَدْ صَارَ هَذَا النَّاسُ إِلَّا أَقْلُهُمْ ذُنَاباً عَلَى أَجْسَادِهِنَّ يَابُ

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضاد	الجمع
البَقعة	القِطعة من الأرض		بقاعٌ و بُقَعٌ
مشاربهم	أفجاهاقم و مذاهبهم		
مُقْتَصِراً عليه	مكتفياً به و لم يتجاوزه		
السُّخِيُّ	الكرم	البخل	أسخياء
المعطاء	ما يُعطى		أعطية
الابتساماة	التبسمُ و هو الضحك الخفيف من دون صوت		ابتسامات
نابهة	خارجة	غائرة	نابعات
البذل و الإنفاق	الإعطاء و الكرم	البخل و الحرص	
حانوت	دكان		حوانيت
الملامح	ما بدا من محاسن الوجه		
كبس	وعاء من القماش يوضع فيه نفوذ أو غيرها		أكياس
أقام في المكان	سكن و مكث	رحل و غادر	
يُرَوِّجُه	يجعله في معرض الطلب و الرغبة إليه		
لَمْكَنُهُ منه	تجمله قادراً عليه		
أوشكت	قربت. يقال: أوشكت الشمس ان تغيبَ		
بَذَلَهُ	أنفقهُ		
نَقِدَ	صَرَفَ، ما بقى منه شيء		
أشار إليه	أوما إليه، و أشار عليه: نصحه و أرشده.		

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد مراجعة النصّ:

١. كم سنة أقام السيّد مهدي بحر العلوم في مكّة المكرّمة؟

ج:

٢. ماذا كان يعمل هناك؟

ج:

٣. كيف كانت سعة اطلاعه؟

ج:

٤. هل كان السيّد بحر العلوم مقتصرأ على عطائه الديني و العلمي؟

ج:

٥. ماذا قال خادّمه حينما أوشكت أمواله أن تنتهي؟

ج:

٦. إلى متى استمرّ السيّد بحر العلوم في البذل و الإنفاق؟

ج:

٧. ماذا قال له الخادّم بعد نفاذ النقود؟

ج:

٨. ماذا عمل السيّد بعد نفاذ النقود؟

ج:

٩. ماذا عمل الخادم بالرسالة؟

ج:

١٠. و ماذا عمل الخادم في اليوم التالي؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلّ كلمة ممّا يأتي في جملة تامّة:

الكلمة	الجملة
بُفَعْتَان	
سَخِيْن	
عَطَاء	
إِنْفَاق	
مَلَامِح	
يُقِيمَانِ	
بَذَلَا	
نَفِدَ	
أَشْرَنَ	
يُسَلِّمَانِ	

رابعاً: حوّل ما تحته خط الى فعلٍ مستأنساً بالمثال مع ملاحظة السياق.

— كان مع السيد بحر العلوم في سفره خادماً مُخلص و مطيع له.

— كان مع السيد بحر العلوم في سفره خادماً يُخلصُ له و يطيع.

١. كان السيد بحر العلوم مبلّغاً للدين و مروّجاً لفقهِ أهل البيت عليه السلام في

مكة المكرمة.

٢. كثير من علمائنا الأجلاء كانوا مجيئين عن الأسئلة الفقهية لمختلف المذاهب.
 ٣. ما كان السيد، رحمه الله، مقتصرًا على عطائه الديني بل كان سخيًا بماله.
 ٤. قال الخادم: لقد أصبحنا غير مالكين لما نرجعُ به الى النجف الاشرف.
 ٥. كان السيد رحمه الله، مستعيرًا في البذل و الانفاق الى يوم نفاذ نقوده.
 ٦. كتب السيد ورقةً و أخذها الخادم الى صاحب الحانوت لتسليمها له.
 ٧. تَسَلَّمَ صاحب الحانوت الورقة و ناولَ الخادمَ اكياساً مملوءةً بالنقود.
 ٨. رجع الخادم الى السيد و هو في ذهشة من الأمر.
 ٩. في اليوم التالي عاد الخادم الى السوق للتعرُّف على الرجل فلم يجد له أثرًا.
 ١٠. عاد الخادمُ الى البيت و هو غارقٌ في التفكير حول القضية.
- خامسًا: املأ كلَّ فراغٍ بكلمة مناسبةٍ من الحوار التالي:

كريم	كريمة
— السلام عليك، يا كريمة	— و عليكم السلام و رحمة الله
— وَجَدَتْ الثلاثين.	— جَمِلاً.
— سنة السيد العلوم	— بقي سنوات.
..... مكة؟	
— مَنْ معه سفره؟	— كان في خادمة.
— كان هناك؟	— يَلْعَ و يروِّج أهل ^{طريقاً}
— و كيف يجيب الأسئلة؟	— كان كلاً مذهبه.
— كانت إطلاعه؟	— لمُكَنَّهُ إجابة بمختلف
— و تعرفُ عطائه؟	— كان في عطائه المالي لـ و
	لغيرهم.

- حينما أمواله تنتهي، ماذا
..... خادّمه؟
- قال السيد العلوم؟
.....، و يقين.
- الى متى في و الانفاق؟
..... الى اليوم نفقذ ما عنده
نقود.
- و أخيره؟
قال فقد كلّ كان
- فماذا السيد العلوم؟
كتب و أرسلها الى
حانوت السوق.
- ف عمل الحانوت أن
..... ها؟
..... الى السيد العلوم.

احمد شوقي: في ذمّ الخصام:

و هذِي الصَّحَّةُ الْكُورَى عَلاما

إِلَامُ الْخُلُفُ يِينَكُمُ إِلَاما

و تُبَدُونُ الْعَدَاوَةَ وَالْخِصَاما

وَفِيمَ يَكِيدُ بَعْضُكُمُ لِبَعْضٍ

الدرس الحادي و الثلاثون: «لئن شكرتم لأزيدنكم»

يُحكى عن ثريٍّ أنّه كان لا يشكر الله على ما تفضّل به عليه من غنى و ثراء و أملاك، إضافةً إلى ذلك كان سيِّئَ الأخلاق مع زوجته، كما أنّه كان لا يرضى منها عن أيّ طعامٍ تصنعه له، و في أغلب الأيام يرفضُ طعامها إذ يُبين بعض نقائصه و يُرسل على طعام له من احد المطاعم المشهورة. و مرّةً أرادت إرضاءه فجلبت طعاماً من أحد المطاعم التي يرغبُ في طعامها، فظنت ظناً قوياً أنّه سيتقبّلُ هذا الطعام، و لكن كعاداته بدأ يقدّم كلمات النقد و عدم الرضا قبل ان يمدّ يده، و استمرّ في كلماته الحادة على زوجته حتى في أثناء تناولِ الطعام فأدركت أنّه لم يُميّز بين طعامها و طعام المطعم. فعلمت يقيناً أنّه اعتاد أخلاقاً سيئةً يصعبُ تركها.

أمّا موقفُ زوجته تجاه هذه الحالة فقد ارتأت من نفسها ألا تنفعل ضدهُ ولا تقابله بكلامٍ حادّ، بل بدأت تقدّم له النصائح في ترك هذه العادة و كانت

دائماً تُحَذِّرُهُ من نُزُولِ سَخَطِ و عَذَابِ اللَّهِ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا قَبْلَ الْآخِرَةِ وَتَكْثُرُ مِنْ قِرَاءَةِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾.^١ وَ لَكِنَّهُ بَقِيَ عَلَى مَا اعْتَادَهُ مِنْ أَخْلَاقٍ سَيِّئَةٍ.

لَكِنَّ الزَّمَانَ، بَعْدَ مَرُورِ سِنَوَاتٍ قَلِيلَةٍ، مَدَّيْدَةُ الضَّارِبَةِ، بَعُونَ اللَّهِ وَ قُدْرَتَهُ، فَأَوْجَعَتْهُ بِقَبْضَةِ حَدِيدِيَّةٍ هَدَّتْ قُدْرَاتِهِ الْمَالِيَّةَ حَيْثُ أَمْسَى يَفْتَشُّ فِي قِمَامَاتِ أَرْقَةِ الْمَدِينَةِ لِيَتَنَاوَلَ مِنْهَا مَا يَجُوزُ أَوْ لَا يَجُوزُ أَكْلُهُ لِيَقْتَاتَهُ، إِذْ إِنَّهُ فَقَدَ كُلَّ مَا تَفَضَّلَ بِهِ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ غِنًى وَ ثَرَاءٍ وَ أَمْلَاقٍ، وَ صَارَ فِي وَضْعٍ لَا يَعْلَمُ كَيْفَ يَسُدُّ رَمَقَهُ وَ رَمَقَ عِيَالِهِ إِلَّا بِهَوَانِ الْاسْتِجْدَاءِ وَ الْاسْتِعْطَاءِ أَوْ بِمَذَلَّةٍ تَحَرِّيِ الطَّعَامِ فِي الْقِمَامَاتِ وَ سَلَالِ الثَّفَايَاتِ وَ مَحَالِّ الْقَاذُورَاتِ. وَ أَخِيرًا أَدْرَكَ أَنَّ اللَّهَ جَازَاهُ فِي الدُّنْيَا قَبْلَ الْآخِرَةِ بِعَذَابٍ شَدِيدٍ وَ ﴿وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَدُّ وَ أَبْقَى﴾.^٢

وَلَا تَجْلِسْ إِلَى أَهْلِ الدُّنْيَا فَإِنَّ خَلَائِقَ السُّفَهَاءِ تُعْدِي

١. ابراهيم / ٧.

٢. طه / ٧١.

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضادّ	الجمع
فَرِيٍّ	غنيّ، صاحب ليرة مائيّة	فقر	أثرياء
الغنىّ و الثراء	كثرة المال	الفقر، الفاقة	
الثقيصة	عدم الكمال، قلة في الصفات الحسنة، الضعف		نقائص
مطعم	مكان يُقدّم فيه الأطعمة للزبائن بثمن		مطاعم
النقد	بيان النقص و القبح و قد يكون فيه ذكر الأمور الحسنة		
الحاذاة	الشديدة	الرقية، اللطيفة	
الضاربة	القوية المسيطرة التي لا تقهر		
قبضة	مسكة الكفّ بكاملها		
قُمامة	كُتّاسة، أي كلّ ما يكتس و يرمى من بقايا الطعام و نحوه		قُمام و قُمامات
زُقاق	فرع من شارع		أزقة
الرّمق	بقية الروح		
المُحَوّان	المذلّة	العزّ	
الاستجداء	الاستعطاء و هو طلبُ العطاء		
التحري	التفتيش		
تفضّل	منّ وقام بفضل و لطف		
رَفَضَهُ	ما قبله و ما أرادّه	قبله و رضي به	
جَلَبَهُ	جاء به	دفعه، أبعدّه	
تَقَبَّلَهُ	رضي به	رفضه	

مَدَّ يَدَهُ	بَسَطَهَا، لَمْ يَسْحِبْهَا	سَحَبَهَا، ثَنَاهَا	
أَدْرَكَ	أَحْسَنَ، شَغَرَ		
ارْتَأَى	أَتَّخَذَ رَأْيًا، لَزَزَ، صَمَّمَ		
حَدَّرَهُ	نَبَّهَهُ أَنْ يَأْخُذَ الْحِيطَةَ وَ الْحَدِيرَ		
أَوْجَعَهُ	جَعَلَهُ يَتَأَلَّمُ. يُقَالُ: أَوْجَعَهُ الضَّرْبُ: أَلَمَهُ		
هَذَهُ —	هَدَمَهُ وَ خَطَّمَهُ	بَنَاهُ	
اِقْتَاتَهُ	جَعَلَهُ قُوَّتَهُ وَ الْقُوَّةَ هُوَ الْقَلِيلُ مِنَ الطَّعَامِ		
فَقَدَهُ —	ضَدَّ وَ جَدَّهُ	وَجَدَّهُ	

مما ينسب إلى الإمام علي عليه السلام :

و إن ضاق رزق اليوم فاصبر إلى غدٍ
و يعزُّ غَيُّ النفسِ إن قلَّ ماله
عَسَىٰ نَكْبَاتُ الدَّهْرِ عَنْكَ تَزُولُ
و يغني غِنَى الْمَالِ وَ هُوَ ذَلِيلُ
فما أكثر الإخوان حينَ تُعَدُّهُمْ
و لكنَّهم في النَّائِبَاتِ قَلِيلُ

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد مراجعة النص:

١. كيف كان الثريُّ مع الله؟

ج:

٢. و كيف كان مع زوجته؟

ج:

٣. و كيف كان في أغلب الأيام؟

ج:

٤. ماذا أرادت زوجته مرّة؟ و ماذا فعلت؟

ج:

٥. ماذا فعل عندما وضعت أمامه طعام احد المطاعم الذي يرغب في طعامها؟

ج:

٦. فماذا ادركت زوجته؟ و ماذا علمت؟

ج:

٧. كيف كان موقف زوجته تجاه وضعه و تصرفاته؟

ج:

٨. هل استفاد من نصائح زوجته؟ و ماذا عمل الزمان به؟

ج:

٩. كيف أمسى هذا الغني الثري؟

ج:

١٠. و كيف صار وماذا أدرك أخيراً؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلًّا من الكلمات الآتية في جملة تامة.

الكلمة	الجملة
الرياء	
مطمَئِنِّ	
حادٍ	
زَفَافَان	
قَبْضَة	
جَلْبَا	
تَتَقَبَّلُ	
ارثات	
أَوْجَعُ	
فَقَدْنَا	

رابعاً: اكتب القصّة بالشُّكْل التالي: (كنتُ ثريّاً و كنت لا أشكُرُ الله

خامساً: أكمل الحوار التالي بين أمّ و ابنها:

الأم

الابن

يا بني، هل سمعت بقصة الريّ الذي افقر؟

.....

.....؟

كان لا يشكر الله على ما تفضل به عليه.

و كيف كانت أخلاقه مع زوجته؟

.....

.....؟

لا، ما كان يرضى منها عن أى طعام تصنع له.

ماذا كان يفعل في أغلب الأيام بما يخص الطعام؟

.....

.....؟

نعم أرادت إرضاء فجلبت طعاماً من مطعم يذهب اليه.

فهل ارتضاه و قبل به؟

.....

.....؟

نعم اذ علمت يقيناً انه اعتاد اخلاقاً سيئة يصعب تركها.

ما هو موقف زوجته تجاه هذه الحالة؟

.....

.....؟

نعم بدأت تنصحه في ترك هذه الحالة.

و هل كانت تحذّره؟ و ممّ كانت تحذّره؟

.....

.....؟

كانت أكثر من قراءة قوله تعالى: ﴿لئن شكرتم لأزيدنكم﴾ و لئن كفرتم إن عذابى لشديد﴾.

و هل استفاد من نصائح زوجته؟

.....

.....؟

صار فقيراً جداً و بدأ يصدّ رفقته بالاستجداء و الاستعطاء و تحرّي الطعام في القمامات.

الدرس الثاني و الثلاثون: «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ»

يُحْكِي أَنَّ أَحَدَ الثُّجَّارِ الْكِبَارِ كَانَ جَالِساً تَحْتَ مِنْبَرٍ خَطِيبٍ يَسْتَمِعُ خُطْبَتَهُ، وَ قَدْ تَطَرَّقَ الْخَطِيبُ فِي حَدِيثِهِ إِلَى عِظَمَةِ اللَّهِ وَ قُدْرَتِهِ وَ أَنَّ لَهُ الْقُدْرَةَ فِي تَغْيِيرِ الْأُمُورِ وَ الْأَحْدَاثِ بِقَوْلِهِ «كُنْ» فَيَكُونُ، ثُمَّ قَرَأَ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾^١ ثُمَّ عَرَّجَ نَحْوَ مَصِيبَةِ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، ثُمَّ خَتَمَ وَ نَزَلَ.

بَعْدَ نَزُولِهِ تَحَدَّثَ التَّاجِرُ مَعَهُ بِمَسْمَعٍ وَ مَرَأَى مِنَ الْحَاضِرِينَ، وَ يُشَمُّ مِنْ كَلَامِهِ رَائِحَةُ الْإِعْتِرَاضِ وَ الْغُرُورِ حَيْثُ قَالَ: لَا يُمْكِنُ عَقْلاً أَنْ تَغْيِرَ الْأُمُورَ فِي الْحَالِ بَعْدَ قَوْلِ (كُنْ)، أَنَا الْآنَ أَمْلِكُ ثَلَاثَ عِمَارَاتٍ فِي الْعَاصِمَةِ وَ وَارِدِي الشَّهْرِ مِنْهَا مَبْلَغٌ لَا يُسْتَهَانُ بِهِ، فَكَيْفَ بِكَلِمَةٍ (كُنْ) أَصْبَحُ فَقِيراً، يَا شَيْخُنَا؟!

فأجابه الشيخُ الخطيبُ، و قد دعم جوابُهُ بالبرهان و الدليل، أن ذلك مُمكنٌ على الله. و لكن قام التاجر و هو لم يقتنع بكلام الخطيب.

جاءت الأخبار الى التاجر صباحاً: أن إحدى عماراته شُتبت فيها النيران من كل جانب و مكان، و بعد المقاومة العنيفة لاطفائها لم يبقَ من العمارة سوى مجموعة من الأنقاض.

تأمل التاجرُ فيما حدث له، ثم سجدَ لله تعالى باكياً تائباً له مما صدر منه البارحة مع الخطيب أمام الحاضرين، و أخذ يتوسل بِنبي الرحمة و أهل بيته عليهم السلام ان يكونوا شفعاء له في يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم. ثم بدأ يدعوه جَلَّت قدرته ان يُبقي العمارتين الأخرين ليعيش بهما فهما مصدرُ معيشته.

ما يستفاد من هذه الحادثة أنها أعادته الى عقيدته و زادت في إيمانه و أزالَت عنه غروره و طُغيانه. و بالتالي فهي رحمة من الله تعالى نزلت عليه قبل وفاته لتُوقظه من غفلته و سِنَّتِهِ.

أَنلَهَا وَأَيَّامُنَا تَذْهَبُ وَ نَلْعَبُ وَ الْمَوْتُ لَا يَلْعَبُ

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضادّ	الجمع
الحَدَث	الأمر الذي يقع و يحدث في هذه الحياة		أحداث
بسمع و مرأى منهم	بحيث يرونه و يسمعون كلامه		
الغرور	الكبرياء و التكبر	التواضع	
العاصمة	المدينة الكبيرة التي تتجمّع فيها دوائر الدولة		عواصم
الرائحة	السيمّ المُستشَقّ طيّاً كان أو نتناً و هنا جاءت مجازاً		روائح
الوارد الشهري	ما يرد من الأموال في الشهر		واردات شهرية
عمارة	بناية متكوّنة من عدّة طوابق		عمارات
نار	ما يُخلفه الاحتراق و الايقاد من لهب و حرارة		نيران
المقاومة	السَّعي في صدّ الشيء و ردّه.		
العنيفة	الشديدة		
إطفاء النار	إحداها و إزالتها	إيقادها	
الانقراض	ما تراكم على الأرض ممّا هُدم من بناء		
البارحة	مساء أمس		
الغفلة	السَّهْوَة و النسيان	الانتباه، اليقظة	
السَّنة	النَّعاس و هو مبدأ النوم	الانتباه، اليقظة	
تطَرَّق اليه	طرقه و خاض فيه	انتقل منه	
عَرَج	مالّ و عَطَف		
استهان به	احتقره و اعتبره هيناً		
دَعَمَهُ —	أسنده		

اقتنع به	رضي به، و متعديه أقتنعه و قنعه		
شبت النار	التهبت، ارتفع لهيبها و شعلتها		
تأمل	أكثر من التفكير و تعمق		
أزاله	مَحاهُ	أبقاه	
أيقظه يُوقظه	نَهَّه، أزال عنه النومَ أو الغفلةَ	أنامه، نوَّمه	

أبو الطيب المتنبي:

على قدر أهل العزم تأتي العزائمُ و تأتي على قدر الكرام المكارمُ
و تكبرُ في عين الصغير صغارها و تصغرُ في عينِ العظيم العظائمُ

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصَّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد ملاحظة النص:

١. أين كان التاجرُ جالساً؟ ولماذا؟

ج:

٢. الى ماذا تطرَّق الخطيبُ؟

ج:

٣. ما الآية التي استشهد بها تأييداً لما تطرَّق اليه؟

ج:

٤. ماذا حَدَّث بعد نزول الخطيب من المنير؟

ج:

٥. ماذا قال التاجر للخطيب؟

ج:

٦. هل أجابه التاجر؟ و ماذا قال له؟

ج:

٧. كيف قام التاجر؟

ج:

٨. ما هي أخبار الصباح؟

ج:

٩. كيف تَلَقَّى التاجرُ الخبرَ؟

ج:

١٠. بماذا بدأ يدعو؟ و ماذا استفادَ من هذه القصة؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلًّا من الكلمات الآتية في جملة تامة.

الكلمة	الجملة
حَدَثَان	
غُرُور	
رَوَّاح	
وارد	
نيران	
استهانت	
أَقْعَ	
يوقظن	
مُتَبَت	
يُزِيلان	

رابعاً: حوّل الفعل الذي تحته خطٌّ الى مطاوع أو مبني للمجهول و غير ما

يستوجب التغيير.

مثال: كَسَرَ زَيْدٌ قَدَحِيه/ كُسِرَ قَدَحًا زَيْدًا/ أَوْ: انكَسَرَ قَدَحًا زَيْدًا.

١. يحكي والدي أن أحد الجبابرة سقط ميتاً أثناء تهديده لشعبه، ففرح الناسُ.

٢. يجب ان يستمع الحاضرون خُطْبَتِي صلاة الجمعة من دون كلام.

.....

٣. يُغَيِّرُ اللهُ الأمور و الأحداث بقوله: كن، فتكون.

٤. سَيَخْتَمُ الخطيبُ كلامه بقوله: والحمد لله ربَّ العالمين.

٥. يَشْتُمُ الناسُ الروائحَ الطيبةَ أيامَ الربيع لكثرة أزهاره.

٦. هذه عمارات ثلاث يملكها تاجر مغرور بثراته.

.....

٧. اشترى زيدٌ بيتاً كبيراً جميلاً، لايستهين به أحدٌ لكبره و جماله.

.....

٨. قَنَعَ سعدُ ابنه على شراء بيتٍ في المصيفِ.

.....

٩. هذان المدرسان نفعاني كثيراً أثناء دراستي عندهما.

.....

١٠. ما يستفيد الانسان من بعض الحوادث انما تعيده الى مسلكه

القـوـم.

خامساً: إملأ كل فراغ بكلمة مناسبة من الحوار التالي:

أسعد	سعيد
— و عليكم و رحمة و بركاته.	— السلام
— جالساً منبرٍ يَسْمَعُ	— أين التاجرُ ؟ و لماذا؟
— الى الله و	— الى أمر تطرُق في ؟
— يَغَيِّرُهَا بـ «كُنْ» فـ	— كيف اللهُ و الاحداث؟
— نحو الامام عجل الله	— نحو أي عَرَجَ ؟
— يُشْمُ كلامه الإعتراض و	— ماذا من كلام ؟
— قال: لا يمكن أن تتغير في	— فماذا التاجر؟
الحال قول (كُنْ).	
— يملك عمارات	— كم كان التاجر العاصمة؟
— مبلغ لا به.	— و واردة منها؟
— زدة و كلامه بـ والدليل.	— فهل الخطيبُ على قال؟
— لا، يَفْتَنُ.	— فهل التاجر بـ الخطيب؟
— أخيراً احدى شئت	— ماذا التاجرُ ؟
النيران.	
— سجد تاباً له صدر	— كيف التاجر لـ تعالى؟
البارحة.	
— أخذ بني و أهل عليهم	— بمن يَتَوَسَّلُ؟
— اراد يكونوا له	— ماذا التاجر النبي ﷺ و
القيامة.	بيته عليه السلام؟
— دعاة يُقِي الآخرين بها.	— و بماذا الله قدرته؟

الدرس الثالث و الثلاثون: «قِصَّةُ الْمُبَاهِلَةِ»

جاء في التنزيل العزيز ﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَ أَبْنَاءَكُمْ وَ نِسَاءَنَا وَ نِسَاءَكُمْ وَ أَنْفُسَنَا وَ أَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾ صدق الله العليُّ العظيم.

ورد في الروايات المتواترة أنَّ وفداً من نصارى نَجْران جاء ليحاجَّ الرسولَ ﷺ في نُبُوَّتِهِ فلم يقتنعوا بما دعاهم إليه. فأمره الله أن يباهلهم هو وأهل بيته لِيُقَرِّوا بصدق نبوته.

احتضن النَّبِيُّ ﷺ يوم المباهلة الحسن، و أخذ بيد الحسين، و كانت فاطمة تمشي خلفه و عليُّ خلفها، سلام الله عليهم أجمعين و هو يقول: إذا أنا دَعَوْتُ فَأَمُّنُوا.

عند ما قَرَّبَ اللقاء قال أَسْقِفْ نَجْران: يا معشر النصارى، إني لأرى وجوهاً لو شاء الله أن يُزِيلَ بها جبلاً من مكانه لأزاله، فلا تُباهلوا، فَتَهْلِكُوا، يا

أَبَا الْقَاسِمِ رَأَيْنَا أَلَّا تُبَاهِلَكَ وَ أَنْ تُقَرِّكَ عَلَى دِينِكَ وَ نَتَبَتُ عَلَى دِينِنَا. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (فَإِذَا أُبَيِّتَ الْمُبَاهِلَةُ فَأَسْلَمُوا يَكُنْ لَكُمْ مَا لِلْمُسْلِمِينَ وَ عَلَيْكُمْ مَا عَلَيْهِمْ).

فَأَبَوْا: فَقَالَ ﷺ: (إِنِّي أَنَا جَزُكُمْ).

فَقَالُوا: مَا لَنَا بِجَرْبِكُمْ طَاقَةٌ، وَ لَكِنْ نَصَالِحُكَ عَلَى أَلَّا تُغْزَوْنَا وَ لَا تُخَيَّفَنَا وَ لَا تَرُدُّنَا عَنْ دِينِنَا وَ تُؤَدِّيَ إِلَيْكَ كَذًا مَقْدَارٍ مِنَ الْمَالِ، فَصَالِحُهُمْ عَلَى ذَلِكَ. وَقَالَ ﷺ:

(وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ أَنَّ الْهَلَكَ قَدْ تَدَلَّى عَلَى أَهْلِ نَجْرَانَ، وَلَوْ لَا عَنَوْا لَمْ يُسِخَوْا قِرْدَةً وَ خَنَازِيرَ وَ لَا ضَطْرَمَ عَلَيْهِمُ الْوَادِي نَارًا وَ لَا سَتَاصَلَ اللَّهُ نَجْرَانَ وَ أَهْلَهُ حَتَّى الطَّيْرِ عَلَى رُؤُوسِ الشَّجَرِ، وَ لَمَّا حَالَ الْحَوْلُ عَلَى النِّصَارَى كُلِّهِمْ حَتَّى يَهْلَكُوا).

إِنَّ الْقِصَّةَ تُبَيِّنُ لَنَا ظُهُورَ مَعْسَكِ الْإِيمَانِ مُقَابِلَ مَعْسَكِ الشُّرْكِ وَ الزُّيغِ، وَ إِنَّ الَّذِينَ أَخْرَجَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ مَعَهُ هُمْ طَلِيعَةُ الْهُدَى الَّذِينَ أَذْهَبَ اللَّهُ عَنْهُمْ الرِّجْسَ وَ طَهَّرَهُمْ تَطْهِيرًا. وَ هُمْ عَلِيُّ وَ فَاطِمَةُ وَ الْحَسَنُ وَ الْحُسَيْنُ سَلَامَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ.

سَيَذْكُرُنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جَدُّهُمْ وَ فِي اللَّيْلَةِ الظُّلُمَاءِ يُفْتَقَدُ الْبَدْرُ

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضاد	الجمع
المباهلة	طلب انزال اللعنة على الكاذب من طرفي النزاع		
الوفد	المجموعة التي تُرَدُّ على زعيم و نحو هـ. واحد هم واليد		وفود
اللقاء	الاجتماع بين النبي ﷺ و وفد نصارى نجران	الافتراق	لقاءات
الأسقف	لقب ديني لأخبار النصارى فوق القسيس و دون المطران.		أساقفة
طاقة	قدرة، قوة، إمكانية		طاقات
قِرْدَة	حيوان خبيث يضحك و يطرب و يتعلم من الانسان حركاته و يحاكيه		قِرْدَة، قُرود
لجبران	مدينة في شمالي اليمن		
الوادي	المنخفض الذي بين جبلين		وُدَيان، أوديه
المعسكر	مكان العسكر و هو الجيش و نحو هـ		مُعسكرات
الزيف	الانحراف نحو الباطل		
الطليلة	الذين يتقدمون في الأمور		طلاليع
حَاجَّه و حاجَّته	ناظره و حاوره بالحجة		
يَبْهِل	يُباهِلُ بعضنا بعضاً — تنضرع الى الله و نجهد في الدعاء		
وَرَدَ	جاءَ	ذهبَ	
احتضنه	أخذه في حضنه، حمله على صدره		
أَمَّنُوا	قولوا: آمين		

قَبْتُ —	اسْتَقَرَّ و لم يتحرك	تَحَرَّكَ، اضْطَرَبَ
أبَى — الأَمَرَ	رَفَضَهُ و لم يقبله	
نَاجَزَهُ	نَازَلَهُ و قَاتَلَهُ و حَارَبَهُ	صَالَحَهُ
غَزَاهُ —	هَجَمَ عَلَيْهِ	
قَدَّلَى	نَزَلَ و صَارَ قَرِيباً	
لَاَعَنَهُ	بَاهَلَهُ	
مَسَخَهُ — كَذَا	حَوَّلَهُ إِلَى شَكْلِ قَبِيحٍ	
اضْطَرَمَّ	اشْتَعَلَ	
اسْتَأْصَلَهُ	قَطَعَهُ مِنْ أَصْلِهِ، أَبَادَهُ	

إِذَا اخْضَرُّ مِنْهَا جَانِبٌ جَفَّ جَانِبُ
 هِيَ الدَّارُ مَا الْآمَالُ إِلَّا فَجَائِعُ
 عَلَيْهَا وَ لَا اللَّذَاتُ إِلَّا مَصَائِبُ

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصَّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد ملاحظة النص:

١. ما الآية التي نزلت في قصَّة المباهلة؟

ج:

٢. من جاء يحاجج النبي ﷺ و في أيِّ أمرٍ؟

ج:

٣. هل اقتنعوا بما دعاهم النبي ﷺ إليه؟ و ماذا بعد ذلك؟

ج:

٤. من هم الذين كانوا مع النبي ﷺ عندما أراد المباهلة؟

ج:

٥. ماذا قال أسقف نجران؟

ج:

٦. وماذا خاطب النبي ﷺ؟

ج:

٧. ماذا أجابه النبي ﷺ؟ و هل رضوا بجوابه؟

ج:

٨. فماذا قال النبي ﷺ؟ و ماذا قالوا؟

ج:

٩. ماذا قال النبي ﷺ في قَسَمِهِ؟

ج:

١٠. ماذا تُبَيِّنُ لَنَا القِصَّةُ؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلَّ كلمة مما يأتي في جملة تامة:

الكلمة	الجملة
وَلَدَيْنِ	
لِقَاءَات	
طاقة	
واديان	
زيع	
قَبْتَا	
تغزون	
يَأْتِيَان	
مَسَخَهُمْ	
يَسْتَاصِلُونَ	

رابعاً: استخدم المصدر الصريح بدل المؤول مع اختيار حرف جر مناسبٍ

إن تطلّب الامر ذلك:

المثال: شجعتُ ابني أن يدخل كلية الطبّ.

— شجعت ابني على دخول كلية الطبّ.

١. أبت الطالبات أن يدرسن في جامعاتٍ مختلطة.

٢. أمر الله نبيه ﷺ أن ياهل نصارى نجران فأبوا ذلك.
 ٣. إن زيدا الجأتة الحاجة أن يسرق.
 ٤. شاء الاصدقاء أن يذهبوا إلى مكة سوية.
 ٥. أجبر الوالد ابنائه ان يُصلُّوا و هم في السنة السابعة من عمرهم.
 ٦. هم الخليفة الثاني أن يعاقب المتهم استناداً على ادعاء المرأة.
 ٧. يتوقع الناس ان ينزل المطر بغزارة في هذه السنة.
 ٨. يرجو المريض من الأطباء أن ينقذوه من هذا الوباء الذي أصابه.
 ٩. أراد الطلاب أن يستفيدوا من مكتبة المدرسة.
 ١٠. اضطّر المريض أن يراجع المستشفى لكي يعالج مرضه.
- خامساً: أكمل الحوار التالي:

صباح	صباح
— السلام عليكم يا أخي العزيز.	—
— نعم قرأنا في بعض التفاسير.	— ؟
— لا، لم يقتنعوا.	— ماذا ورد في الروايات حول قصة المباحلة؟
— أخذ علياً و فاطمة و الحسن و الحسين عليهما السلام،	— ؟
و قال لهم: اذا دعوت فأمتوا.	— فماذا عمل النبي ﷺ معهم؟
— قال: يا أبا القاسم رأينا ألا يباهلك.	— ؟
— فقال لهم رسول الله ﷺ: أي أناجركم.	— فماذا قال لهم رسول الله ﷺ؟
—	— ؟

— فماذا قالوا له؟

—

— نعم صالحهم على ذلك.

— ؟.....

— ماذا كان يحدث لو قيل الوفدُ بالمباهلة؟

—

— تَبَيَّنَ لَنَا ظُهُورُ مَعْكَرِ الْإِيمَانِ مُقَابِلَ مَعْكَرِ

— ؟.....

الشرك.

—

— من هم طليعة الهدى الذين اخرجهم النبي ﷺ معه؟

حسان بن ثابت:

لَا بَارَكَ اللَّهُ بَعْدَ الْعَرَضِ فِي الْمَالِ

أَصُونِ عِرْضِي بِمَالِي لَا أَدْنُسُهُ

و لَسْتُ لِلْعَرَضِ إِنْ أَوْدَى بِمُخْتَالٍ

أَحْتَالُ لِلْمَالِ إِنْ أَوْدَى فَأَكْسِبُهُ

الدرس الرابع و الثلاثون: «سَفَرَةُ زَعْتَرٍ إِلَى الشَّامِ»

حُكِيَ أَنَّ (زَعْتَرًا) مرَّةً سافر إلى الشام، فعند وصوله مرَّ بقريةٍ ليستريح فيها، فسمع شخصاً ينادي صاحبه: يا أبا معاوية. فقال (زَعْتَرٌ): يا سبحان الله، الناسُ على دين ملوكهم، ثمَّ تقَرَّبَ إلى أبي معاوية و سلَّم عليه، و قال له: لماذا تُكَنِّي بهذه الكنية؟ قال: لأنَّ أكبر أولادي يُدعى معاوية. فقال (زَعْتَرٌ) و لماذا اخترتَ له هذا الاسم بينما أغلبُ المسلمين يختارون لأبنائهم أسماء أهل البيت «محمَّد و علي و فاطمة و الحسن و الحسين سلام الله عليهم أجمعين. فقال: و الله ما تقوله هو الصحيح، و إنَّ قَرِينَتنا هذه قد سلكتَ مَسَلَكًا ما قُلْتَ. و لكنني قَتَشْتُ عن اسم لم يُسمَّ به أحدٌ لَأُكْنِيَ بِكُنْيَةٍ فَرِيْدَةٍ لم يسبقني لها أحدٌ، فرأيتُ أنَّه لا يوجد اسمٌ معاوية في هذه القرية فاخترته للبكر من أولادي مع أنَّه منبوذٌ من قبل الناس. فقال (زَعْتَرٌ): و لماذا هذا الاسم منبوذٌ من قبل الناس مع أنَّ صاحبه مؤسسُ الدولة الأمويَّة في الشام؟ قال لأسباب عديدة منها:

١. إِنَّ معاويةَ نَصَبَ العَدَاءَ لأهل البيت (رضى الله عنهم) و خيرُ مصداقٍ لذلك أَنَّهُ سَنَّ سَبَّ الإمامِ عليٍّ (كَرَّم الله وجهه) طيلة حكم بني أمية.
٢. إِنَّ الإسلامَ، حسبَ ما قيل، لم يدخل في قلبه، حيث روى أحمد بن طاهر في كتاب «أخبار الملوك» إِنَّ معاويةَ سَمِعَ المؤذِّنَ يقول: أشهد أن محمداً رسولُ الله. فقال: لله أبوك يا ابن عبد الله، لقد كنتَ عالي الهمة، ما رَضِيتَ لِنَفْسِكَ إِلَّا أن يُقرَنَ اسمُكَ باسمِ ربِّ العالمين.^١
٣. إِنَّ كلمةَ معاويةَ مكروهة لدى الناس لمعناها اللغوي. فلها معنيان، الأول: جُرُؤُ الثعلبِ والكلب. و الثاني: الكَلْبَةُ الطالبة للكلب.

الإمام الشافعي:

إِنْ كَانَ رَفُضاً حُبُّ آلِ مُحَمَّدٍ فَلْيَشْهَدْ الثَّقَلَيْنِ أَنِّي رَافِضِي

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضادّ	الجمع
يا سبحان الله	تستعمل للتعجب		
الْكُنْيَةُ	ما يجعل علماً على الشخص غير الاسم واللقب نحو: أبوزيد و أم حسن		كُنًى
المَسْلُكُ	الطريق		مسالك
البِكْرُ	الأول من الأولاد — أول كلّ شيء — الغدراء.		أبكار
النبوذ	المُهْمَلُ المتروك، المكروه	المحبوب، المرغوب فيه	
الغداء	العداوة و العُدوان و الظُّم	العدل	
طيلة	مدة طويلة		
لله أبوك	تستعمل للتعجب		
الهمة	العزم القوي		هَمَمٌ
الجُرُؤُ	الصغير من أولاد الكلاب و السباع		جُراء، أجراء
مَرُ —	جاز و ذهب. و متعديه (مَرَزَهُ و أَمَرَهُ): جعله يَمُرُّ		
استراح	أخذ شيئاً من الراحة. ضدّ تَعِبَ	تَعِبَ	
تَقَرَّبَ	جاء قريباً و هو مطاوع قَرَبَهُ نحو: قَرَّبَ زيدُ ابنه ابتعدَ إليه فتقربَ		
كَنَاهُ	ناداه بكنيته — عَنَى له كُنْيَةً		
يُدْعَى	يقال له، يُنادى، يُسَمَّى		
سَلَكَ —	أخذ طريقاً		
سَبَقَهُ —	تقدّمه، صار قبله	تلاهُ، تأخّر عنه	
نَصَبَهُ —	أقامه. يقال: نصب الخيمة. و مطاوعه: (انتصب)		
سَنَهُ —	جعله سَنَةً. و يقال: سَنَ قانوناً: وضعه		
قَرَنَهُ — به	وَصَلَهُ به و ربطه. يقال: قرن الحجّ بالعمرة	فَصَلَهُ	

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد ملاحظة النصّ:

١. إلى أيّ بلد سافر زعتر؟ و بأيّ مكان مرّ؟

ج:

٢. ما ذا سمع في القرية؟

ج:

٣. فماذا قال زعتر؟ ثمّ ماذا قال لأبي معاوية؟

ج:

٤. ماذا أجابه أبو معاوية؟

ج:

٥. عن أيّ شيء فتش أبو معاوية؟ ولماذا؟

ج:

٦. لماذا اسم معاوية منبوذ من قبل الناس حتى في الشام؟ اذكر السبب الاول.

ج:

٧. هل دخل الاسلام في قلب معاوية؟ وما هو دليلك؟

ج:

٨. لماذا كلمة معاوية مكروهة لدى الناس؟

ج:

٩. ما سبب انتشار اسماء أهل البيت عليهم السلام في العالم الاسلامي؟

ج:

١٠. ماذا يستنتج من هذه القصة؟

ج:

ثالثاً: أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة تامة:

الكلمة	الجملة
كُنِيَ	
مَسَالِك	
يَكْرِ	
طِيلَة	
هِمَّة	
مَرَّتَا	
يَسْتَرْحَنَ	
يَقْرَبُونَ	
سَلَكْتُمَا	
سَبَقَتْ	

رابعاً: هات اسئلة للأجوبة التالية:

١.؟

مَرَّ زَعْتَرٌ بِهَا لَيْسْتَرْيَحَ.

٢. ؟

قال: يا سُبْحَانَ اللَّهِ، الناس على دين ملوكهم.

٣. ؟

قال له: لماذا تَكْنَى بهذه الكنية؟

٤. ؟

نعم أجابه، و قال: لَأَنَّ أَكْبَرَ أَوْلَادِي يُدْعَى معاوية.

٥. ؟

لانه أراد أن يُكْنَى بِكُنْيَةِ فَرِيدَةٍ.

٦. ؟

لا، لا يوجد اسم معاوية في هذه القرية.

٧. ؟

اخْتَارَ هَذَا الْاسْمَ لِلْبِكْرِ مِنْ أَوْلَادِهِ.

٨. ؟

لانه نصب العَدَاءَ لِأَهْلِ الْبَيْتِ الْبَيْتِ.

٩. ؟

نعم يوجد سبب آخر و هو عدم دخول الاسلام في قلبه حَسْبَمَا قِيلَ.

١٠. ؟

لها معنيان، الأول جُرُوءُ الثعلب و الكلب و الثاني الكلبة الطالبة للكلب.

خامساً: إملأ كلَّ فراغ من الحوار بالكلمة المناسبة:

المدرس	الطالب
— قم، مَاسُكٌ؟	— اسمي سعيد الأحدي.
— ماذا عن؟	— حُكْمِي زَعْتَرٍ آلَهُ سافر الشام.
— ف وصوله، مَرٌّ؟	— عند مَرٌّ لِيَسْتَرِيحَ.
— ماذا في القرية؟	— سمع ينادي يا أبا
— قال زَعْتَرٌ؟	— نعم، يا الله، على ملوكهم.
— الى تَقَرَّبَ و ماذا؟	— الى معاوية سَلَّمَ
— و قال؟	— قال له تَكُنْ بِـ الكنية؟
— ف أجابهُ معاوية؟	— قال أكبر اسمه
— سَمَّاهُ بِـ الاسم؟	— لعدم هذا في القرية.
— الظاهر يريد تكونَ فريدة؟	— نعم يزيدُ
— أما يعلم هذا متبوعٌ؟	— بلى يعلم.
— من سَبَّ عليّ السلام؟	— هو سَنَ الامام عليّ.
— يُفهم كلام الذي	— يفهم معاوية يدخل قلبه
..... احمد طاهر في اخبار	
.....؟	
— احسنت سعيد هذه الأجوبة.	— الله

الشريف الرضي:

جار الزمان فلا جواداً يُرتجى^١ للنائبات ولا صديقٌ يُشفقُ

الدرس الخامس و الثلاثون:

«قصة سورة الإنسان (الدَّهْر)»

حَسَبَ ما ذكرها الزمخشري

عن ابن عباس (رضي الله عنه): إِنَّ الحسَنَ و الحسِينِ عليهما السلام مَرِضَا فَعَادَهُمَا رسولُ اللَّهِ ﷺ فِي نَاسٍ مَعَهُ، فَقَالُوا يَا أَبَا الحسَنِ لَوْ نَذَرْتَ عَلَيَّ وَلَدِيكَ فَنَذَرَ عَلَيَّ و فَاطمَةُ و فَضَّةُ، وَهِيَ جَارِيَةٌ لَهُمَا، إِنَّ بَرْنَا مَّا بِهِمَا يَصُومُوا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، فَشُقِّيَا وَمَا مَعَهُمْ شَيْءٌ فَاسْتَقْرَضَ عَلَيَّ مِنْ شَمْعُونَ الخَيْرِيِّ الْيَهُودِيَّ ثَلَاثَةَ أَصْوُعٍ مِنْ شَعِيرٍ، فَطَحَنَتْ فَاطمَةُ عليها السلام صَاعًا و اخْتَبَرَتْ خَمْسَةَ أَقْرَاصٍ عَلَيَّ عَدَدَهُمْ، فَوَضَعُوهَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ لِيُفْطِرُوا، فَوَقَفَ عَلَيْهِمْ سَائِلٌ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ بَيْتِ مُحَمَّدٍ ﷺ مِسْكِينَ مِنْ مَسَاكِينِ الْمُسْلِمِينَ، أَطْعِمُونِي أَطْعَمَكُمُ اللَّهُ مِنْ مَوَائِدِ الْجَنَّةِ، فَأَثَرُوهُ وَ بَاتُوا وَ لَمْ يَذُوقُوا إِلَّا الْمَاءَ، وَ أَصْبَحُوا صِيَامًا.

فَلَمَّا أَمْسَوْا وَ وَضَعُوا الطَّعَامَ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَقَفَ عَلَيْهِمْ يَتِيمٌ فَأَثَرُوهُ.

و وَقَفَ عَلَيْهِمْ أَسِيرٌ فِي الثَّالِثَةِ ففَعَلُوا مِثْلَ ذَلِكَ. فَلَمَّا أَصْبَحُوا أَخَذَ عَلَيَّ

(رضي الله عنه) بيد الحسن و الحسين عليهما السلام و أقبلوا إلى رسول الله ﷺ فلمّا أبصرهم و هم يرتعشون كالفرّاخ من شدّة الجوع، قال: ما أشدّ ما يسوؤني ما أرى بكم و قام فانطلق معهم فرأى فاطمة عليها السلام في محرابها قد التصق ظهرها ببطنها و غارت عيناها فساءه ذلك فنزل جبريل و قال:

خُذْهَا يَا مُحَمَّدُ هَئَاكَ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِكَ فَأَقْرَأْهُ السُّورَةَ: ١

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. هل أتى على الإنسان حينٌ من الدّهر لم يكن شيئاً مذكوراً...﴾

إلى ان قال: يُوفُونَ بِالْإِثْرِ وَ يَخَافُونَ يَوْماً كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيراً. وَ يُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِيناً وَ يَتِيماً وَ أَسِيراً. إِنْما نُطْعِمُكُمْ لَوْجَهَ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَ لَا شُكُوراً. إِنْما نَخَافُ مِنْ رَبِّنا يَوْماً عَبُوساً قَمْطِيراً. فَوَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَ لَقَاهُمْ نَصْرَةٌ وَ سُرُوراً. وَ جَزَاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَ حَرِيراً. صدق الله العليّ العظيم ﴿١﴾.

وَ إِنْما الْأُمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنْ هُمَا ذَهَبَتْ اخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضادّ	الجمع
الصاع	مكيال لكليل الحبوب يختلف مقداره حسب المناطق		أصوعة، صيعان
القُرص	كل شيء مستدير كقرص الشمس والمراد هنا قرص الخبز		أقراص
السائل	الفقير المستعطي	الغنيّ العزيز	
صيام	جمع صائم — الصوم	مُفطرون	
المائدة	الطعام — المنضدة أو السُفرة التي عليها الطعام		موائد
الفرخ	ولد الطائر		فراخ، الفراخ
مَسْطَورًا	منتشراً		
عَبُوساً	تعبس فيه الوجه لهوله		
قمطيرياً	شديد الشرّ والعُبوس		
الثَّغْرَة	الحُسن و البهجة — التعمّة		
عَادَةً —	زاره أثناء مرضه. وعاد إليه: رَجَعَ		
بَرِيئاً — من مرضه	شَفِيَ	مَرَضَ	
استقرضه منه	أخذَه على أن يرجعه بعد مُدّة. وأقرضه المبلغ: أعطاه إِيَّاه لِمُدّة		
طَحَنَهُ —	سَحَقَهُ و جعله طَحِيناً		
اِخْتَبَرَهُ	صَبَّرَهُ و جعله غَبِيْرًا		
أَطْعَمَهُ	ناولَه طعاماً لِيَأْكُل. و (طَعِمَ —): أَكَلَ —		
آثَرَهُ يُؤَثِّرُهُ	قدّم غيرةً على نفسه		
أَصْبَحَ	حَلَّ عليه الصُّبْحُ، وأصبح زَيْدٌ مريضاً: صار. وأمسى: حل عليه المساء، وأمسى زيدٌ فقيراً: صارَ		

ذاق الطعام	وضعه في فمه ليعرف طعمه. و لم يذوقوا إلا الماء: لم يتناولوا		
أقبل إليه أو عليه	جاء إليه		
أبصره	رآه		
ارتعش	ارتجف و ارتعد		
يسوؤني	يؤلني و يحزنني		
انطلق	تحرك و ذهب بسرعة		
أوفى يوفي به	عمل به، قام به، أذاه		
وقاه — إياه	حفظه منه		
لقاهم إياه	جعلهم يحصلون عليه		
جزاهم	أثامهم، كافأهم		

و إذا أتتكَ مَذْمَنِي من ناقصٍ فهي الشُّهادة لي بأنِّي كاملُ

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد ملاحظة النص:

١. عَمَّن رويت قصّة سورة الدهر؟

ج:

٢. مَن مَرَضَ في هذه القصّة؟

ج:

٣. من عادَهما؟ و ماذا قالوا لعلّي ^{عليّ}؟

ج:

٤. من قام بالتَّذر و ما هو نذرهم؟

ج:

٥. كيف صاموا و لم يكن عندهم طعام يفطرون عليه؟

ج:

٦. من جاءهم في اللّيلة الاولى^١ من الصيام و ماذا قال؟

ج:

٧. كيف عاملوا المسكين في اللّيلة الاولى^١؟

ج:

٨. من جاءهم في اللّيلتين الأخريين و ماذا عملوا معهما؟

ج:

٩. ماذا قال رسول الله ﷺ عندما رأى الحسين مع أبيهما عليهما السلام وهم يرتعشون؟

ج:

١٠. متى نزل جبريل بسورة الدهر؟ وماذا قال؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلّاً من الكلمات الآتية في جملة تامة:

الكلمة	الجملة
فُرْصَيْنِ	
مُوالِد	
فِرْخان	
صُوم	
نُضْرَة	
عُدْنَا	
اسْتَقْرَضَا	
طَخَنْتَ	
طَعِمَ	
أَبْصَرَتْ	

رابعاً: رتب من كل مجموعة جملة تامة.

١. جماعة — مَرَض — مع — الحَسَنان — الله — فعادهما — رسول —

عليهما السلام — عليهما السلام.

.....

٢. أيام — نَدَرَ — ثلاثة — الإمام — يصوموا — أن — وأهله — عليهما السلام.

٣. الشعيرِ — استقرضَ — مِنْ — أميرٌ — أصوُع — ثلاثة — المؤمنينَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ —
— مِنْ — اليهود — أَحَدٍ.

٤. خَبَزَتْهُ — ثُمَّ — طَحَنَتْ — الشعير — مِنْ — فاطمة عَلَيْهَا السَّلَامُ — صاعاً.

٥. خمسة — الخبزِ — مِنْ — صارَ — أقراصٍ — الصاغِ.

٦. مسكينٌ — فِي — البابَ — اللَّيْلَةِ — عَلَيْهِم — طَرَقَ — الأولى —
— فَأَتَرُوهُ.

•

٧. أيضاً — وَ فِي — طعامهم — يَتِيْمٌ — فَأَعْطَوْهُ — جَاءَهُم — الثانية —
— اللَّيْلَةِ.

٨. وَأَمَّا — أيضاً — أُسِيرَ — آثَرُوهُ — صَوِّمَهُم — مِنْ — الثالثة — فِي —
— اللَّيْلَةِ — فَقَدْ — جَاءَهُم.

•

٩. الماء — إِلَّا — يَذُوقُوا — فِيهَا — لِيَالٍ — وَلَمْ — ثَلَاثَ — بَيْتِهِ —
— وَأَهْلُ — الْإِمَامُ — بَاتَ — عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

١٠. الجوع — رآهم — شِدَّة — يَرْتَعِشُونَ — مِنْ — كَالْفَرَاخِ — وَهُمْ

— النَّبِيُّ ﷺ.

خامساً: أكمل الحوار التالي:

احمد

حميد

—

— عليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

— هل سبق لك أن قرأت قصة سورة الدهر.

—

— حسناً،.....؟

— مرض الحسنُ والحسين من أولاد الامام علي عليه السلام.

— و هل عادهما جدُّهما؟ و من كان معه؟

—

—

— طلبوا منه أن ينذر على ولديه، فنذر هو وأهلُه.

— ماذا نذروا؟

—

—

— نعم ثفيا و لكن ما كان عندهم طعام للإفطار.

— فكيف هيئوا الإفطار؟

—

—

— لا، ما أظفروا به؛ بل أعطوه لمسكين جاءهم وقت الإفطار.

— و ما ذاقوا شيئاً؟

—

—

— جاءهم يتيم في وقت إفطارهم فآثروه.

— و كيف أظفروا في اليوم الثالث؟

—

—

— نزلت بعد أن رآهم النبي ﷺ يرتعشون من شدة الجوع و رأى فاطمة عليها السلام قد التصق ظهرُها ببطنها و هي في عمرها.

الدرس السادس و الثلاثون: «الرَّشْوَةُ أخطر الأمراض الإدارية»

يُحكى^١ أن (زعتراً) مرَّةً اضطرَّ إلى مراجعة إحدى الدوائر الرسميَّة لإجراء بعض المعاملات التي يجب عليه إنجازها. لكن رأى نفسه أمام عائقٍ صعبٍ الاجتياز بالنسبة له اذ لا يمكنه أن يُكمل أيَّ جزءٍ من معاملته إلَّا أن يدفع مبلغاً للموظف المُوكَّل بإنجاز ذلك الجزء من المعاملة، و إن لم يدفع يُسوِّف الموظفُ و يماطل و يُنبِّهُ بطرقٍ خاصَّة في دفع هذه الرشوة كسحب دُرج المنضدة و الإشارة إليه أو بطرقٍ بعض السماسرة للتفاهم حول مقدار المبلغ الذي يجب على المراجع دفعه.

فَكَرَّ (زعتراً) كثيراً في الموضوع و كيف يَحُلُّ مُشكلته التي يراها عويصةً بالنسبة إليه إذ لا يريد أن يكون راشياً في يومٍ ما، فبعد السؤال و الاستفسار أرشده أحدُ الأشخاص أن يذهب إلى المدير العام ليخبره بذلك و يحثُّه على محاربة الفساد الإداري المُتفشِّي في الدوائر التابعة له أولاً و ثانياً أن يكون كلامه نافذاً في إنجاز معاملته من دون رشوة.

ذهب (زعتراً) الى المدير العام، وكلُّهُ أَمَلٌ أَنَّ معاملته سَتُنَجِّزُ من دون رشوة
و أن المديرَ سَيَتَحَرَّكُ في طريق محاربة الرِّشوة.

بعد إصغاء المدير الى 'كلام (زعتراً) و الاستماع الى ما يَبْنِيهِ من مضارِّ
الرشوة و حرمتها، أَيْدَهُ المدير بضررٍ قاطع، و قال له: إِنَّمَا تقوله هو الحق
وأنَّ الرشوة رأسُ الفتنة و الفساد. و سأعمل بكل ما أُوتيت من قوة
وصلاحيَّات قانونية على محاربتها.

لكن إذا أردت الآن إنجازَ معاملتك فلا بدَّ من تحريك جييك يا زعتراً
لأنجازها. اما سمعت قول الشاعر.

إذا لم يكن غيرَ الأَسِنَّةِ مركبٌ فما حيلة المضطَّرِّ إِلَّا رُكوبُهَا
و نحن في عمل دائب على محاربة الرشوة و استئصالها. فخرج زعتراً قائلاً:
إذا كانَ ربُّ البيت في الدَّفِّ ناقراً فشيمةُ أهل البيت كُلِّهِمُ الرِّقْصُ

و ما مِن يَدٍ إِلَّا يَدُ اللَّهِ فَوْقَهَا ولا ظالمٌ إِلَّا سَئِيلِي بِأَظْلَمِ

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضادّ	الجمع
المعاملات	يراد منها أعمال المراجع في الدوائر الرسمية		
إنجازها	إكمالها و إتمامها		
عائق	مانع		عوائق
الاجتياز	العبور		
المُوَكَّل به	الذي أوكل اليه العمل		
الدَّرَج	شبه الصندوق يثبت في المنضدة يُسحب و يُدفع		أدرّاج
السِّمَسار	الذي يُوكَّل اليه أكمال المعاملة بمبلغ، الدّلال		سَماسيرة
عَوِيصَة	صَعَبَة الحل	سَهْلَة	
راشياً	دافعاً للرَّشوة	مُرْتَشٍ	رُشاة
الاستفسار	شبه السؤال		
المتفشي	المنتشر		
أَمَلٌ	رَجاءٌ		آمال
مخاربة الرشوة	مكافحتها، العمل على إزالتها		
الإصغاء	الانتباه و الاستماع		
مَضْرُوءَة	خلاف المنفعة، الضرر	المنفعة	مَضارّ
مِبان	نصل الرمح و رأسه		أبنة
بضرٍ قاطع	كناية عن التأكيد و القاطع. و الضرر: اسم لنسوع من الأسنان		أضرار
صلاحية الموظف	ما خُوِّل به من عمل		صلاحيّات
دائب	مستمر		
استصاها	قطعها من الأصل و إبادتها		

الدَّفْ	آلة من آلات الطرب	دُفوف
ناقراً	ضارباً	
الثَّيْمَة	الحُلُق	ثِيَم
سَوْفَ فِيهِ	ماطَلٌ، أي يقول عدة مرات سوف أنجزه ولم ينجزه	
أرشدَه اليه و عليه	دَلَّهَ عَلَيْهِ، هداه	
حَنَّهُ عَلَيْهِ	رَغَبَهُ وَ شَجَعَهُ وَ حَرَضَهُ	كَبَطَهُ
أَوْثَيْتُ	أَعْطَيْتُ. وَ آتَى زَيْدٌ ابْنَهُ دَرَهْمًا: أَعْطَاهُ	
أَنْجَزَهُ	قَامَ بِهِ، أَتَمَّهُ	

المتنبى:

مَنْ يَهْنُ يَسْهَلُ الْمَوَانُ عَلَيْهِ مَا الْجُرْحُ بِمَيِّتٍ إِلَّا لَامٌ
يَا خَاطِبَ الدُّنْيَا الدُّنْيَا الدُّنْيَا إِنَّهَا شَرَكُ الرَّدَى وَ قَرَارَةُ الْأَقْدَارِ
دَارٌ مَتَى مَا أَضْحَكَتْ فِي يَوْمِهَا أَبَكَّتْ غَدًا تَبَأَ لَهَا مِنْ دَارٍ
غَارَاتُهَا لَا تَنْقُضِي وَ أَسْرِهَا لَا يُفْتَدَى بِجَلَائِلِ الْأَخْطَارِ

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد ملاحظة النص:

١. إلى أيّ أمرٍ اضطرّ زعتر؟

ج:

٢. ما العائق الصعب الذي رأى نفسه أمامه؟

ج:

٣. ماذا يحدث ان لم يدفع زعتر رشوة؟

ج:

٤. ما عمَلُ السَّماسرةِ في مسألة الرشوة؟

ج:

٥. في أيّ أمرٍ فكّر زعتر؟ و ما الذي لايريدُه؟

ج:

٦. إلى أيّ أمرٍ أرشده أحد الأشخاص؟

ج:

٧. هل ذهب زعتر إلى المدير؟ و ما كان أمله؟

ج:

٨. ماذا بيّن زعترٌ للمدير عند ما دخل عليه؟

ج:

٩. هل آيَّدَ المديرُ زَعْتراً؟ و ماذا قال لَهُ؟

ج:

١٠. هل استفاد زعتر من ذهابه إلى المدير؟ و لماذا؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلَّ كلمة مما يأتي في جملة تامّة:

الكلمة	الجملة
إنجاز	
عائقان	
اجتياز	
دُرجين	
رِشوة	
أكْمَلَ	
يُرشدُ	
تَحْتَ	
آتى	
المنجزا	

رابعاً: حوِّل النكرة التى تحتها خط الى معرفة مع استخدام اسم موصولٍ

مناسب:

— مثال: هذا رَجُلٌ سَيُراجع الدوائرَ الرّسميّة.

— هذا هو الرجلُ الذي سَيُراجعُ الدوائرَ الرّسميّة. /أو هذا الرجل

١. هذه امرأةٌ رأت نفسها أمامَ عائقٍ صعبٍ الاجتياز

.....

٢. شاهدت رجلين يُعدّان من سَماسِرةِ الرِّشوة.

٣. هذان شخصان لا يُمكنهما أن يُكَمِّلا أيَّ جزءٍ من معاملتهما.

٤. إن موظفتين في دائرتنا تقومان بتسويق المعاملات.

٥. هؤلاء مراجعون فكروا كثيراً في موضوع مشكلتهم، فما حُلَّتْ إِلَّا بدفع الرشوة.

.....

٦. هذه بنتٌ مؤمنة لا ترغب ان تكون راشيةً أو مرتشيةً في يومٍ ما.

.....

٧. هؤلاء بناتٌ مؤدِّباتٌ ذهبنَ الى المدير ليُخبرنه بوجود رشوة في دائرته.

.....

٨. شاهدت في هذه السنة مُديرين مُخلِصينَ يحاربان الرشوة بجدٍّ وإخلاص.

.....

٩. هذه موظفة جديدةٌ تحارب كلَّ الوان الرشوة في دائرتها.

١٠. هاتان بتان كانتا تستمعان محاضرةً في حرمة الرشوة و مساوئها.

.....

خامساً: إملأ كل فراغ من الحوار التالي بكلمة مناسبة:

بتنها

الأم

- السلام يا
 — سبقَ ان قرأت الرشوة
 و ها؟
 — ف يحترها السادس و الثلاثون؟
 — و قرأتِ زعترٍ و حُلَّتْ؟
 — هي زعتر؟
 برشوة.
 — يُسَوِّفُ و يُماطل.
 — نعم و لكن ها عويصة.
 — لانه يريدُ يكون في ما.
 — بعد و الاستفسار احد
 — ارشده يذهب المدير
 ليخبرهُ بموضوع
 — نعم ذلك و إليه.
 — كان أن ستجز دون
 — ظهر المدير ارتشاء الموظفين
 يشتغلون دائرته.
 — خرج قاتلاً:
 إذا ربُّ في ناقرأ
 ف أهلٍ كلُّهم
 — و إن يَدْفَعُ؟
 — ف فَكَّرَ حلٍ لـ المشكلة؟
 — لماذا ها عويصة؟ ها بدفع الرشوة.
 — ثم عمل؟
 — الى إمر؟
 — توقّع يستغيد ذهابه؟
 — و كيف أَمَلَتْ؟
 — فماذا بعد؟؟
 — خرج من غرفة؟

الدرس السابع و الثلاثون:

«أَيُّ ذُلٍّ بَعْدَ هَذَا»

حُكِيَّ أَنْ وَزيراً قَدْ جَاءَهُ نَدَاءٌ هَاتِفِيٍّ، مُفَادُهُ أَنْ جَلْسَةً لِلْمَسْئُولِينَ سَتُعَقَدُ فِي السَّاعَةِ الْفَلَانِيَّةِ مِنَ الْيَوْمِ الْفَلَانِي مِنَ الشَّهْرِ الْجَارِي، وَ عَلَى جَمِيعِ الْوُزَرَاءِ حُضُورُهَا خَاصَّةً وَزَرَاءَ الْوُزَارَاتِ السِّيَادِيَّةِ، فَقَالَ: نَعَمْ، لَا مَانَعَ لَدَيَّ سَاحْضُرُ. وَ إِنَّهُ كَانَ وَزيراً لَوُزَارَةِ سِيَادِيَّةِ.

فِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ وَ فِي الْوَقْتُ الْمُحَدَّدَ ذَهَبَ بِالسَّيَّارَةِ الْمَخْصُصَةِ لَهُ مَعَ رِجَالٍ مِنَ الْحِمَايَةِ لِلْمَحَافِظَةِ عَلَيْهِ، فَعِنْدَ دُخُولِهِ الْمَبْنَى الْمَخْصُصَ لِلِاجْتِمَاعِ اسْتَوْقَفَهُ جُنْدِيٌّ أَمْرِيكِيٌّ، لِأَنَّ الْبَلَدَ مُحْتَلٌّ مِنْ قَبْلِ الْجَيْشِ الْأَمْرِيكِيِّ، وَ قَالَ لَهُ: قِفْ لِلتَّفْتِيشِ. فَقَالَ لَهُ: أَنَا وَزِيرٌ، وَ قَدْ دُعِيتُ بِشَكْلِ رَسْمِيٍّ لِلْحُضُورِ. قَالَ: وَ إِنَّ، فَالْكُلَّ يُفْتَشُونُ. فَكَلَّمَا حَاوَلَ الْوَزِيرُ وَ رِجَالُ حِمَايَتِهِ إِقْنَاعَهُ لَمْ يَقْتَنِعْ. فَبَعْدَ التِّي وَ اللَّتِيَا خَضَعَ الْوَزِيرُ لِلتَّفْتِيشِ. وَ لَكِنْ قَالَ لَهُ الْجُنْدِيُّ الْأَمْرِيكِيُّ بَعْدَ التَّفْتِيشِ إِصْبِرْ قَلِيلاً فِي هَذِهِ الْقَاعَةِ. فَقَالَ لَهُ لِمَاذَا فَالْجَلْسَةُ قَدْ حَانَ وَقْتُهَا؟ قَالَ:

اصبر ليتم تفتيشك من قبل الكلب أيضاً. قال الوزير: عجيب أين هو؟ قال الجندي: انتظر سيوتى به. وكلما حاول الدخول من دون تفتيش الكلب لم يقبل الجندي، فاضطر إلى الانتظار. و بعد فترة من الجلوس قام الوزير و قال له. أين الكلب؟ الجلسة بدأت و أنا تأخرت. قال: انتظر قليلاً، ما زال الكلب نائماً. قال الوزير: عجيب أمرك، أيقضه، أنا وزير و أنتظر حتى يستيقظ الكلب!! قال ممنوع عليّ إيقاظه، وعلى الداخل أن ينتظر إلى حين استيقاظ الكلب مهما كانت وظيفته.

اكتفي بهذا القدر و اقرأ قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾ وأما من جعل ولايته بيد المحتل الكافر فقد تقمص قميص المذلة و الهوان، و نزع من نفسه العزة و كرامة الإنسان.

المتنبى:

دَلَّ مَنْ يَغْبِطُ الذَّلِيلَ بِعَيْشِ رَبِّ عَيْشٍ أَخْفَ مِنْهُ الْجِمَامُ
مَنْ يَهْنُ يَسْهَلُ الْهَوَانُ عَلَيْهِ مَا الْجُرْحُ بِمَيِّتٍ إِيلَامُ

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضادّ	الجمع
نداء هاتفِي	اتصال عن طريق الهاتف		نداءات هاتفية
مُفادّه	مضمونه		
الشهر الجاري	الحالي أي الذي نحن فيه		أشهر و شُهُور
الـوزارات	الوزارات المُهمّة		
السّيادة			
الْمَبْنَى	العمارة		مَبَانٍ
مُحْتَلٌّ	كالمستعمر أي تحت نفوذ الأجنبي	مُسْتَقِلٌّ	
إِقْناعه	إِرْضاءه		
بعد أَلَيٍّ و اللَّتْيَا	بعد جدال طويل		
القاعة	مكان كبيرٌ مسقوف كالرواق		قاعات
إيقاظه	تَنبيهه من نومه		
استيقاظه	انتباهه من نومه		
قميص	نوع من الجلابيب		قُمصان
المُوان	الدُّلُّ	العِزّة، الكرامة	
الكرامة	شان الكريم، العِزّة	المذلّة	
ستعقّد	ستشكّل، ستكون		
استوقفه	أوقفه، طلب منه الوقوف	سَيره، مشاهُ	
دُعيتُ	طُلِبَ مِنِّي		
حاول	سعى		
قَتَعَ —	رَضِيَ —	رَفَضَ	
كَشَنُ	فَحَصَنَ ليرى ما عنده و ماذا يحمل.		

خَضَعَ —	لَانَ وَ انْقَادَ		
حَانَ الْوَقْتُ	حَلَّ وَ جَاءَ الْوَقْتُ		
اضْطُرَّ إِلَيْهِ	الْزِمَ أَنْ يَقُومَ بِهِ		
مَازَالَ	حَتَّى الْآنَ وَ هُوَ مِنَ الْأَعْمَالِ النَّاقِصَةِ		
أَيَقِظُهُ	يُثَبِّهُهُ مِنْ نَوْمِهِ	أَنَامَهُ	
نَقِمْنَ	لَيْسَ الْقَمِيصَ	خَلَعَ	
نَزَعَهُ —	قَلَعَهُ —	أَلْبَنَهُ	

الطغرائى:

جَامِلٌ عَدُوُّكَ مَا اسْتَطَعْتَ فَإِنَّهُ
و احْذَرُ حَسُودَكَ مَا اسْتَطَعْتَ فَإِنَّهُ
بِالرَّفْقِ يُطْمَعُ فِي صَلَاحِ الْفَاسِدِ
إِنْ نَمَتَ عَنْهُ فَلَيْسَ عَنْكَ بِرَاقِدٍ

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصَّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد ملاحظة النص:

١. مَنْ جاءهُ نداءٌ هاتفِي؟ و ما هو مُفادُهُ؟

ج:

٢. على من يجب الحضور؟

ج:

٣. متى ذهب الوزير إلى الجلسة؟ و كيف ذهب؟

ج:

٤. ماذا حَدَثَ عند دخوله المبنى المخصص للاجتماع؟

ج:

٥. فماذا قال الوزير للجندي الأمريكي؟ و ماذا أجابه؟

ج:

٦. فماذا عمل الوزير؟

ج:

٧. بعد أن رَضَخَ الوزير للتفتيش. ماذا أرادَ الجندي؟ و ماذا دار بينهما

من حديث؟

ج:

٨. هل حاول الوزير الدخول من دون تفتيش الكلب؟

ج:

٩. بعد انتظار الوزير، ماذا جرى بينهما من كلام؟

ج:

١٠. ماذا يمكن ان نستنتج من هذه القصة؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلاً من الكلمات الآتية في جملة تامة:

الكلمة	الجملة
نداء	
شهرين	
وزاران	
مُحتَل	
قاعات	
عقدا	
يُفَتِّشُونَ	
يحين	
أُضْطُرُّونَ	
يُوقِفُ	

رابعاً: أعد صياغة القصة بالأسلوب التالي:

حُكِيَ أَنَّ عِدداً مِنَ الْوُزَرَاءِ قَدْ جَاءَهُمْ

خامساً: أكمل الحوار التالي:

حسن

حسين

— السلام عليك يا اخي حسين.

—؟

— ماذا قَرَّرَ الوزير بعد أن جاءَهُ النداءُ الهاتفيُّ؟

—؟

— كيف ذهب إلى الجلسة؟

—؟

— لماذا استوقفه الجنديُّ؟

—؟

— و ماذا كانت نتيجة الأمر؟

—؟

— لماذا أجبره على الانتظار؟ أوجد تفتيش آخر؟

—؟

— و لماذا لا يوقظه كي يُجرى التفتيش بسرعة؟

—؟

— كيف يكون من جعل ولايته بيد المحتل الكافر؟

— نعم قرأت القصة فَسَلَّ عَمَّا تريد.

— نعم إنه وزيرٌ لوزارة سيادية.

— استوقفه جندي أمريكي لأنَّ البلدَ محتَلٌ من قبل امريكا.

— لأم يقبل أول الأمر، و بينَ ائِه وزيرٌ و مدعوٌ بشكلٍ رسمي.

— لأم يدخل، بل أجبره على الانتظار.

— سبب الانتظار هو ان الكلب كان نائماً.

— أنا لم أسمع مذلةً أشدَّ من هذه المذلة.

الدرس الثامن و الثلاثون:

«جَزَاءُ سِنَمَارٍ»

«جَزَاءُ سِنَمَارٍ» مثلٌ عربيٌّ شهيرٌ يُضْرَبُ حينما تقعُ حادثةٌ فيها إِساءةٌ مقابل الإحسانِ خلافاً لقوله تعالى ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾^١ فبعض الناس قد يُحَسِّنُ إليهم لكنهم، لسوء أخلاقهم، يقابلون المُحْسِنَ بِالْإِسَاءَةِ بدلَ الشكر و التقدير و عرفان الجميل وردّه، و خلاصة قصّة المثل كما يلي:

سِنَمَارٌ رجل عارفٌ و عالمٌ بفنِّ العِمارة بل بارع في حِرْفته. طلب اليه (النعمان بن المنذر) و هو أشهر و آخرُ مُلوك اللّخميّين في الحِيرة، المتوفى سنة ٦٠٢ م. أو الملك (النعمان بن امرئ القيس) طلب إليه أن يبني له قصرًا لانظير له في هندسته و جماله و روعته مع ضخامة في البناء، و دقّة في الريّاسة، و قد اشتهر القصرُ باسم الخَوَرَنَق.

عند انتهاء بناء القصر و في جلسة افتتاحه أَخَذَ النعمان يطوف في قصره منبهراً من جودة الهندسة و روعتها، و طراز الرياسة و جمالها. و في اثناء تجواله جاءته فكرة شيطانية؛ أَنَّ سِنَمَار قد يُغرى بِمِبلغٍ كبيرٍ فيبني قصراً مثله لأحد الملوك فتقلُّ قيمة قصره إذ لا يبقى فريداً في عالم القُصور. فطلب أن يُرمى من أعلى القصر و يموت ليكون قصره فريداً لا نظيرَ له عند ملوكِ عصره.

فقام جلاوزته بِإلقائه من سطح القصر، و ماتَ في الحال.

فبدلاً من أن يجازيه بأحسنِ إحسانٍ قابله بأسوءِ إساءةٍ. فسارت كلمة (جزاء سِنَمَار) مثلاً لكلِّ من قابلَ الأحسانَ بالإساءة.

و هذا الجزاء خلاف المنطق الإنساني القائل:

أَحْسِنِ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعْبِدْ قُلُوبَهُمْ فطالما اسْتَعْبَدَ الْإِحْسَانُ إِنْسَانًا

لئن بَسَطَ الزمان يَدَيَّ لِمِيمٍ فصبراً للذي فعل الزمانُ

فقد تعلو على الرأسِ الدُّنْيايُ كما يعلو على النار الدُّخانُ

الدُّنْيايُ: الدُّنْبُ.

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضاد	الجمع
التقدير	التبجيل و التكرم		
عرفان الجميل	الاعتراف و الاقرار به و عدم نُكرانه	نكران الجميل	
بارِعٌ	جَيِّدٌ جَدًّا، الَّذِي يَفُوقُ نُظْرَاءَهُ فِي الْعَمَلِ	خامِلٌ	
نظير	شبيه	نظراء	
الروعة	الجمال	الْقُبْحُ	
الضخامة	السَّعَةُ وَ الْمَتَانَةُ	الصَّغَرُ وَ التَّحَافُّةُ	
الريّازة	فَنُّ الْبِنَاءِ وَ هُنْدَسَتُهُ وَ جَمَالُهُ		
انتهاء القصر	تَمَامُهُ وَ كَمَالُهُ		
مُنْبَهَرٌ	مُنْدَهَشٌ وَ مُتَعَجِّبٌ		
طراز	كَيْفِيَّةُ		
تجواله	طوافه و دورانه		
فريداً	لَا نَظِيرَ لَهُ		
الجلواز	الَّذِي يَطِيعُ الْحَاكِمَ الظَّالِمَ كَالشَّرْطِيِّ وَ أَمْثَالِهِ.	جلالوزة	
طالما	كَثِيرًا مَا، فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ	قَلَّمَا	
يُضْرَبُ	يُؤْتَى بِهِ، يُدَكَّرُ		
قابله	وَاجَهَهُ		
اشتهرَ	صَارَتْ لَهُ شُهْرَةٌ		
يَطُوفُ	يَجُولُ		
يُفْرَى	يُخَدَعُ		
سارت مثلاً	جَرَتْ عَلَى الْأَلْسِنِ مَثَلًا		
استعبده	جعلهُ عبداً له	حُرَّزُهُ	

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد ملاحظة النص:

١. متى يضرب هذا المثل «جزاء سِنَمَار»؟

ج:

٢. كيف يكون بعض الناس في أمر الإحسان؟

ج:

٣. بماذا يوصف «سِنَمَار»؟

ج:

٤. ماذا طلب النعمان إلى^١ (سِنَمَار)؟

ج:

٥. بأيّ اسمٍ اشتهر هذا القصر؟

ج:

٦. ماذا أخذ النعمانُ يفعل عند انتهاء بناء القصر؟

ج:

٧. ما هي الفكرة الشيطانية التي جاءته؟

ج:

٨. فماذا عمل جلاوزة النعمان؟

ج:

٩. كيف كان جزاء النعمان لِسِنَمَار؟

ج:

١٠. ماذا قال الله في الإحسان؟ و ماذا قال الشاعر فيه؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلّاً من الكلمات الآتية في جملة تامة:

الكلمة	الجملة
تقدير	
بارعون	
رَوْعة	
ضخامة	
مُبْهَرِينَ	
تقابلُ	
اشتهرتا	
لُطْفَنَ	
يُغْري	
يستعيدون	

رابعاً: هاتِ اسئلةَ الأجوبة التالية:

١.؟

يُضْرَب حينما تقع حادثة فيها إساءة مقابل الإحسان.

٢.؟
السَّيِّئُ الأخلاق قد يقابلُ المُحْسِنَ بالإساءة.
٣.؟
كان عارفاً و عالماً بفن العمارة، بل كان بارعاً في هذا الفن.
٤.؟
إِذَا هُوَ أَوْ هُوَ آخِرُ ملوك اللَّحْمِيِّينَ في الحيرة المتوفى سنة ٦٠٢ م.
٥.؟
طلب إليه أن يبني له قصراً لا نظير له في هندسته.
٦.؟
نعم ذكرته كُتُبُ التاريخ باسم الخَوَرَتَق.
٧.؟
انبهرَ من جودة هندسته و روعتها و طراز ريازته و جمالها.
٨.؟
لا، بل أَمَرَ برميهِ من أعلى القصر.
٩.؟
كي لا يبني مثله و تَقَلَّ قيمته.
١٠.؟
نعم قام جلاوزته برميهِ من أعلى القصر و مات في الحال.

خامساً: املأ فراغات الحوار الدائر بين أسعد و سعيد:

- | سعيد | أسعد |
|---|--|
| — و السلام. نعم به. | — عليكم سمعت جزاء سنمار؟ |
| — نعم قصته الكتاب. | — و قرأت في؟ |
| — عندما الإحسان الإساءة. | — يضرب المثل؟ |
| — نعم كثيرون الإحسان | — و يوجد يقابل بالإساءة؟ |
| — و لكن الطغاة منطق | — بينما يقول: «هل الإحسان إلا» |
| — في النعمان المنذر. | — في عصر سنمار. |
| — طلب أن يني قصرًا لا له. | — ماذا النعمان؟ |
| — نعم، مع في الهندسة و في البناء. | — ف بناء بشكلي نظير؟ |
| — كان من جودة و روعتها. | — كيف حينما طاف قصره؟ |
| — نعم في باله شيطانية | — خطر في باله تجواله |
| | القصر؟ |
| — أن من القصر و | — و هي؟ |
| — كي لا مثله و قيمته. | — و يقوم هذا تجاه احسانه؟ |
| — نعم بذلك و أمره و مات. | — و أمر رَميه اعلى؟ |

لن تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرَ

لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ ثَمَرًا أَنْتَ أَكِلُهُ

تَلْعَقُهُ: تَلَحَّسَهُ بِلِسَانِكَ، تَأْكُلُهُ.

الصَّبْرُ: عُصَارَةُ شَجَرٍ مُرٍّ.

الدرس التاسع و الثلاثون: «من كرامات العلامة الأميني»^١

نُقِلَ عن العلامة الأميني مؤلف كتاب «الغدير» أنه احتاج الى كتاب «الصراط المستقيم»^٢ و كان مخطوطاً، فَسَمِعَ أَنَّ نسخةً منه كانت عند زيدٍ من الناس، فذهب إليه و أخبره باحتياجه إليه.

فاعتذر صاحبه عن إعارته إيّاه. فقال له الشيخ الأميني اسمح لي أن أحيي إلى منزلك واستفيد منه عندك. لكنه رفض ذلك. قال له أجلسُ على الأرض في الممرِّ. فأجابه بصراحة: أَنَّ هذا الأمرَ غيرُ ممكن، وهيهات أن يقع نظرك على الكتاب.

تألّم العلامة الأميني، و لكن ليس من معاملته الجافّة، بل كان تألّمه لشدة مظلومية الإمام أميرالمؤمنين عليه السلام من بعض من يدّعون المحبة له و هم يقفون

١. العلامة الأميني. هو البحّاث الحجة الشيخ عبدالحسين الاميني صاحب الموسوعة الشهيرة «الغدير في الكتاب والسنة والأدب» ولد في مدينة تبريز سنة ١٣٢٠هـ و توفي في طهران سنة ١٣٩٠، و حمل جثمانه الطاهر الى مثواه الأخير في النجف الأشرف حيث مكان دراسته ومكتبته.

٢. مؤلّفهُ زين الدين أبو محمد علي بن يونس العاملي البياضي.

حائلاً من نشر علوم و مناقب الإمام و بقية أهل البيت عليهم السلام.

تركه و ذهب إلى مرقد الإمام أمير المؤمنين عليه السلام و وقف أمام الضريح الشريف باكياً يحدث الإمام بما آلم به. و في أثناء بكائه و حديثه خطرت في قلبه هذه الجملة: اذهب إلى كربلاء غداً في الصباح.

توقفت دموعه و شعر براحة نفسية و عادَ إلى بيته و طلب من زوجته أن تُهيئَ له ما يحتاج إليه في سفره إلى كربلاء صباحاً.

قالت له مستغربة: عادتك أن تذهب ليلة الجمعة لا وسط الأسبوع! فقال لها: طرأ لي شغل مهم هناك.

سافر الشيخ إلى كربلاء و عند زيارته مرقد الامام الحسين عليه السلام التقى أحد علماء كربلاء، فبعد العناق و المصافحة قال له العالم الكربلائي: ورثتُ من المرحوم والدي كميةً من الكتب النفيسة لا استفيد منها في الوقت الحاضر. شرفنا في المنزل عسى أن ينفعك بعضها في تأليفك.

قبل الشيخُ دعوته، و عند وصولهما وضع الكتب بين يديه و كانت في طليعتها نسخة من الكتاب الذي يريده، و ما إن وقع نظره عليه انهمرت دموعه بغزارة، فسأله صاحب المنزل عن سبب ذلك، فقصَّ عليه القصة فاختنقَ بعبوته هو أيضاً.

أخيراً عاد إلى النجف و بيده الكتاب و هو في غاية الفرح و الانشراح.

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضادّ	الجمع
الْشَّخْصَةُ	صورة المكتوب أو المرسوم		لُشَخْ
الإعارة	إعطاء الشيء عاريةً، أي لمدة ثم يُرجع إلى صاحبه	الاستعارة	
الْمَمْرُ	أى المنطقة المحصورة بين باب المنزل و ساحة البيت.		مَمَرَات
بصراحة	بوضوح و بيان	بغموض	
هيهات	اسم فعل بمعنى البعد أو بُعد		
الجمالة	السَّيِّئَةُ، غير المرة	مرة	
حائلاً	مانعاً، حاجزاً		حوائل
المرقد	مكان الرقود و هنا المقصود مكان الدفن		مَرَاقد
الضريح	القبر		ضرائح
الدمع	الماء الذى ينزل من العين أثناء البكاء		دموع
مُسْتَفْرَبةٌ	مُتَعَجِّبةٌ		
العناق	المعانقة أي ضمّ الصدر إلى الصدر عند اللقاء.		
النفيسة	الثمينة، القيّمة	المبتذلة	
الطليعة	الأوائل، المقدّمة		
بغزارة	بكثرة	بقلة	
العبرة	الدُّمْعَةُ		
الانشراح	السرور	الهمّ و الغمّ	
اعتذر	قدّم عذراً في عدم الإعطاء		
سَمَحَ له به	أعطاه رُخصة أو إجازة	مَنَعَهُ	
رَقِضَ —	لم يقبل، أبى	قَبِلَ و رَضِيَ	

أَلَمْ يَه	أَصَابَهُ		
خَطَرَ - فِي قَلْبِهِ	وَقَعَ فِيهِ		
هَيَّاهُ	أَعَدَّهُ وَ حَضَرَهُ		
طَرَأَ -	حَدَّثَ، وَقَعَ		
التَّقَاهُ	صَارَ مَعَهُ لِقَاءٌ وَ مُوَاجَهَةٌ	فَارَقَهُ	
عَسَى	مِنَ الْمُحْتَمَلِ		
أَفْهَمَتْ	نَزَلَتْ بِكَثْرَةٍ		
اخْتَقَى بِالْعَبْرَةِ	بَدَأَ يَبْكِي		

ابوالعتاهية:

جَزَى اللهُ عَنِّي صَالِحاً يَوْفَائِهِ وَ أَضْعَفَ أَضْعَافاً لَهُ فِي جَزَائِهِ
 صَدِيقٌ إِذَا مَا جِئْتُ أَبْغِيهِ حَاجَةً رَجَعْتُ بِمَا أَبْغِي وَ وَجْهِي بِمَائِهِ
 أَبْغِيهِ: أَطْلُبُ مِنْهُ.

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد ملاحظة النص:

١. إلى أيّ شيء احتاج العلامة الأميني؟ و ماذا سمع؟

ج:

٢. ماذا عمل بعد ذلك؟

ج:

٣. فماذا قال العلامة الأميني لصاحب الكتاب؟

ج:

٤. ثم ماذا قال له العلامة؟ و ماذا أجاب صاحب الكتاب؟

ج:

٥. ماذا أصاب العلامة الأميني حينما أجابه بهذا الجواب المؤلم؟

ج:

٦. أين ذهب العلامة بعد أن تركه؟ و ماذا حدث؟

ج:

٧. ماذا جرى بعد أن خطرت في قلبه الجملة؟

ج:

٨. ماذا قالت له زوجته؟ و ماذا أجابها؟

ج:

٩. مَنْ النقي في كربلاء؟ و ماذا قال له العالم الكربلائي؟

ج:

١٠. ماذا حدث بعد أن لَبَّى الشيخُ الأميني طلبه؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلّاً من الكلمات الآتية في جملة تامة:

الكلمة	الجملة
نُسَخِن	
إِعَارَة	
حَائِل	
مِرَاقِد	
عِنَاق	
يَسْمَحُ	
يَرْفُضَان	
أَلَمَّا	
هَيَّانَ	
إِفْهَمَرَ	

رابعاً: كوّن من كل مجموعة من الكلمات جملة تامة:

١. (الغدير — مؤلف — كتاب — هو — عبدالحسين — الشيخ — الأميني

— العلامة)

٢. (تَبريز — أَلَفَ — مدينة — العَلَّامة — بِاللُّغَةِ — الأَمِينِي — العَرَبِيَّة —
كِتَابِهِ — مَعَ أَنَّهُ — مِنْ — الْغَدِير)

٣. (الْفَارْسِيَّة — سَمِعْتُ — وَالْعَرَبِيَّة — أَنَّ — وَالْتَرَكِيَّة — الْعَلَّامَةُ —
ثَلَاثَ — الْمَنْبَرَ — بِلُغَاتٍ — يَرْتَقِي — كَانَ — الْأَمِينِي)

٤. (الْكِتَابَ — بَذَلَ — هَذَا — الْعَلَّامَةُ — تَأَلَّفَ — الْأَمِينِي — أَجَلَ —
كَبِيرَةً — مِنْ — جُهْدًا).

٥. (الْغَدِير — الْأَمِينِي — لَقِيَ — الْعَلَّامَةُ — لِكِتَابٍ — تَأَلَّفَهُ — اللَّهُ —
إِثْنَاءَ — رَحْمَةِ — الْكَرَامَاتِ — بَعْضَ).

٦. (الْمُسْتَقِيمَ — مِنْ — الصِّرَاطِ — كِتَابَ — جُمْلَةً — عَلَى — الْأَمِينِي —
كَرَامَاتَ — حَصُولَهُ — الْعَلَّامَةِ).

٧. (السَّلَامَ — أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ — عَلَيْهِ — بِشَفَاعَةِ — الْكِتَابِ — هَذَا — لَقَدْ
— الْأَمِينِي — حَصَلَ — الْعَلَّامَةُ — عَلَى).

٨. (مِنْهُ — فاستعارُهُ — لَقَدْ — كَرِبَاءٌ — علماء — أَحَدٍ — العَلَامَةُ — وَجَدَ — الكِتَابَ — الأَمِينِي — هذا — عِنْدَ).

٩. (الأَشْرَف — أنشأ — النحف — في — الأَمِينِي — عَامَّة — العَلَامَةُ — مَكْتَبَةٌ — ضَخْمَةٌ).

١٠. (قِيَمَةٌ — تحوي — سَمَى — كُتِبَ — وَ هِيَ — مَكْتَبَتُهُ — مَكْتَبَةٌ — هذه — العامة — أمير المؤمنين عليه السلام).

خامساً: أكمل الحوار الذي دار بين الوالد و ابنه:

الابن	الوالد
— قرأت ثلاثة أجزاء منه و قد أعجبني جداً.	— ؟
—	— و هل سمعت عن الكرامات التي حدثت له أثناء التأليف؟
— سمعت أنه احتاج إلى هذا الكتاب و كان يفتش عنه.	— ؟
—	— فهل وجدته عند أحدٍ بعد ذلك؟
— نعم، لكنه اعتذر صاحبه عن إعارته إياه.	— ؟
—	— الكتب المخطوطة لا تعار يا بني. أصحح ما أقول؟
— قال: له أجلس على الأرض في الممر.	— ؟
—	— لماذا أجابه صاحب الكتاب؟

- تَأَلَّمَ الشَّيْخُ الْأَمِينِيُّ كَثِيراً مَا حَصَلَ. ؟.....
- وَ هَلْ كَانَ تَأَلَّمَهُ لِمَا لَمْ يَحْصُلْهُ الْجَاهِلَةُ؟
- تَرَكَهُ وَ ذَهَبَ إِلَى مَرْقَدِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَشْكُو ؟.....
- لَهُ مَا أَلَمَّ بِهِ.
- وَ هَلْ أَعَانَهُ الْإِمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْكِتَابِ؟
- سَافَرَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي إِلَى كَرْبَلَاءَ فَالْتَقَى بِأَحَدِ عِلْمَانِهَا. ؟.....
- وَ هَلْ جَرَى بَيْنَهُمَا حَدِيثٌ حَوْلَ الْكِتَابِ؟
- نَعَمْ ذَهَبَ مَعَهُ وَ عِنْدَ وَصُولِهِمَا الْمَنْزِلَ عَرَضَ لَهُ كِتَابُ وَالِدِهِ. ؟.....
- فَهَلْ شَاهَدَ كِتَابَ «الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ»؟

فِي مَدْحِ كَرِيمٍ:

مَنْ قَاسَ جَدَّوَاكَ يَوْمَاً
بِالسُّحْبِ أَخْطَأَ مَدْحَكَ
و أَنْتَ تَعْطِي وَ تَبْكِي
السُّحْبُ تَعْطِي وَ تَبْكِي
الْجَدَّوَى: الْعَطِيَّةُ.

الدرس الأربعون: «إغماء أم موتٌ و عَوْدٌ الى الحياة»

نشرت إحدى الصحفِ في حَقْلِ الغرائبِ إنَّ عجوزاً مصريةً أصابها إغماءٌ حيثُ فقدتْ وَعْيَهَا بعد أن قامت بأعمال منزليَّةٍ أرهقتها و أدَّت إلى اهْيَارِها و سقوطها على الأرض.

استدعى أولادُها في الحال طبيباً يَعْمَلُ في المنطقة، فبعد الفحص قال: إنَّها متوفاةٌ ثمَّ جيءَ بآخرين من الأطباء، كُلُّهم آيَّدوا ما قاله الطبيب الأول. فجزموا من غير تَرَدُّدٍ أنَّها ميِّتة.

ظهر الحزن على الجميع و سُمِعَت أصوات البكاء من هنا و هناك، و بدأ تبادلُ التعازي فيما بين الأولاد و الأقرباء، ثمَّ أعلنت الوفاةُ، و تمَّ توزيع نشرات النعي و فيها وقتُ التشييع و مجلس الفاتحة و مكائهُما.

بدأ التشييع في وقته إلى مثواها الأخير حيثُ حُفِرَ القبرُ في مقبرة العائلة. ولكن قبلَ إيداعها بدقائق، و عمَّالُ الدفن مشغولون بإخراج التراب من

لحدها، و الناسُ وقوفٌ في حزن و بكاء، فتحت عَيْنَيْهَا و حَرَّكَتْ رَأْسَهَا يَمِيناً و شِمَالاً و هي في تابوتها، ثُمَّ رَفَعَتْ رَأْسَهَا و قَالَتْ لِلْمُشِيِّعِينَ: اذْهَبُوا إِلَى أَعْمَالِكُمْ مَأْجُورِينَ مَشْكُورِينَ. فَذَهَبَ الْجَمِيعُ لِهَذَا الْحَادِثِ الْعَجِيبِ الْغَرِيبِ، حَيْثُ عَجَزَ الْإِطْبَاءُ أَنْ يُعَيِّرُوا بَيْنَ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَ مَوْتِهِ. ثُمَّ بَدَأَ جَمِيعُ الْمَشِيِّعِينَ يُرَدِّدُونَ بِصَوْتٍ عَالٍ: اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ. ثُمَّ تَسْتَرَّتْ بِكَفْنِهَا وَ قَامَتْ، وَ قَدْ زُفَّتْ إِلَى بَيْتِهَا كَمَا تُزْفُ الْعَرُوسُ مِنْ قَبْلِ جَمِيعِ مَنْ شَيَّعَهَا إِلَى قَبْرِهَا. وَ قَدْ أَحْدَثَتِ الْحَادِثَةُ ضَحْجَةً عَظُمَى فِي مَنْطَقَتِهَا حَيْثُ وُذِّعَتْ مَيِّتَةٌ بِالْبَكَاءِ وَ الْعَوِيلِ وَ أُرْجِعَتْ بَعْدَ سُورِيَّاتٍ حَيَّةٍ بِمِثَافَاتِ الْفَرَحِ وَ التَّكْبِيرِ.

ابوالعتاهية:

من منطقٍ في غير حينه

م إذا اهتديت إلى غيونه

الصَّمْتُ أَجْمَلُ بِالْفَتْيَا

لَا خَيْرَ فِي خَشْرِ الْكَلَا

شرح المفردات

المفردة	الشرح: المرادف أو المعنى	المضاد	الجمع
إغماء	فقدان الوعي و ذهاب الإحساس و الإدراك	صحوة و انتباه	
حَقْل	قسم		حُقُول
غريبة	أمرٌ خارج عما هو متعارف بين الناس		غرائب
أفيارها	ذهاب قوتها و عدم تمكنها من الوقوف	لباثما وقوتها	أفيارات
الفحص	التفتيش عن سبب المرض و الإغماء		فحوصات
تَرُدُّد	شكٌّ او عدم استقرارٍ في الرأي	جزم، يقين	
تعزية	كلمات التسلية، منها: عَظَّمَ اللهُ أجوركم، رحمة الله عليه	تعازٍ	
النعي	إعلان خبر الوفاة		
مَنَواها	محل دفنها		
أبداعها	المراد هنا: دفنها		
اللَّحْدُ	الحفرة التي يوضع فيها الميت، القبر	لُحود، الحاد	
وقوف	جمع واقف		
العروس	البنيت في أيام زواجهما.	عرانس	
الضَّجَّة	الجلبة و الصَّياح		
نَشْرَةٌ —	اعلنه و بيَّنه. و مطاوعه (انتشر) و نَشَرَ الملابسَ أخفاه و ستره و ضَعَفَهَا على الحبل مَبْسُوطَةً		
أصابه كذا	حَلَّ به، نزل به. و يقال: أُصِيبَ بمرضٍ أو بزمكٍام		
فَقْدَةٌ —	أدركَ عَدَمَ وجوده	وَجَدَةٌ	
أَرهقه	أَتعبه	أراحه	
أَدَّى إلى كذا	جَرَّ. يقال: قد تَوَدَّى الفَتنةُ إلى حَرْبٍ		

استدعاه	طلب منه المجيء		
أَيَّدَهُ	لم يخالفه، وافقه و مطاوعه (تأيَّد)	خالفه	
جَزَمَ —	قطع و أكَّد. يقال: جزم أنه سيُسافر: قطع و لم يتردد و يقال: جزم رأيه و مطاوعه (انجَزَم)	تَحَيَّرَ، شكٌ	
عَجَزَ — عنه	ما استطاع و ماقدِرَ	استطاع و تَمَكَّنَ	
رَدَّدَ القولَ	كَرَّرَهُ أكثر من مرَّة		
رُفَّت العروسُ	نُقلت إلى بيت زوجها بمراسيم خاصة ذات ابتهاج.		
ذهشَ	تَعَجَّبَ و تَحَيَّرَ		

و قالوا: قد لَزِمَتَ البيتَ جدًّا فقلتُ لفقد فائدة الخروج
 زمانٌ عَزَّ فيه الجودُ حتَّى كأنَّ الجودَ في أعلى البُروج

أسئلة و تمرينات

أولاً: يقوم الطالب أمام زملائه و يحكي النصّ بأسلوبه.

ثانياً: أجب بعد ملاحظة النص:

١. أين نُشِرتْ هذه القِصَّة؟

ج:

٢. لماذا أصيبت العجوز؟ و بعد أيّ أمر؟

ج:

٣. ماذا عمل أولادها حين سقوطها؟

ج:

٤. بعد أن أخبر الطبيبُ الأولُ بوفاتها، ماذا فعل الأولاد؟ وماذا اتَّضحَ؟

ج:

٥. ماذا ظهر و ماذا سُمِعَ بعد أن تيقَّنوا وفاتها؟

ج:

٦. بعد إعلان الوفاة ماذا تمَّ؟

ج:

٧. ماذا حَدَثَ قبلَ دفنها بدقائق؟

ج:

٨. ماذا قالت بعد أن رفعت رأسها؟

ج:

٩. لماذا اندهش الجميع؟

ج:

١٠. ما العِبْرُ التي يمكن استنباطها من هذه الحادثة؟

ج:

ثالثاً: أدخل كلاً من الكلمات الآتية في جملة تامة:

الكلمة	الجملة
إغماء	
حُقول	
غريتان	
أهيار	
مَنوى	
يفقدان	
أَيَدِنَ	
لُؤْدُون	
عَجَزْنَا	
تدهشُ	

رابعاً: استبدل بالأفعال التي تحتها خطّ أفعالاً مطاوعةً كما في المثال:

كَسَرَ الطفلُ الأقداحَ.

تَكَسَّرَتِ الأقداحُ بيدَ الطفلِ.

١. نَشَرَتِ صحفُ اليومَ خبراً عن وجود انتفاضةٍ شعبيةٍ في العاصمة.

٢. طرَحَ رئيس الجمهورية رأياً فأيّده مجلسُ النَّوابِ بأغلبية الأصوات.

٣. جَزَمَ الطبيبُ رأيه و ما تنازل عنه.

٤. بعد أن وصلَ المسافرُ الى الفندقِ لم يفتح صاحبُ الفندقِ البابَ.

٥. عندما خرجنا إلى الرِّيف رأينا الرياح تُحرِّكُ أغصانَ الأشجار بشكل جميل.

٦. رَفَعَ الطُّلابُ أيديهم معترضين على موعد الإمتحان.

٧. الواجبُ ان يُسْتَرَّ الولدُ بِنْتَه قبل وصولها إلى سنِّ التكليف كي تعتاد السُّترَ.

٨. لم تَصْرِفِ المرأةُ المشيعين بقولها: اذهبوا إلى اعمالكم مأجورين مشكورين.

٩. ما استطاع زيد أن يدخل بيته لأنَّ الرياح سَدَّتْ بابه.

١٠. حوّل زيدٌ بيته إلى معرضٍ تجاريٍّ للكتب.

خامساً: إملأ فراغات الحوار الدائر بين الأخوين زيد و سعد.

زيد	سعد
— السلام يا	— و السلام و الله و
— هل حادثة المصرية. أهى	— قرأتها و أنها إغماء.
— أم لا ؟	
— إذن الغريب الحادثة؟	— فيها إجماع على ها.
— إجماع ماذا أهلها؟	— الحزن الجميع و تبادل
	— فيما الأولاد و
— و هل وقت و مجلس و	— نعم تمّ الإعلان و التشجيع
مكافئهما؟	و قبحه.
— و حدّث ذلك؟	— قبل أن الجنائزة القبر
	عينها و رأسها و شمالاً.
— ماذا؟	— رأسها و للمُشيّعين.
— قالت؟	— قالت الى ماجورين
— هو موقف من هذا؟	— الجميع الحادث الغريب.
— ما دهشتهم؟	— سببها الأطباء التميز
	حياة و موته.
— فهل المشيعون؟	— بدؤوا بصوت الله اكبر،
	اكبر، لا إلّا و الله

ما هذه الدنيا بدار قرارٍ

حكُمُ النِّيةِ في البرِّيةِ جارٍ

مراجعة للأفعال الواردة في الدروس مع شيءٍ من التوسّع

— أ —	
• آتَاهُ يُؤْتِيهِ إِيْتَاءٌ (آيَاه)	— «و إذ آتَيْنَا موسى الكتابَ و الفرقانَ لعلَّكُمْ تَهْتَدُونَ» (أَعْطَيْنَاهُ الكتابَ و ...)
آتَاهُ (إِلَيْهِ)	— آتَيْتُ الكتابَ إِلَى زَيْدٍ (أَعْطَيْتَهُ لَهُ)
• أَثَرُهُ يُؤَثِّرُهُ إِيْثَاراً	— أَثَرْتُ السَّفَرَ إِلَى مَكَّةَ هَذِهِ السَّنَةِ. (رَجَّحْتُ، اخْتَرْتُ) ^١
آثَرَهُ (عَلَيْهِ)	— آثَرَ الْوَالِدُ ابْنَهُ الْأَصْغَرَ عَلَى إِخْوَتِهِ. (فَضَّلَهُ عَلَيْهِمْ) ^٢
• أَذَاهُ (إِلَيْهِ)	— الْمُؤْمِنُ مَنْ يُؤْذِي الْوَدِيعَةَ إِلَى صَاحِبِهَا. (يُسَلِّمُهَا، يَعْطِيهَا، يَرْجِعُهَا) ^٣
أَذَاهُ	— الْمُؤْمِنُ مَنْ يُؤْذِي الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا. (يَقُومُ بِهَا)
أَذَاهُ	— مَنْ أَدَّى دَيْنَهُ فَقَدْ اسْتَرَاحَ. (سَدَّدَهُ، قَضَاهُ)
أَذَاهُ	— أَدَّى الشَّاهِدُ شَهَادَتَهُ (أَدْلَى بِهَا، ذَكَرَهَا)

١. و منه قوله تعالى: ﴿فَلَا تَرِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ النازعات / ٣٨.

٢. و منه قوله تعالى: ﴿قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ آتَيْنَاكَ اللَّهُ عَلَيْنَا﴾ يوسف / ٩١.

٣. ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا﴾ النساء / ٥٨.

— قد تَوَدَّى الفتنَةُ إلى قِتَالٍ. (تَحَرَّ النَّاسُ)	أَدَّى (إلى)
— أذن زيدٌ لابنه في السفر/ أو أن يسافر. (سمح له)	• أذِنَ (له فيه)
— استأذن باقرٌ والدَّهُ في السفر. فأذن له. (طلب منه الإذن)	• استأذَنَ (فيه)
— نظرت إلى السماء في ليلة مظلمة فتأملت سير النجوم و نظامها. (فكرت فيها ملياً).	• تأمَّلَهُ (أو فيه)
— تأمل العالم في مسألة رياضية ليقوم بحلها. (فكر فيها ملياً)	
— بذل زيدٌ مبلغاً كبيراً في بناء مسجدٍ. (أنفقهُ عن طيب نفسٍ)	— ب —
— ابتذل الحاضرون كلامَ الخطيبِ. (عدَّوه مُبْتَذِلاً أي مستعملاً و ملهوجاً به)	• بَذَلَهُ — بَذْلاً
— برَّ القاضي المتهَم من تُهْمَتِهِ. (قضى براءته منها)¹	• برَّاه (منه)
— تبرَّ المتهَم من قَمْعَتِهِ (تخلَّص منها)	• تبرَّاه (منه)
— تبرَّ المؤمنُ من أعداء أهل البيت عَلَيْهِ السَّلَامُ. (يتخلَّى عنهم و يكرههم)²	• تبرَّاه (منه)
— أحرِيت عملية جراحية لأعمى فأبصرَ بعدها. (أصبح بصيراً)	• أبصرَ
— أبصرَ النهارُ. (أضاء فصار يُبصرُ فيه)	أبصرَ
— أبصرتُ الهلالَ في ليلته الأولى. (رأيتُهُ)	أبصرَ
— أبصر زيدٌ أن الحقَّ مع خصمه. (عَلِمَهُ)	أبصرَ
— استبصر زيدٌ بعد أن كان ضالًّا. (اهتدى¹ و صار بصير القلب)	استبصرَ
— استبصرَ الطريقُ أو الأمرُ. (استبان و وَضَحَ)	استبصرَ
— استبصرَ الأمرُ. (استبانهُ و طلب إيضاحه)	استبصرَ
— باهلَ القومُ خصوصهم. (اجتمعوا مَعَهُمْ فاستنزلوا لعنة الله على الظالمين منهم)	• باهله مُباهلةً

١. و منه قوله تعالى: ﴿فَبَرَّاهُ اللَّهُ مِمَّا قَالُوا﴾ الأحزاب/٦٩.

٢. و منه قوله تعالى: ﴿إِذَا تَبَرَّاهُ الَّذِينَ الْبَغَاوُا مِنَ الَّذِينَ الْبَغَاوُا﴾ البقرة/١٦٦.

— كان زيدٌ يَتَهَلُّ إلى الله عند الفجر. (يتضرّع و يجتهد في الدعاء)	ابتهل (إليه)
— ابتهل المتناظران بعد جدال طويل. (باهل الواحد الآخر)	ابتهل
— بات زيدٌ في بيت عمه البارحة. (قضى ليلته هناك، نام أو لم يَتم).	• بات — يباتاً ومبيتاً
— بات الطفل باكياً (قضى ليلته و هو يبكي. و هو من الافعال الناقصة)	باتَ
— بات الطالبُ يكتب دروسه. (قضى ليلته و هو يكتب)	باتَ
— بات الأمر مشكلاً. (كان، صار)	باتَ
— أبات زيدٌ ابنه في بيت عمه. (جعله يبات)	أباه
— يَبته = أباه	يَبته
— بَيَّت زيدٌ قتل عدوه. (دبره و أعدّه ليلاً)	بَيَّته
— بَيَّنَّ الهلالُ. (ظهر و بدا)	• بَيَّنَّ
— بَيَّنَّ الشاهدُ رأيه. (أظهره و أبداه)	بَيَّنَّه
— تَبَيَّنَ رأى الشاهد. (ظَهَرَ و اتَّضَحَ)	تَبَيَّنَ
— ج —	
— حزم زيدٌ على أنه سيرك التدخين. (عزم و صمم)	• حَزَمَ — (عليه)
— حزم الحاكم أن فلاناً هو الجاني (قطع مُتأكداً)	حَزَمَ
— حزم المتهم بميمته. (أمضاها قاطعةً)	حزّمه
— حزم المتكلمُ الفعل المضارع. (جاء به مجزوماً أي أسكن آخره)	حزّمه
— حزى الوالد ابنه بنجاحه في الإمتحان. (كافأه، أهدى له هديةً بالمناسبة)	• حَزَاهُ — جزأه (به و عنه)
— حزى المدرسُ الطلابَ بتفوقهم كتباً قيّمةً (قدّمها لهم هديةً)	حزاه (أياه)

جازه	— رأى الوالد ابنه يُدخن فجازاه. (عاقبه)
جازه	— رأى الوالد ابنه يصلّي في أول وقت الصلاة فجازاه (أكرمه وأثابه)
• جلبه — جلباً	— لسوء اخلاق زيد كان يجلب لاهله مشقةً و انعباً (يجرّ)
انجلب	— جلبت هذه المنضدة من بيتنا القدم. (جئت بها)
استجلبه	— انجلبت هذه المنضدة من بيتنا القدم. (مطاول جلب)
	— استجلبت المنضدة من بيتنا القدم لأدرس عليها. (طلبت ان تُجلب)
• استجار (به)	— نستجيرُ بالله من شرور أنفسنا. (نستغيث به و نلتجئ إليه)
استجاره (منه)	— استجار الصبي أحد الاشخاص من كلبٍ قُرب منه. (سأله أن يحفظه)
أجاره (منه)	— إذا استجارك مؤمن فيحسن أن تُجره. (ان تحميه و تُنقذه)
جار — أو عليه	— جار الحاكم في حكمه. و جار الحاكم على شعبه. (ظلمه)
— ح —	
• احتج	— كان يحتج زيد على خصمه ببعض الآيات القرآنية. (يقيم الحجة)
حجّه — حجاً (أو)	— حجّ زيد البيت الحرام في العام الماضي. (ذهب إليه وأدى مناسك الحج)
اليه)	
حاجّه حاجةً وحجاجاً	— حاجّ زيد خصمه في عصمة الانبياء. (جادله)
تحاجاً	— كان زيد و خصمه يتحاجان كثيراً في عصمة الانبياء. (يتجادلان)
• حذّره (آياه أو منه)	— حذّر الطبيب المدخن من التدخين. (خوفه)

١. و منه قوله تعالى: ﴿وإن أحد من المُشركين استجاركَ فاجره﴾ النوبة/٦.

٢. و منه قوله تعالى: ﴿وإن أحد من المُشركين استجاركَ فاجره﴾ النوبة/٦.

٣. و منه قوله تعالى: ﴿ألم قرأ الى الذي حاج إبراهيم في ربه﴾ البقرة/٢٥٨.

حَذَرَهُ	— حذرَ الوالد ابْنَه الرسوبَ في الامتحان إن لم يدرس. (خَوْفَه)¹
حَذِرُهُ — حَذَرًا	— على الإنسان أن يحذرَ المناطقَ الوعرة عند تسلقِ الجبال. (بِخَافِهَا)
(او منه)	
• احْتَضَنَهُ	— تحضنُ الأمُ طفلها عند ارضاعه. (تضعه في حِضْنِهَا)
احتضنَتْهُ	— تحضنُ مدينة قم عددًا غير قليل من الطلبة الاجانب. (تُحَوِّي)
حَضَنَتْهُ — حَضْنًا	— حضنتُ الأمُ طفلها. (احتضنته)
	— حضنتُ الدجاجة بيضها. (جلست عليه للتفريخ)
• احْتَمَلَهُ	— اَحْتَمَلُ نَزولَ مطرٍ في هذا اليوم لكثافة السحاب. (أَتَوَقَّعُ)
	— المؤمن من يحتملُ المصائب التي تحلُّ به. (يصبر عليها)
	— تحتملُ هذه الشاحنة نصفَ طنٍّ من الأحمال. (تقدر على حملها، تنحَمِلُ)²
	— من اغتابَ مؤمنًا فقد احتملَ إثمًا كبيرًا (حمل)³
• تَحَوَّلَ (إليه)	— يتحوَّلُ الحليب إلى لبن رائب بطريقةٍ سهلة. (يتغيَّرُ)
تحوَّلَ	— يتحوَّلُ الجوُّ أحيانًا من وضعٍ إلى وضعٍ بسرعةٍ أيام الربيع. (يتغيَّرُ)
حوَّلَهُ (إليه)	— حوَّلْتُ الحليب الى لبن. (صَيَّرْتَهُ، غَيَّرْتَهُ)
حوَّلَهُ	— اللهم حوِّلْ حالنا إلى أحسن حالٍ (صَيَّرَهُ، غَيَّرَهُ)
حاوَلَهُ	— حاول السَّحِينُ الخروج من السَّجْن فلم يستطع. (أَرَادَ وَ سَعَى)
• حَانَ حِينًا	— حان وقتُ الصلاة. أو حانت الصلاةُ (حَلَّ وَقْتُهَا)
حان (له)	— أما حان لك أن تحجَّ (آن، جاء وقته)
تَحَيَّنُهُ	— الذكيُّ مَنْ يَتَحَيَّنُ الفرصَ ليغتَنِمَهَا. (ينتظر حدوثها او يجيئها)

١. و منه قوله تعالى: ﴿وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ﴾ آل عمران / ٢٨.

٢. و منه قوله تعالى: ﴿فَاحْتَمِلْ السَّيْلَ زَيْدًا...﴾ الرعد / ١٧.

٣. و منه قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرَهَا بِهِ بَرِيئًا فَقَدْ احْمَلُ بِمَآئِنَا وَ إِثْمًا مِثْلَ الْبَرِّ﴾ النساء / ١١٢.

<p>— خَبَّازٍ مَنْطَقَتَنَا يَخْبِزُ خُبْزاً جَيْداً. (يَصْنَعُهُ، يَطْبِخُهُ)</p> <p>— اخْتَبَرَهُ = خَبَّرَهُ</p>	<p>— خ —</p> <p>• خَبَّرَهُ — خَبَّرَ</p> <p>اختَبَرَهُ</p>
<p>— قَدْ يَخْطِرُ فِي قَلْبِ الْمُؤْمِنِ مَا يَدُلُّهُ عَلَى الْمَدَايِدَةِ.</p>	<p>• خَطَرَ — خَطَرَ</p> <p>(بِهِ وَفِيهِ وَعَلَيْهِ)</p>
<p>— قَدْ يُصِيبُ الْإِنْسَانَ الْعُجْبُ فَيَخْطِرُ فِي مَشْيِهِ. (يَتَخَوَّرُ وَ يَهْتَرُ)</p> <p>— بَدَأَ الْفَرَسُ يَخْطِرُ بِذَنَبِهِ. (يَحْرُكُهُ عُلُوّاً وَ انْخِفَاضاً أَوْ يَمِيناً وَ شِمَالاً)</p>	<p>خَطَرَ (فِيهِ)</p> <p>خَطَرَ (بِهِ)</p>
<p>— خَنَقَ الْجَنْدِيُّ عَدُوَّهُ فِي الْحَرْبِ. (عَصَرَ حَلْقَهُ حَتَّى مَاتَ لَا تَقْطَاعَ نَفْسِهِ)</p>	<p>• خَنَقَهُ — خَنَقَ</p>
<p>— اخْتَنَقَ زَيْدٌ أَثْنَاءَ تَنَاوُلِهِ الطَّعَامِ بِعَظْمٍ فَمَاتَ. (انْقَطَعَ نَفْسُهُ بِالْعَظْمِ)</p>	<p>اخْتَنَقَ</p>
<p>— كَانَ زَيْدٌ يَسْتَمِعُ إِلَى حَدِيثِ مَصَائِبِ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَاخْتَنَقَ بِعَمْرَتِهِ. (بَكَى)</p>	<p>اخْتَنَقَ</p>
<p>— اخْتَنَقَ الطِّفْلُ أَثْنَاءَ تَنَاوُلِهِ الطَّعَامِ. (انْعَصَرَ حَلْقُهُ فَمَاتَ أَوْ كَادَ أَنْ يَمُوتَ)</p>	<p>اِخْتَنَقَ</p>
<p>— أَدْرَكَ الصَّبِيُّ. (بَلَغَ الْحُلُمَ)</p> <p>— أَدْرَكَ الثَّمَرُ. (نَضِجَ)</p> <p>— أَدْرَكَ زَيْدٌ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ. (وَصَلَّاهَا وَاشْتَرَكَ فِيهَا)</p> <p>— أَدْرَكَ التَّلْمِيزَ الْمَعْنَى. (فَهَمَهُ)</p> <p>— قَلَّ طَعَامُ الْوَلِيمَةِ فَتَدَارَكَ صَاحِبُهَا الْمَوْقِفَ بِشِرَاءِ طَعَامٍ مِنَ الْمَطْعَمِ. (جَبَّرَهُ وَ تَلَفَّاهُ)</p> <p>— إِذَا رَكَه = تَدَارَكَه.</p> <p>— اسْتَدْرَكَ الطَّالِبُ الْإِشْتِبَاهَ بِالْإِعْتِدَارِ. (تَدَارَكَه)</p> <p>— اسْتَدْرَكَتْ مَا فَاتَنِي مِنْ صِيَامٍ. (تَدَارَكَتْ)</p>	<p>— د —</p> <p>• أَدْرَكَ</p> <p>أَدْرَكَ</p> <p>أَدْرَكَه</p> <p>أَدْرَكَه</p> <p>تَدَارَكَه</p> <p>إِذَا رَكَه</p> <p>اسْتَدْرَكَه</p> <p>اسْتَدْرَكَه</p>

• دَعَمَهُ — دَعَمًا	— دعمت الحكومة مشروعاتنا. (ساندته بالإعانة أو التأييد)
إِدْعَمَ	— لقد ادَّعَمَ البيتُ، فهو قويٌّ الآن. (اتَّكأَ على دِعامَةٍ أو أكثر)
ادَّعَمَ	— ادَّعَمَ الشيخُ على عصاه. (اتَّكأَ و استند)
• إِدْعَاهُ	— ادَّعَى زيدُ البيتَ له. أو اِنَّ البيتَ له. (زعم أنَّه له)
إِدْعَى (به)	— يدَّعِي زيدٌ بِمُحْسَنِ أعماله. (يُخَيِّرُ عن نفسه بذلك)
استدعاه	— استدعى القاضي المُتَّهَمَ. (طلب إليه الحُضور)
• تَدَلَّى	— يتدلَّى الثَّمَرُ من الشجرة وقت نضوجه. (يتعلَّق نحو الأسفل)
تَدَلَّى	— إذا كثرت معاصي الناس قد يتدلَّى عقاب الله عليهم في الدنيا. (ينزل)
أدلاه	— أدلى زيدٌ الدُّلُولَ في البئر ليملاها. (ارسلها، أنزلها)
أدلاه	— أدلى زيدٌ رأيه في الانتخابات. (أعطاه، وضعه في الصندوق)
• دَهَشَ — دَهْشًا	— دَهَشَ الحاضرون حينما رأوا أسدًا هَجمَ على مُروِّضه و افترسه. (تَحَيَّرُوا و ذهب عقولهم)
دَهَشُهُ — دَهْشًا	— دَهَشَنِي مَنظَرُ انفجارِ سيارةٍ أدَّى إلى قتل العشرات من الناس. (حَيَّرَنِي و أذهب عقلي)
أدْهَشُهُ	— أدْهَشُهُ - دَهْشُهُ.
— ذ —	
• ذَاقَهُ — ذَوْقًا	— ذاق الطَّبَّاحُ الطعامَ. (اختبرَ طعمه بلسانه)
ذاقه — ذَوْقًا	— ما ذُوقْتُ النَوْمَ في هذه الليلة. (ما نمتُ، ما أحسستُ بالنوم)
أذاقه (إياه)	— أذَقْتُ زيدًا الطعامَ. (جعلته يذوقه)
أذاقه (إياه)	— قد يُذِيقُ الله العَصَاَ عذابًا. (يُنْزِلُهُ عليهم) ^١

١. و منه قوله تعالى: ﴿فَلَذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ﴾. التغبين/٥.

٢. و منه قوله تعالى: ﴿فَلَا ذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَ الْخَوْفِ﴾. النحل / ١١٢.

أذاقه	— من صفات الله ان يذيق الناس رحمةً (يُنزِلُهَا عَلَيْهِمْ)¹
— ر —	
• رَبَطُهُ — رَبَطاً	— رَبَطَ زَيْدٌ فَرَسَهُ. (شدّه)
ارتبط	— ارتبط الفرس في الحبل. (تَشَبَّهَ وَ عُلِقَ)
ارتبط	— ارتبط زَيْدٌ بوظيفته من الصباح إلى المساء. (تعلق بها)
• رَدَّدَهُ	— قد يَرُدُّ الطلابُ كلامَ استاذهم ليتعلّموه. (يكرّرونه، يُعيدونه)
تردّد (فيه)	— قد يتردّد الصوتُ بين الجبال. (يتكرّر على شكل صدى)
تردّد (إليه)	— تردّد المتكلّمُ فيما أراد أن يُبيّنه. (اشتبه او شكّ)
تَرَدَّدَ	— يتردّد المثقّفون إلى محالِس العلماء. (يختلفون اليها)
ارتدّ	— ارتدّ سلمان رُشدي عن دينه. (كفر بعد إسلامه)
ارتدّ	— ارتدّ الأعمى بصيراً. (عاد)²
استردّه	— أعار زيد كتابه و بعدَ يومين استردّه. (استرجعه)
• رَشَدَ — رُشِداً	— رَشَدَ الصبيُّ. (اهتدى و عَقَلَ)
رَشِيدَ — رشاداً	— رَشِيدَ = رَشَدَ
أرشدّه (إليه)	— أرشد العالمُ تلاميذه إلى دراسة الفقه و الأصول. (هداهم و دلّهم)
• رَعَشَ — رَعَشاً	— رَعَشَ الطفلُ حينما رأى الأسد في قفصه. (ارتعدّ و ارتجفَ واضطرب)
رَعِشَ — رَعَشاً	— رَعِشَ = رَعَشَ
ارتعشَ	— ارتعش الصبيُّ خوفاً او برداً. (رَعَشَ)
أرْعَشَهُ	— أرْعَشَت الحربُ الجنودَ. (جعلتهم يرتعشون خوفاً)
• رَقَى — رِقَّةً	— كَبِرَ زَيْدٌ فَرقَّ عَظْمَهُ. (دقّ و تحفّ)

١. و منه قوله تعالى: ﴿وَ إِذَا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً...﴾ يونس / ٢١.

٢. و منه قوله تعالى: ﴿فَارْتَدَّ بِصِيرًا﴾. يوسف / ٩٦.

رَقَّ	— كبر زيدٌ فرقَ قلبُهُ أو طبعُهُ. (صار رقيق القلب رحيماً)
رَقَى (له)	— رأى سعدٌ غريباً فرقَّ له. (رَحِمَهُ)
رَقَى	— رَقَى الحُرُّ (صار رقيقاً أي عبداً)
• رَكَبَهُ — رَكُوباً أو	— رَكِبَ زيدٌ درَّاجته أو عليها. (علاها)
(عليه و فيه)	
رَكَبَهُ أو (فيه)	— رَكِبَ زيدٌ السيارة أو فيها. (صَعِدَ و دخل فيها)
رَكَبَهُ	— رَكِبَ زيدٌ رأسه. (مضى على غير هدى من دون مشورة)
رَكَبَهُ	— رَكِبَ زيدٌ الذنب. (اقترفه و قام به)
ارتكبه	— ارتكب زيدٌ ذنباً (اقترفها)
أركبه (إياه أو فيه)	— أركب الوالد ابنه السيارة (جعله يركبها)
رَكَبَهُ	— رَكَبَهُ = أركَبَهُ
رَكَبَهُ	— رَكَبَ لي مُرَكَّبُ الأسنانِ ضرساً صناعياً. (وضعه و بَنَتَهُ)
ترَكَبَ	— ترَكَبَ الضرسُ في موضعه. (وَضِعَ و تَبَّتْ)
ترَكَبَ	— يترَكَّبُ هذا الجهازُ من ثلاث قطع. (يتكوَّن، يتألف)
• أرهقَهُ	— ارهقنا المدرسُ بواجباته البيتية. (أَتعبنا)
أَرَهَقَهُ (إياه)	— أرهق زيدٌ صديقه امرأً أو إثمًا. (حَمَلَهُ إِيَّاهُ)
راهقَهُ	— راهق زيدٌ الحلمَ. (قاربه)
• راج — رَوَّاجاً	— راجت السلعةُ في السوقِ. (كَثُرَ طُلَّامُهَا)
رَوَّجَهُ	— رَوَّجَ التاجرُ سلعته بالدُّعَايةِ. (جعلها تروِّجُ)
— ز —	
زَفَّها — زِفَافاً وَزَفَّةً	— زَفَّ القومُ العروسَ. (نقلوها من بيت أبيها إلى بيت زوجها)
	— زَفَّتْ لنا هتافاتُ الناسِ بِشائرِ النصرِ. (نقلتها لنا)

— س —	— س —
— سَبَقَ عَلِيٌّ زَيْدًا فِي الرُّكُضِ. (تَقْدِمُهُ).	• سَبَقَهُ — سَبَقًا
— سَابِقُ زَيْدٌ أَقْرَانُهُ فِي أَحْجَابَةِ الْأَسْئَلَةِ فَسَبَقَهُمْ. (بَارَاهِم)	سَابَقَهُ
— تَسَابَقَ الطَّرْفَانِ. (سَابِقُ أَحَدِهِم الْآخَرِ)	تَسَابَقَا
— سَحَبَ زَيْدٌ الْبَسَاطَ مِنْ تَحْتِ سَعْدٍ. (حَرَّةٌ)	• سَحَبَهُ — سَحْبًا
— يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْحَبَ مَبْلَغًا مِنْ مَالِكَ الْمُدَّعِ بِيَطَاقَتِكَ. (تَقْبِضُ، تَحْصُلُ)	سَحَبَهُ
— انْسَحَبَ الْبَسَاطُ مِنْ تَحْتِ سَعْدٍ. (مَطَاوَعُ سَحَبِهِ)	انْسَحَبَ
— سَدَّ زَيْدٌ بَابَ غُرْفَتِهِ. (أَغْلَقَهَا)	• سَدَّهُ — سَدًّا
— سَدَّ زَيْدٌ الْحَفْرَةَ. (رَدَمَهَا وَ أَزَالَهَا)	سَدَّهُ
— سَدَّدَ اللَّهُ خُطَاكَ. (أَيَّدَكَ وَ دَعَمَكَ وَ سَاعَدَكَ)	سَدَّدَهُ
— سَدَّدَ زَيْدٌ دَيْنَهُ. (أَدَاهُ)	سَدَّدَهُ
— انْسَدَّ الْبَابُ. (مَطَاوَعُ سَدَّهُ)	انْسَدَّ
— سَرَّنِي نَبَأَ زَوْاجِكَ. (أَفْرَحْنِي)	• سَرَّهُ — سُورًا
— أَسَرَّ زَيْدٌ الْقَضِيَّةَ (كَتَمَهَا)	أَسَرَّهُ
— أَسَرَّ زَيْدٌ حَدِيثًا إِلَى صَدِيقَةٍ. (أَعْلَمَهُ بِهِ دُونَ غَيْرِهِ) ^١	أَسَرَّهُ (إِلَيْهِ)
— أَسَرَّ زَيْدٌ إِلَى سَعْدٍ الْمُوَدَّةَ أَوْ بِالْمُوَدَّةِ. (أَعْلَمَهُ) ^٢	أَسَرَّهُ إِلَيْهِ أَوْ (إِلَيْهِ بِهِ)
— سَمَحَ الْوَالِدُ لَابْنِهِ بِالسَّفَرِ. (إِعْطَاهُ الرِّخَصَةَ)	• سَمَحَ (لَهُ بِهِ)
— سَامَحَ الْوَالِدُ ابْنَهُ الْمَذْنُوبَ بَعْدَ أَنْ اعْتَذَرَ مِنْهُ. (عَفَا عَنْهُ) ^٣	سَامَحَهُ
— قَدْ يَتَسَامَحُ بَعْضُ الْبَاعَةِ مَعَ الْمُشْتَرِيِّ فِي الْبَيْعِ. (يَتَسَاهَلُ)	تَسَامَحَ (فِيهِ)

١. و منه قوله تعالى: ﴿وَ إِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا﴾ التحريم/٣.

٢. و منه قوله تعالى: ﴿فَنَسِرُونُ إِلَيْهِم بِالْمُوَدَّةِ﴾ الممتحنة/١.

٣. و يقال: سَامَحَهُ بِذَنْبِهِ.

• سَنَةٌ — سَنًا	— سَنَ المشرَّع القانونَ. (وضعه)
سَنَةٌ	— سَنَ القصابُ السكينَ. (أَحَدَهُ)
سَنَنَةٌ	— سَنَنَ النجارُ المنشارَ. (صَيَّرَ أَحَدَ طرفيه أسنانًا أو أَحَدَهُ)
سَنَنَةٌ	— سَنَنَ المقاتلُ الرمحَ. (وضع له سِنَانًا)
اسْتَنَ	— اسْتَنَى زَيْدٌ بِسَنَةِ النَّبِيِّ وَأَهْلَ بَيْتِهِ سَلامَ اللَّهِ عَلَيْهِم أَجْمَعِينَ.
	(عمل بها)
تَسَنَّنَ¹	— تَسَنَّنَ زَيْدٌ بِسَنَةِ أَجْدَادِهِ. (عمل بها)
• سَاءَ — سُوءًا	— سَاءَ الوَضْعُ الاجتماعيُّ بعد أن تُرِكَ الدينُ. (تَرَدَّى، صارَ سَيِّئًا)
سَاءَهُ (به)	— سَاءَ الْوَالِدُ بَابْنِهِ ظَنًّا لِسُوءِ تَصَرُّفَاتِهِ. (لم يحسن الظنَّ فيه)
سَاءَهُ	— يَسُوؤُنِي جَدًّا تَصَرُّفُ بَعْضِ أَوْلَادِي. (يُؤَثِّرُ فِي سَلْبًا)
أَسَاءَهُ	— أَسَاءَ زَيْدٌ الْأَدَبَ حِينَما تَكَلَّمَ مَعَ أَبِيهِ. (تَصَرَّفَ بِسُوءٍ مَعَهُ)
أَسَاءَهُ (أولهُ وإِليه وعليه)	— أَسَاءَ زَيْدٌ لِأَخِيهِ. (أَضَرَهُ مَادِيًّا أو مَعْنَوِيًّا)
أَسَاءَهُ (به)	— زَيْدٌ أَسَاءَ الظَّنَّ بِصَدِيقِهِ. (لم يحسن الظنَّ فيه)
استاء	— اسْتَاءَ زَيْدٌ مِنَ الْوَضْعِ الاجتماعيِّ الْقَائِمِ فِي بِلَادِ الْغَرْبِ. (اكتأبَ وَ تَضَجَّرَ)
• سَارَ — سَيْرًا وَ سِيرَةً وَ مَسَارًا	— سَارَتِ سيارَتُنَا بِسرعةٍ معتدلةٍ. (مشت)
سَارَ	يَسِيرُ ائِمَّةُ اَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِسِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ. (يسلكون مسلكه)
سَارَ	— سَارَ هَذَا الْبَيْتُ مِنَ الشَّعْرِ مِثْلًا. (انتشر و شاع و صارَ مِثْلًا)
أَسَارَهُ	— أَسَارَ السَّيَّارَةُ سَائِقَ جَيِّدًا. (ساقها، سَيَّرَهَا)

سَيَّرَهُ	— كَبَّرَ الْأَمِيرُ فَبَدَأَ يُسَيِّرُهُ نَائِبُهُ فَلَا رَأْيَ لَهُ. (صارَ مَسِيرًا مِّنْ دُونِ إِبْدَاءِ الرَّأْيِ)
— ش —	
• شَبَّ — شُبُوبًا	— شَبَّتِ النَّارُ. (تَوَقَّدَتْ)
شَبَّ — شِبَابًا	— شَبَّ الْغُلَامُ. (صارَ شَابًا)
شَبَّهُ	— شَبَّ زَيْدٌ النَّارَ. (أَوْقَدَهَا)
أَشَبَّ	— أَشَبَّ الْغُلَامُ. (شَبَّ)
أَشَبَّهُ	— أَشَبَّ اللَّهُ الْغُلَامُ. (جَعَلَهُ شَابًا)
• شَهَرَهُ — شَهْرًا وَشَهْرَةً	— شَهَرَتْ الْإِذَاعَةُ خَيْرَ وَفَاةَ زَيْدٍ. (أَذَاعَتْهُ وَاعْلَنْتَهُ)
شَهَرَهُ (بِهِ)	— سَاءَتْ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ زَيْدٍ وَ سَعْدٍ فَبَدَأَ الْوَاحِدُ يُشَهِّرُ بِالْآخَرِ. (يَذِيعُ عَنْهُ السُّوءَ)
إِشْتَهَرَ	— اِشْتَهَرَ زَيْدٌ فِي الْأَوْسَاطِ الْعِلْمِيَّةِ بَعْدَ أَنْ أَلْفَ كِتَابًا. (صارَ مَشْهُورًا)
إِشْتَهَرَ	— اِشْتَهَرَ خَيْرٌ وَفَاةَ سَعْدٍ. (انْتَشَرَ)
اِشْتَهَرَ (بِهِ)	— اِشْتَهَرَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِشَجَاعَتِهِ. (صارَ مَشْهُورًا بِمَا)
— ص —	
• صَبَحَ — صَبَاحَةً	— صَبَحَ وَجْهُ الطِّفْلِ حِينَمَا رَأَى أُمَّهُ. (أَشْرَقَ أَيُّ صَارَ صَبِيحًا)
أَصْبَحَ	— أَصْبَحَ الطِّفْلُ مَرِيضًا. (صارَ أَوْصَارَ وَقْتُ الصَّبَاحِ. وَ هُوَ فَعْلٌ نَاقِصٌ) ^١
أَصْبَحَ	— أَصْبَحْنَا وَ لَمْ يُؤْتَ بِالْفُطُورِ كَمَا عَوَّدَنَا. (دَخَلْنَا فِي الصَّبَاحِ) ^٢
أَصْبَحَ	— أَصْبَحَ الْحَقُّ. (ظَهَرَ)
أَصْبَحَ	— أَصْبَحَ زَيْدٌ الْمَصْبَاحَ. (أَوْقَدَهُ)

١. وَ مِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ آل عمران/١٠٣.

٢. وَ مِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿لِيُسَبِّحَانَ اللَّهَ حِينَ تُمْسُونَ وَ حِينَ تُصْبِحُونَ﴾ الروم/١٧.

صَبَّحَهُ	— كان زيدٌ يُصْبِحُ والديه أغلبَ الأيامَ لزيارتهم. (يأتِيهما صباحاً) ^١
صَبَّحَهُ	— صَبَّحَ زيدٌ صديقه حينما زاره صباحاً (حَيَّاهُ أو قال له: صَبِّحْكُمْ اللهُ بِالْخَيْرِ)
• أصاب	— أصابَ زيدٌ في رَمِيهِ. (لم يُخطئ)
أصابَهُ	— أصابَ زيدٌ الهدفَ في رميته. (لم يُخطِئْهُ)
أصابَهُ	— أصابني مرض. (نَزَلَ بي)
صَوَّبَهُ	— صَوَّبَ الرامي السهمَ. (وَجَّهَهُ نحو الهدف)
صَوَّبَهُ	— صَوَّبَ أغلبُ أعضاء المجلس القانونَ. (عَدَّوه صواباً وأيدوه)
تَصَوَّبَ	— تَصَوَّبَ القانونُ. (مطَّوَّع صَوَّبُهُ)
— ض —	
• أضحى	— أضحى زيدٌ مريضاً. (صار و هو فعل ناقص)
أضحى	— أضحى الطفلُ يمشي (صار)
ضَحَّى	— ضَحَّى الحاجُ. (زبح الأضحية في وقتها)
ضَحَّى (به)	— ضَحَّى زيدٌ بشاةٍ أو غيرها. (ذَبَحَ يومَ عيد الأضحية)
ضَحَّى (به)	— ضَحَّى المجاهدُ بنفسه أو بماله. (تَرََّعَ به دون مقابل)
• ضَرَبَهُ — ضَرَبَا	— ضَرَبَ زيدٌ سعداً بيده أو بسيفه. (أصابه و صدمه)
ضَرَبَهُ	— ضربت الحكومة مسكوكات جديدة. (طُبعتها و سَكَّتْها)
ضَرَبَهُ	— ضَرَبَ الخطيبُ مثلاً لتوضيح مطلبه. (جاء به)
ضرب (عليه)	— ضَرَبَ القاضي على يد فلان. (حَجَرَ عليه و منعه من التصرف)
ضرب (فيه)	— ضرب السائح في الأرض. (ذهب و سار و جَوَّلَ) ^٢

١. و منه قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَبَّحَهُمْ بُكْرَةً عَذَابٌ مُسْتَقَرٌّ﴾ القمر/٣٨.

٢. و منه قوله تعالى: ﴿وَأَخْرَجُوا يَظْهَرُونَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ المَزْمَل/٢٠.

• ضَرَّهْ — (أو به)	— التدخين يَضُرُّ صحة الإنسان أو بها. (يُلجِقُ أذىً بها)
ضَرًّا و ضرراً	
أَضَرَّهْ (أو به)	— كنت أكثر من السُّكْرِ فأضَرُّ صحي أو بها. (ضَرُّ)
اضطره (إليه)	— اضطررتي الحاجة إلى الأعمال الدنيَّة لأرتزق بها. (أحوجتني و الجأتني)
تَضَرَّرَ (به أو منه)	— تَضَرَّرْتُ كثيراً بالتدخين أو منه. (أصابني ضررٌ)
• ضَرِمَ — ضَرِمَاً	— ضَرِمَتِ النَّارُ. (اتَّقَدَت و اشتعلت)
أَضَرَمَ	— أَضَرَمَ زَيْدٌ النَّارَ. (أوقدها و أشعلها)
اضطَرَمَ	— اضطَرَمَ — ضَرِمَ.
اضطَرَمَ	— اضطَرَمَ الشَّرُّ بين الخصماء. (اتَّقَدَ وازداد)
— ط —	
• طَحَنَهُ — طَحْنًا	— طَحَنَ الطَّحْنَانُ الحِنْطَةَ. (صَيَّرَهَا طَحِينًا)
انطَحَنَ	— طَحَنَتِ الحَرْبُ القوم. (أبادتهم و أماتتهم)
• طَرَأَ — طَرَعًا و طُرُوءًا	— انطحن القَمَحُ أو الحبُّ. (مطاول طحنه)
طَرُوءٌ — طَرَاءَةٌ و طَرَاءٌ	— طَرَعَ الحادث قبل الفجر فاستيقظ الناس من صوته. (حَدَّثَ)
طَرُوءٌ	— طَرُوتِ الفاكهة الآن فحان قطعها. (صارَت نَضِيرَةً طريفةً)
• تَطَرَّقَ (إليه)	— يَطَرُؤُ لَحْمُ الخروف ان لم يكن كبيراً. (يكون طرياً)
انطرق	— تَطَرَّقَ الخطيبُ أثناء كلامه إلى امرٍ مُهمٍّ. (توجَّهَ و سَلَكَ طريقاً)
انطرق	— انطرق البابُ. (مطاول طرقه)
انطرق	— انطرق الحديدُ (مطاول طرقه)
انطرق	— انطرق الطريق. (مطاول طرقه)
أطرق	— حينما كان الوالد ينصح ابنه أطرقَ الابنُ. (أمال رأسه الى صدره ساكتاً خَجَلًا أو خَيْرَةً أو خوفاً)

• طَعِمَ — طَعِمَاً و طَعِمَ	— جلسَ القوم على المائدة و طَعِمُوا حَتَّى شَبِعُوا. (أَكَلُوا، تناولوا الطعام)
طَعَاماً	
طَعِمَ (منه)	— جلستُ على المائدة و طعمتُ من طَعَامِهَا. (أَكَلْتُ)
طَعِمَهُ	— مَدَدْتُ يَدِي إِلَى مَائِدَةِ فَطَعَمْتُ طَعَامَهَا. (ذُقْتُهُ) ^١
أَطْعَمَهُ	— أَطْعَمَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا. (جعلته يطعمُ أي يَأْكُلُ) ^٢
• أَطْلَقَهُ	— أَطْلَقَ الطِّفْلُ عَصْفُورَهُ. (حَرَّرَهُ و أَخْلَى سَبِيلَهُ)
أَطْلَقَهُ	— أَطْلَقَتِ الْحُكُومَةُ سِرَاحَ الْأَسِيرِ. (حَرَّرَتْهُ و اخَلَّتْ سَبِيلَهُ)
أَطْلَقَهُ (له)	— أَطْلَقَ الْوَالِدُ لَابْنَهُ التَّصَرُّفَ فِي مَتَجَرِّهِ. (أَبَاحَهُ)
أَطْلَقَهُ	— أَطْلَقَ الْجُنْدِيُّ مِنْ مَسَدْسِهِ رَصَاصَتَيْنِ نَحْوَ الْعَدُوِّ. (جعلهما تخرج بشدَّة)
طَلَّقَهَا	— طَلَّقَ الزَّوْجُ زَوْجَتَهُ. (حَرَّرَهَا مِنْ قَيْدِ الزَّوْاجِ بِطَرِيقٍ شَرْعِيٍّ)
انطلق	— انطلقتُ الْأَغْنَامُ نَحْوَ الْمَرْعَى. (خرجت من مكافئها نحو مرسعة)
انطلق	— انطلقَ لِسَانُ الطِّفْلِ. (بدأ يتكلم، صار طَلْقاً)
أَنْطَلَقَ (يفعل)	— انطلقَ الطِّفْلُ يَلْعَبُ. (شرعَ و أخذَ)
• طَافَ — طَوَافاً	— طَافَ الْحَاجُّ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ. (دَارَ)
(حوله وبه وعليه وفيه)	
طَافَ	— طَافَ بَائِعُ الْفَوَاكِهَ بِعَرَبْتِهِ فِي أَرْقَةِ الْمَدِينَةِ (جَالَ)
طَافَ	— قَدْ يَطُوفُ عَلَى الشَّابِّ خَيَالٌ يُبْعِدُهُ عَنْ وَاقِعِهِ. (يُلْمُ بِهِ، يَأْتِيهِ)
— ع —	
• عَبَدَهُ — عِبَادَةً و	— يَعْبُدُ النَّاسُ اللَّهَ. (ينقادون له و يخضعون)
عُبُودِيَّةً	

١. و منه قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَمْلِكُكُمْ بَيْنَ يَدَيْهِ مَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي﴾ البقرة/٢٤٩.

٢. و منه ما جاء في التنزيل العزيز: ﴿إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ...﴾ الانسان/٩.

عَبْدُهُ	— عَبْدَتِ الْحُكُومَةَ الشُّوَارِعَ. (سَوَّهَا وَ ذَلَّلَهَا لِلسَّيْرِ)
تَعَبَّدَ	— رَأَيْتُ زَاهِدًا يَتَعَبَّدُ فِي غُرْفَتِهِ. (يَنْفَرِدُ بِالْعِبَادَةِ)
استعبده	— بَعْضُ الْأُمَرَاءِ كَأَنَّمَا يَسْتَعْبِدُونَ النَّاسَ فِي أَوَامِرِهِمْ. (يَتَخَلَّوْنَهُمْ عِيْدًا)
• عَجَزَ — عَجَزًا (عنه)	— عَجَزَ زَيْدٌ عَنْ تَسْلِقِ الْجَبَلِ. (ضَعْفٌ وَ لَمْ يَقْدِرْ عَلَيْهِ)
عَجَزَ — عَجُوزًا	— عَجَزَتِ مَرْيَمُ فَقَدْ قَارَبَتِ الثَّمَانِينَ مِنْ عُمْرِهَا. (كَبُرَتْ وَ صَارَتْ عَجُوزًا)
عَجَزَ — عَجُوزًا	— أَرَى أَنَّ وَالِدَكَ قَدْ عَجَزَ. (كَبُرَ وَ صَارَ عَجُوزًا)
أعجزه	— أَعْجَزَنِي الدَّهْرُ. (صَيَّرَنِي عَاجِزًا)
عَجَزَ	— عَجَزَتِ الْمَرْأَةُ. (صَارَتْ عَجُوزًا)
عَجَزَهُ	— عَجَزَهُ — أَعْجَزَهُ
• عَذَرُهُ — عُدْرًا	— عَذَرَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فِيمَا صَنَعَ. (رَفَعَ عَنْهُ اللَّوْمَ)
اعتذر (إليه)	— اعْتَذَرَ الْإِبْنُ إِلَى وَالِدِهِ عَنْ فِعْلِهِ. (طَلَبَ قَبُولَ مَعْذَرَتِهِ)
تَعَذَّرَ (إليه)	— تَعَذَّرَ التَّلْمِيزُ إِلَى مَعْلَمِهِ عَنْ تَقْصِيرِهِ. (طَلَبَ قَبُولَ مَعْذَرَتِهِ)
تَعَذَّرَ (عليه) الْأَمْرُ	— تَعَذَّرَ عَلَيَّ أَنْ أُسَافِرَ إِلَى مَكَّةَ هَذِهِ السَّنَةِ. (تَعَسَّرَ وَصَعِبَ)
• عَرَجَ — عُروجا	— تَعَرَّجَ أَعْمَالُ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ. (تَعَلَّوْا وَ تَرَفَّعُوا)
عَرَجَ	— عَرَجَ الصَّبِيُّ. (أَصَابَهُ أَذًى فِي رِجْلِهِ فَبَدَأَ يَغْزُمُ)
عَرَجَ — عَرَجًا	— كَانَ زَيْدٌ يَعَرِّجُ مِنْذُ طِفْلُوته. (كَانَ يَغْزُمُ مِنْذُ الْوِلَادَةِ لَوْجُودِ شَيْءٍ فِي رِجْلِهِ)
أَعْرَجَهُ	— أَعْرَجَ الرَّمْضُ زَيْدًا. (جَعَلَهُ أَعْرَجَ)
عَرَجَ (عليه)	— عَرَجَ الْخُطِيبُ فِي نَهَايَةِ كَلَامِهِ عَلَى مُصِيبَةِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ. (مَالَ)
انْعَرَجَ	— انْعَرَجَ النَّهْرُ أَوْ الْخَطُّ. (انْعَطَفَ وَ مَالَ يَمَنَةً وَ يَسْرَةً)

انْعَرَجَ	— انعرجت القافلة عن الطريق. (حادث عنه)
• عَطَفَ — عَطْفًا	— عَطَفَ زَيْدٌ نَحْوَ بَيْتِ أَخِيهِ إِثْنَاءَ ذَهَابِهِ إِلَى عَمَلِهِ. (مال و انحنى)
عَطَفَ (عليه)	— تَعَطَّفُ الْأُمُّ عَلَى أَوْلَادِهَا. (تَشَفَّقُ عَلَيْهِمْ وَ تَرْحَمُهُمْ)
عَطْفَهُ	— عَطَفَ الْحَدَّادُ السَّلَكَ الْحَدِيدِي. (أَمَالَهُ وَ لَوَاهُ)
• عَقَدَهُ — عَقْدًا	— عَقَدَ زَيْدٌ الْحَبْلَ. (جَعَلَ فِيهِ عَقْدَةً)
عَقْدَهُ	— عَقَدَ زَيْدٌ طَرَفِي الْحَبْلِ. (شَدَّهُمَا)
عَقْدَهُ	— عَقَدَ الْوُزَرَاءُ جُلُوسَةً لِلتَّفَاوُضِ. (أَقَامُوا)
عَقْدَهُ	— أَرَادَ زَيْدٌ أَنْ يُسَيِّطَ التَّفْسِيرَ فَعَقَدَهُ (جَعَلَهُ صَعْبًا غَيْرَ بَسِيطٍ)
اعتقده	— يَعْتَقِدُ الْمُسْلِمُ أَنَّ اللَّهَ عَادِلٌ لَا يَظْلِمُ أَحَدًا. (يُصَدِّقُهُ وَ يَعْقِدُ عَلَيْهِ قَلْبَهُ)
انْعَقَدَ	— انْعَقَدَ الْحَبْلُ. (مَطَاوَعَ عَقْدَهُ)
انْعَقَدَ	— انْعَقَدَتِ الْجُلُوسَةُ. (تَمَّ عَقْدُهَا)
تَعَقَّدَ	— تَعَقَّدَ التَّفْسِيرُ. (خَفِيَ مَعْنَاهُ لِصُعُوبَةِ تَرْكِيبِهِ)
تَعَقَّدَ	— تَعَقَّدَتِ الْمَعَامَلَاتُ فِي الدَّوَائِرِ. (صَعُبَتِ)
— غ —	
• غَدَا — غَدُوًّا وَ	— غَدَا الطِّفْلُ مَرِيضًا. (صَارَ)
غَدُوًّا	
غَدَاهُ	— غَدَى زَيْدٌ ضَبْفَهُ. (أَطْعَمَهُ الْغَدَاءَ)
تَغَدَّى	— تَغَدَّى الضَّيْفُ. (تَنَاوَلَ الْغَدَاءَ)
• غَلَى — غَلِيًّا وَ غَلِيَانًا	— غَلَى الْمَاءُ. (فَارَ بَارْتِفَاعِ دَرَجَةِ حَرَارَتِهِ)
أَغْلَاهُ	— أَغْلَى زَيْدٌ الْمَاءَ. (جَعَلَهُ يَغْلِي)
غَلَاهُ	— غَلَاهُ — أَغْلَاهُ.
• غَابَ — غِيَابًا وَ غَيْبَةً	— غَابَ الْهَلَالُ أَوْ الشَّمْسُ. (تَوَارَى وَ اسْتَرَى عَنِ الْأَنْظَارِ)

عَيْبُهُ	— غَيْبَ اللَّهُ الْإِمَامَ الْمَهْدِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ. (جعله يغيب).
اغْتَابَهُ	— يَحْرُمُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَغْتَابَ أَخَاهُ الْمُؤْمِنَ. (يذكره بسوء في غَيْبَتِهِ)
— ف —	
• فَحَصَهُ — فَحَصَا	— فَحَصَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ. (أَمِنَ النَّظَرَ فِي بَدَنِهِ وَ حَالِهِ لِيَعْرِفَ مَرَضَهُ)
فَحَصَهُ	— فَحَصْتُ الْكِتَابَ. (دَقَّقْتُ النَّظَرَ فِيهِ لِأَعْرِفَ كُنْهَهُ أَوْ سَلَامَتَهُ)
فَحَصَ (عَنهُ)	— فَحَصْتُ عَنِ الْكِتَابِ فَلَمْ أَجِدْهُ. (تَشَتَّتْ)
• فَرَجَهُ — فَرَجَا	— فَرَجَ اللَّهُ الْكَرْبَ. (كَشَفَهُ وَ أَرَاكَ)
أَفْرَجَ (عَنهُ)	— أَفْرَجَتِ الْحُكُومَةُ عَنِ الْأَسْرَى. (أَطْلَقَتْ سَرَاحَهُمْ).
فَرَجَهُ (عَنهُ)	— اللَّهُمَّ فَرِّجْ عَنَّا الْغَمَّ وَ الْهَمَّ. (اكَشِفْهُ)
انْفَرَجَ	— انْفَرَجَ الْكَرْبُ. (انْكَشَفَ وَ زَالَ)
انْفَرَجَ	— انْفَرَجَ الطَّرِيقُ. (زَالَتْ عَوَاقِقُهُ وَ اتَّسَعَ)
تَفَرَّجَ (عَلَيْهِ)	— كُنَّا نَتَفَرَّجُ عَلَى لَعِبَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ. (نَتَسَلَّى بِرُؤْيَاهَا)
• فَضَّلَ — فَضَلَا	— فَضَّلَ مِنَ الطَّعَامِ كَثِيرًا. (بَقِيَ وَ زَادَ عَنِ الْحَاجَةِ)
فَضَّلَهُ (عَلَيْهِ)	— فَضَّلْتُ السَّكْنَ فِي قَمٍ عَلَى غَيْرِهِ. (رَجَحْتُهُ وَ اعْتَبَرْتُهُ أَحْسَنَ مَسْنٍ غَيْرِهِ)
تَفَضَّلَ (عَلَيْهِ بِهِ)	تَفَضَّلَ زَيْدٌ عَلَى سَعْدٍ بِهَدِيَّةٍ ثَمِينَةٍ. (أَحْسَنَ إِلَيْهِ)
• فَاتَ — فَوَاتَا وَ فَوَاتَا	— فَاتَ مَوْعِدُنَا مَعَ الطَّبِيبِ. (مَضَى وَقْتُهِ وَ لَمْ يَتِمَّ لِلْقَاءِ)
	— فَاتَ وَقْتُ الصَّلَاةِ. (مَرَّ وَ مَضَى)
فَوْتُهُ	— فَوْتُ زَيْدٍ الْفُرْصَةُ إِذْ لَمْ يَغْتَنِمَهَا. (جَعَلَهَا تَمَرُّهُ مِنْ دُونِ اسْتِغْلَالِ)
تَفَاوَتْ	— تَفَاوَتْ أَسْعَارُ الْبَضَائِعِ فِي الْأَسْوَاقِ الْحَرَّةِ. (تَخْتَلَفُ فِيهَا بَيْنَهَا)
• فَاقَهُ — فَوْقًا	— فَاقَ زَيْدٌ زَمَلَاءَهُ فِي الدَّرَجَاتِ الْإِمْتِحَانِيَّةِ. (عَلَاهُمْ)

أَفَاقَ (منه)	— أَفَاقَ زَيْدٌ مِنْ إِغْمَائِهِ، أَوْ سُكْرِهِ، أَوْ نومه. (عاد إلى طبيعته)
تَفَوَّقَ (عليه)	— تَفَوَّقَ زَيْدٌ فِي دَرَجَاتِهِ عَلَى زَمَلَانِهِ. (فاقهم)
استفاق	— استفاق زَيْدٌ مِنْ نومه أو غفلته أَوْ سُكْرِهِ. (أفاق)
— ق —	
• قَبِلَهُ — قَبُولاً	— قَبِلَ زَيْدٌ الْهَدِيَّةَ (رَضِيَ أَنْ يَأْخُذَهَا)
أَقْبَلَ (عليه)	— أَقْبَلَ الْوَلَدُ عَلَى أُمِّهِ مَسْرِعاً. (قَدِمَ)
أَقْبَلَ	— أَقْبَلَ الْعَامِلُ عَلَى عَمَلِهِ بِرَغْبَةٍ. (قَدِمَ)
قَابَلَهُ	— قَابَلَ زَيْدٌ صَدِيقَهُ بِحَرَارَةٍ. (لَقِيَهِ وَجْهًا بِوَجْهِهِ)
قَبِلَهُ	— قَبِلَ الْوَلَدُ يَدَ وَالِدِهِ. (لَثَمَهَا)
تَقَبَّلَهُ	— تَقَبَّلَ الْمُوظَّفُ وَظِيفَتَهُ الْجَدِيدَةَ. (رَضِيَ أَنْ يَكُونَ فِيهَا)
استقبلَهُ	— اسْتَقْبَلَ زَيْدٌ ضَيْفَهُ بِحَرَارَةٍ. (لَقِيَهِ مُرَحَّبًا بِهِ)
• قَدَّه — قَدًّا	— قَدَّ زَيْدٌ الثَّوبَ. (شَقَّه طَوْلًا) ^١
قَدَّدَهُ	— قَدَّدَ الْقَصَابُ اللَّحْمَ. (اكَثَرَ فِي تَقْطِيعِهِ طَوْلًا)
تَقَدَّدَ	— تَقَدَّدَ اللَّحْمُ. (تَشَقَّقَ)
انقَدَّ	— قَدَّ يَنْقُدُ الثَّوبُ إِذَا اسْتَعْمَلَ كَثِيرًا. (يَنْشَقُّ)
• قُرْبُ — قُرْبًا (منه)	— قُرْبُ الْقِطَارِ مِنَ الْمَحْطَةِ. (دَنَا)
قَرَبَهُ — قُرْبًا	— عَلَى الْإِنْسَانِ أَلَّا يَقْرَبَ الرَّبَّ فَإِنَّهُ حَرَامٌ. (أَلَّا يَتَعَاملَ بِهِ) ^٢
قَارَبَهُ	— قَارَبَ زَيْدٌ الْخَطَرَ فِي مَشْيِهِ. (دَانَاهُ)
قَارَبَهُ	— قَارَبَ زَيْدٌ أَقْرَانَهُ فِي الرَّأْيِ. (دَانَاهُمْ فِي الرَّأْيِ)
اقترَبَ	— اقْتَرَبَ مَوْعِدُ الطَّيِّبِ. (قَرَّبَ) ^٣

١. و منه جاء في التنزيل العزيز: ﴿وَقَدْ تَقَمَّصَهُ مِنْ دُبُرٍ﴾ يوسف/٢٥.

٢. و منه قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَى﴾ الإسراء/٣٢.

٣. و منه قوله تعالى: ﴿اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ﴾ القمر/١.

تَقَرَّبَ (إِلَيْهِ)	— يَتَقَرَّبُ الْإِنْسَانُ إِلَى اللَّهِ بِأَعْمَالِهِ الصَّالِحَةِ. (يُحَاوِلُ الْقُرْبَ)
تَقَارَبَا	— بَعْدَ الْمُنَاطَرَةِ تَقَارَبَ الرَّأْيَانِ. (دَنَا كُلُّ مَنِهْمَا مِنَ الْآخَرِ)
• قَرَّ — قَرَّأَ وَ قَرَّارًا	— قَرَّ زَيْدٌ فِي مَدِينَةِ طَهْرَانَ. (سَكَنَ وَ أَقَامَ)
قَرَّ — قَرَّأَ	— قَرَّتْ عَيُونُ الْأَوْلَادِ بِمُجِيءِ وَالِدِهِمْ مِنْ سَفَرِهِ. (أَصَابَهُمُ السَّرُورُ وَ الْفَرَحُ) ^١
أَقَرَّ (بِهِ)	— أَقَرَّ الْمُتَّهَمُ بِمَا جَنَى. (اعْتَرَفَ)
أَقْرَهُ	— أَقَرَّ اللَّهُ عَيُونَكُمْ بِسَلَامَةِ الْوَالِدِ. (جَعَلَكُمْ فِي سُرُورٍ)
قَرَرَهُ	— قَرَّرَ زَيْدٌ أَنْ يَسَافِرَ. (صَبَّحَ، ثَبَّتَ السَّفَرَ)
تَقَرَّرَ	— تَقَرَّرَ مَوْعِدُ الْإِمْتِحَانِ يَوْمَ الْخَمِيسِ. (ثَبَّتَ وَ صَارَ)
استقرَّ	— اسْتَقَرَّ زَيْدٌ فِي مَدِينَةِ طَهْرَانَ. (ثَبَّتَ إِقَامَتَهُ)
استقرَّ	— اسْتَقَرَّ وَضِعُ الْبِلَادِ الْآنَ. (هَدَأَ وَ سَادَهُ الْإِطْمِئْنَانُ)
• قَرَضَهُ — قَرَضَا	— قَرَضَتِ الْفَارَةُ الْقِمَاشَ. (قَطَعَتْ مِنْهُ بِأَسْنَانِهَا)
أَقْرَضَهُ (أَيَّاهُ)	— أَقْرَضَ زَيْدٌ صَدِيقَهُ أَلْفَ دِينَارٍ. (أَعْطَاهُ قَرْضًا)
اقترض (منه)	— اقْتَرَضَ سَعْدٌ مِنْ صَدِيقِهِ. (أَخَذَ مِنْهُ قَرْضًا)
اقترضه (منه)	— اقْتَرَضَ سَعْدٌ مِنْ صَدِيقِهِ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ. (أَخَذَهُ عَلَى أَنْ يَرْجِعَهُ بَعْدَ مَدَّةٍ)
انقرض	— انْقَرَضَ الْحَبْلُ. (انْقَطَعَ)
انقرض	— انْقَرَضَ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ كَالدِّينَاصُورِ. (ذَهَبَتْ وَ لَمْ يَبْقَ مِنْهَا أَثَرٌ)
استقرضه	— اسْتَقْرَضْتُ مِنَ الْوَالِدِيِّ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ. (اقْتَرَضْتَهُ — طَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ يُقْرِضَنِي)
• قَرَنَهُ — قَرْنَا وَ قِرَانًا	— قَرَنَ الْمَوْلُفُ الْكَرَّاسَةَ بِكُتَابِهِ وَ طَبَعَهُمَا سَوِيَّةً. (جَمَعَهُمَا)

قَرَنَ (بينهما)	— يقرن الحاج بين العمرة والحج. (يصل بينهما)
قَارَنُهُ (به)	— قارنت زيدا بأخيه، فرأيت الفرق شاسعاً بينهما. (وازنت)
قَارَنَ (بينهما)	— قارن المشتري بين البيتين فرأى الأصغر أحسن بناءً وموقعاً. (وازَنَ)
اقترن (به)	— اقترن اسمُ حاتم الطائي بالكرم. (لازمه و لا ينفكُ عنه)
• قَطَرٌ — قَطْرًا	— رأيتُ الماءَ يَقْطُرُ من الحَنْفِيَّةِ. (يسيل قطرةً قطرةً)
قَطْرُهُ	— قَطَرَ الرجلُ الماءَ ليتوضأ. (جعله يسيل قطرةً قطرةً)
أَقْطَرُهُ	— أَقْطَرُ الرجلُ ماءَ الحَنْفِيَّةِ لِيُبَلِّلَ يَدَهُ. (جعله يسيل قطرةً قطرةً)
قَطْرُهُ	— قَطْرُهُ - أَقْطَرُهُ
تقاطر	— تقاطر الناسُ على الحَبَّازِ. (جاؤوا متتابعين و وقفوا الواحد بعد الآخر)
• قَطَفَهُ — قِطْفًا	— قطف الفلاحُ الثَّمَرَةَ. (قطعها، جَنَّاها)
اقتطفه	— اِقتطفَه - قَطَفَهُ.
• قَنَعَ — قُنوعاً (به)	— زيدٌ من الزاهدين اذ يقنع بالقليل من الطعام. (يرضى)
قَنَعَ — قَنَاعَةً	— قَنَعَ - قَنَعَ
أَقْنَعُهُ	— أَقْنَعِي كَلَامَ زَيْدٍ. (جعلني أقنع به)
قَنَعُهُ	— قَنَعِي والدي أن يكون سفري مع عيالي. (جعلني اقنع)
اقتنع (به)	— اِقتنعتُ بفكرةِ والدي. (قنعت بها)
تَقَنَّعَ	— تَقَنَّعَتِ البنتُ بشكل جيدٍ. (لبست القناع او المِئْهَعة، تَحَجَّجَتْ به)
— ك —	
• كَثُرَ — كَثَرَةً وَكَثْرًا	— يَكْثُرُ المَطَرُ شتاءً في ايران. (يزداد)
أَكْثَرَهُ و (منه)	— دعانا زيدٌ و أكثر الفاكهة في المائدة. (جعلها كثيرةً)
أَكْثَرَ (منه)	— تَكَلَّمَ زيدٌ و أكثر من الكلام الذي لافائدة فيه. (تكلَّم فيه بكثرة)

كثّر	— كَثُرَ زَيْدٌ كُتِبَ مَكْتَبُهُ. (جعلها كثيرة)
تكاثر	— تَكَاثَرَتِ الْأُورَادُ فِي حَدِيثِنَا. (ازدادت، كثرت)
استكثره	— تَسَلَّمَ الْأَجِيرُ أَجْرَهُ مِنْ أَحَدِ الْكُرمَاءِ فَاسْتَكْرَهَا. (عَدَّهَا كَثِيرَةً)
• كَنَاهُ (به)	— يَكْنِي النَّاسُ الْإِمَامَ عَلِيًّا بِأَبِي الْحَسَنِ. (ينادونه بهذه الكنية)
تَكْنَى ^١ (به)	— تَكْنَى الْإِمَامَ عَلِيًّا بِأَبِي الْحَسَنِ. (صارت كنيته)
— ل —	
• لَبَسَهُ — لَبَسَا	— لَبَسَ زَيْدٌ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ. (خَلَطَهُ) ^١
لَبَسَهُ — لَبَسَا	— لَبَسَ سَعْدٌ قَمِيصَهُ. (ارتداه، استتر به)
أَلْبَسَهُ (إِيَّاهُ)	— أَلْبَسَ الْأُمُّ ابْنَهَا التُّوبَ. (جعلته يَلْبَسُهُ)
إِلْتَبَسَ	— إِلْتَبَسَ الْأَمْرُ عَلِيًّا. (اخْتَلَطَ)
• لَزِمَهُ — لَزِمَا	— إِذَا خَالَفَتْ نِظَامَ الْمُرُورِ فِي سِيَاقَتِكَ فَتَلَزِمُكَ الْعَرَامَةُ. (تَجِبْ عَلَيْكَ)
لَزِمَهُ	— لَزِمَ الْمَرِيضُ السَّرِيرَ مَدَّةَ اسْبُوعٍ فَشَفِيَ مِنْ مَرَضِهِ. (لَمْ يَفَارِقْهُ)
أَلَزَمَهُ (إِيَّاهُ)	— أَخْلَى شَرِيكِي بِأَحَدٍ بَنُوْدَ الْعَقْدِ فَأَلَزَمَهُ الْقَاضِي أَنْ يُعَوِّضَنِي. (أَوْجِبَ عَلَيْهِ)
لَا زَمَهُ	— لَا زَمْتُ إِمَامَ الْمَسْجِدِ لِعِلْمِهِ وَتَقْوَاهُ فَاسْتَفَدْتُ مِنْهُ كَثِيرًا. (لَمْ أَفَارِقْهُ)
التزم	— التَزَمَ زَيْدٌ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ لِثَوَابِهَا الْعَظِيمِ. (دَاوَمَ عَلَيْهَا) ^٢
• لَعَنَهُ — لَعْنَا	— لَعَنَ اللَّهُ الْكَافِرَ. (طَرَدَهُ مِنْ رَحْمَتِهِ)
لعنه	— لَعَنَ زَيْدٌ خَصْمَهُ. (قَالَ: لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ)
لَاعَنَهُ مُلَاعَنَةً وَ لِعَانًا	— لَاعَنَ زَيْدٌ خَصْمَهُ. (بَاهَلَهُ بِنِزْوَلِ لَعْنَةِ اللَّهِ عَلَى كُلِّ مَنْ كَانَ كَاذِبًا مِنَ الطَّرْفَيْنِ)
لَاعَنَهُ	— لَاعَنَ الزَّوْجُ زَوْجَتَهُ. (بَرَأْنَفْسَهُ بِاللَّعَانِ مِنْ حَدِّ قَذْفِهَا بِالزُّنَى)

١. و منه قوله تعالى: ﴿وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ﴾ البقرة/٤٢.

٢. و قد يؤتى بباء اللصاق فيقال: التزم زيدٌ بوعده.

تلاعن المتخاصمان. (لَعَنَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا الْآخَرَ)	تلاعننا
لَقِيَ زَيْدٌ صَدِيقَهُ فِي الشَّارِعِ. (وَجَدَهُ وَ قَابِلَهُ وَ صَادَفَهُ)	• لَقِيَهُ — لِقَاءٌ
أَلْقَى زَيْدٌ الْفَضْلَاتِ فِي سَلَةِ النِّفَايَاتِ. (رَمَاهَا)	أَلْقَاهُ
أَلْقَى زَيْدٌ كَلِمَةً فِي الْحَفْلَةِ. (تَكَلَّمَ مُحَاضِرَةٌ)	أَلْقَاهُ
— لَا قِيَتُ زَيْدًا فِي السُّوقِ. (لَقِيَتْهُ)	لَاقَاهُ مَلَاقَاةً وَ لِقَاءً
— زَارَنِي ضَيْفٌ فَلَقِيْتُهُ بَعْضَ الْبَشَائِرِ. (جَعَلْتُهُ يَلْقَاهَا، بَلَّغْتَهَا لَهُ)	لَقَاهُ (إِيَّاهُ)
— زَيْدٌ وَ صَدِيقُهُ التَّقِيَا فِي مَكَّةَ. (تَقَابَلَا وَ لَقِيَ كُلُّ مِنْهُمَا الْآخَرَ)	التقيا
— زَيْدٌ التَّقَى صَدِيقَهُ فِي مَكَّةَ. (لَقِيَهُ) ^١	التقاه
— تَلَاقِيَا = التَّقِيَا	تلاقيا
— تَلَقَّى زَيْدٌ بِبَالِغِ الْفَرَحِ رِسَالَةً مِنْ أَخِيهِ. (تَسَلَّمَ)	تَلَقَّاهُ (مِنْهُ)
— كَانَ زَيْدٌ يَتَلَقَّى ^١ دُرُوسَهُ عَنْ اسْتَاذِهِ بِكُلِّ شَوْقٍ وَ رَغْبَةٍ. (يَأْخُذُهَا)	تَلَقَّاهُ (عَنْهُ)
— كَانَ زَيْدٌ يَسْتَلْقِي عَلَى ظَهْرِهِ بَعْدَ أَنْ يَتَنَاوَلَ غَدَاءَهُ. (يَنَامُ، يَضْطَجِعُ)	استلقى ^١
— سَقَطَتِ الْفَاكِهَةُ مِنْ يَدِ الْوَلَدِ فَلَمَّهَا سَرِيعًا. (جَمَعَهَا)	• لَمَّهُ — لَمًّا
— أَلَمَ بَزِيدٌ مَرَضًا. (أَصَابَهُ)	أَلَمَ (بِهِ)
— ٢ —	
— يَمُدُّ نَهْرَ دِجْلَةَ بَعْضُ الرُّوَافِدِ. (تَصُبُّ فِيهِ وَتَزِيدُهُ) ^٢	• مَدَّهُ
— مَدَّ اللَّهُ عَمَرَ نُوْحٍ. (أَطَالَهُ)	مَدَّهُ
— مَدَّ الْوَلَدُ يَدَهُ لِيُعْطِيَهُ وَالِدُهُ خَبْزًا. (بَسَطَهَا)	مَدَّهُ
— أَمَدَّهُ = مَدَّهُ	أَمَدَّهُ

١. وَ قَدْ يُوْتَى بَيَاءُ الْإِلْصَاقِ فَيَقَالُ: التَّقَى زَيْدٌ بِصَدِيقِهِ.

٢. وَ مِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ﴾ لقمان/٢٧.

مَدَّدَ	— تَمَدَّدَ الْحَرَارَةُ الْأَسْلَاكُ الْمَعْدِنِيَّةَ. (تُطِيلُهَا)
امْتَدَّ	— تَمَتَّدَ الْأَسْلَاكُ صَيْفًا لَارْتِفَاعِ حَرَارَةِ الْجَوِّ. (تَطُولُ)
امْتَدَّ	— يَمْتَدُّ الظِّلُّ عِنْدَ زَوَالِ الشَّمْسِ. (يَزْدَادُ طَوْلًا)
تَمَدَّدَ	— تَمَدَّدَ - اَمْتَدَّ
اسْتَمَدَّ	— اسْتَمَدَّ الْجَيْشُ قَائِدَهُمْ. (طَلَبَ مِنْهُ الْمَدَدَ أَيِ الْمَعُونَةَ) ^١
• مَرَّ - مُروراً	— مَرَّ الْقِطَارُ قَبْلَ وَصُولِنَا الْمَحْطَّةَ. (جَازَ، مَضَى، ذَهَبَ) ^٢
أَمْرَةٌ	— أَمْرُ الرَّجُلِ يَدُهُ عَلَى رَأْسِ الْيَتِيمِ. (جَعَلَهَا تَمْرًا)
مَرَّرَهُ	— مَرَّرَهُ - أَمَّرَهُ
استمرَّ	— اسْتَمَرَّ التَّدْرِيسُ إِلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً. (دَامَ)
استمرَّ (فيه)	— اسْتَمَرَّ الْمُدْرِسُ فِي تَدْرِيسِهِ إِلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ. (مَضَى، دَامَ)
• أَمْسَى	— أَمْسَيْنَا وَنَحْنُ فِي طَرِيقِنَا إِلَى مَدِينَةِ مَشْهَدٍ. (صَرْنَا فِي وَقْتِ الْمَسَاءِ)
أَمْسَى	— أَمْسَى الطِّفْلُ مَرِيضًا. (صَارَ أَوْ صَارَ وَقْتُ الْمَسَاءِ)
مَسَاءُهُ	— مَسَاءُكُمْ اللَّهُ بِالْخَيْرِ. (جَعَلَ مَسَاءَكُمْ خَيْرًا)
مَسَاهُ	— سَمِعْتُ زَيْدًا يُحْمِسِي صَدِيقَهُ سَعْدًا. (يَقُولُ لَهُ: مَسَاءُكُمْ اللَّهُ بِالْخَيْرِ)
• مَهَلٌ - مَهَلًا	— مَهَلْ زَيْدٌ فِي عَمَلِهِ. (تَنَاوَلَهُ بَيْطَاءٌ، وَلَمْ يَعْمَلْ فِيهِ)
أَمَهَلُهُ	— أَقْرَصْتُ زَيْدًا مَبْلَغًا لِمُدَّةِ شَهْرٍ ثُمَّ امْهَلْتُهُ. (أَعْطَيْتُهُ فُرْصَةً وَلَمْ أَعْجَلْهُ)
أَمَهَلُهُ	— قَدْ يَمْهَلُ اللَّهُ عَبْدَهُ فِي عِقَابِهِ إِذْ لَا مَفْرَءَ إِلَّا إِلَيْهِ. (يُؤَخِّرُ الْعِقَابَ)
تَمَهَّلَ	— يَتَمَهَّلُ بَعْضُ الْأَطْبَاءِ فِي الْفَحْصِ وَالْعِلَاجِ (يَتَّبِعُ، لَا يَعَجَلُ)
— ن —	

١. وَ قَدْ يَسْتَعْمَلُ فِي لَفَةِ الْيَوْمِ بِمَعْنَى اخِذْ نَحْو: يَسْتَمَدُّ الْقَمَرُ نُورَهُ مِنَ الشَّمْسِ. (يَأْخُذُ)

٢. وَيُقَالُ: مَرَّ بِهِ وَعَلَيْهِ. نَحْو: مَرَرْتُ بِزَيْدٍ.

• انجَرِه	— أُنْجِرَ العاملَ عمله. (أَكْمَلَهُ وَ أَتَمَّهُ)
ناجِزُهُ الأَمْرَ	— ناجِزَ زَيْدٌ عَدُوَّهُ الحربَ. (نازله و قَاتَلَهُ).
نَجَزَهُ	— نَجَزَهُ - أُنْجِرَهُ
تَناجَزا	— تَناجَرَ زَيْدٌ وَ عَدُوُّهُ (تَقَاتَلَا)
• نَزَعَهُ — نَزَعاً	— نَزَعَ الفَلاحُ الشَّجَرَةَ. (قَلَعَهَا)
نَزَعَهُ نَزَعاً	— نَزَعَ العالِمُ الشَّيْئَةَ مِنْ قَلْبِ صاحِبِهِ. (قَلَعَهَا)
نَزَعَ	— نَزَعَ الرَّجُلُ يَدَهُ مِنْ جِيهِهِ. (أَخْرَجَهَا) ^١
نازعه مَنازَعَةً وَ نِزاعاً	— نازَعَ زَيْدٌ شَريكَه في التَّجارَةِ. (حَاصَمَهُ)
انترَعَ	— انترَعَتِ الشَّيْئَةُ مِنْ زَيْدٍ. (انقَلَعَتْ)
انترعه	— انترَعَ العالِمُ الشَّيْئَةَ مِنْ زَيْدٍ. (اقتلَعَهَا)
تَنازَعا	— تَنازَعَ المُتَخاصِمُونَ. (نازَعَ أَحَدُهُم الآخرَ)
• نَشَرَهُ — نَشِراً	— نَشَرَ المُؤَلِّفُ كِتابَهُ بِواسِطَةِ احدى دورِ النَشْرِ. (وَزَعَهُ لِلبيعِ بَعْدَ طَبْعِهِ)
نَشَرَهُ نَشِراً	— نَشَرَتِ مِرمِ المَلايِسُ عَلى الحَبْلِ. (عَلَقَتِها مَبسُوطَةً)
نَشَرُهُ	— نَشَرَ النَجَّارُ الخَشَبَةَ بِالمَنشارِ. (شَقَّهَا).
نَشَرَهُ نَشِراً وَ نَشوراً	— سَينَشُرُ اللهُ المَوْتى ^١ يَومَ المَعادِ. (يَحييهِم)
انتشر	— يَنتَشِرُ النَّاسُ بَعْدَ صَلاةِ الجُمعةِ. (يَفرُقونَ) ^٢
انتشرَ	— إِذا تُرِكَ الأَمْرُ بِالمَعرُوفِ وَ النَهيِ عَنِ المَنكَرِ انتَشَرَ الفِسادُ في الأَرضِ. (اَزْدادَ وَ أَتَسَّعَ)
• نَفَذَ — نَفاداً	— نَفَذَ زَاوِنا في اليَومِ الأوَّلِ مِنْ سَفَرِنا. (فَنِيَ وَ ذَهَبَ) ^٣

١. وَ مِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَ نَزَعَ يَدَهُ إِذِ هِيَ بَيضاءُ لِلتَّائِبِينَ﴾ الأعراف/ ١٠٨.

٢. وَ مِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَ إِذَا قُضِيَتِ الصَّلاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الأَرضِ﴾ الجمعة/ ١٠.

٣. وَ مِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَ لَوْ كانَ البَحْرُ مِداداً لَكَلَمَاتِ رَبِّي لَنَفَذَ البَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي﴾

أَنفَدَهُ	— انفد المسافرُ زاده قبل وصوله الى مقصده. (أفناه و أتمه)
استنفذه	— استنفذ المقاتلُ كل ما عنده من عتاد. (أفناه)
• أنكره	— أنكر المتهمُ حقَّ المدعي. (جحدته و ادعى عدم حقه)
أنكره (عليه)	— انكر الوالد على ابنه تدخينه. (عابه و استنكره)
تَنَكَّرَ	تَنَكَّرَ اللصُّ و خرج من بيته. (غير هيئته و زيئه كي لا يُعرف)
استنكره	استنكر الخطيبُ الغشَّ الذي يحدثُ في الأسواق. (استقبحه و عدّه منكراً)
• نهأه — نهياً (عنه)	— من الواجب على الإنسان أن ينهى الناس عن المنكر. (يزجرهم و يمنعهم)
نهأه — نهياً (عنه)	— نهى الله عن شرب الخمر. (حرّمه)
أناهأه	— أنهى إمامُ الجماعة صلاته. (أتمها و أكملها)
انتهى	— انتهت صلاةُ الجماعة. (تمت)
انتهى (منه)	— انتهى إمامُ الجماعة من صلاته. (فرغ منها، أتمها)
انتهى	— نهاني والدي عن التدخين فانتهيته. (نفذت نهيه)
— ه —	
• هدأ — هدوءاً	— كان الطفل يلعب و يتكلم لكنه تعب الآن فهدأ. (سكن)
هدأ	— هدأ الألم بعد أن كان شديداً. (سكن)
هدأه	— كان الطفل يبكي فهدأه والده بلعبة. (سكنه)
هدأه	— كثيرٌ من الأدوية تُهدئُ الألم و لا تعالج المرض. (تُسكن)
أهدأه	— أهدأه — هدأه. (قليل الاستعمال)
• هدأ — هدأ	— هدأ البناءُ: سَقَطَ مع صوت.

هَذَّةٌ — هَذَا	— هَذَّ زَيْدٌ بَيْتَهُ. (هَذَّمَهُ، أَسْقَطَهُ)
هَذَّةٌ	— هَذَّتِ الْفَاجِعَةُ زَيْدًا. (جَعَلَتْهُ يَنْهَارَ وَ تَضَعَفَ قَوَاهُ)
هَذَّدَهُ	— هَذَّدَ زَيْدٌ خَصْمَهُ بِالْقَتْلِ. (أَوْعَدَهُ وَ خَوَّفَهُ)
تَهَذَّدَهُ	— تَهَذَّدَ زَيْدٌ خَصْمَهُ. (هَذَّدَهُ)
• هَمٌّ — هَمًّا (به)	— هَمَّ زَيْدٌ بِتَزْوِيجِ ابْنِهِ. (عَزَمَ عَلَى الْقِيَامِ بِهِ)
هَمَّهُ	— هَذَا الْأَمْرُ يَهْمُنِي وَ سَوْفَ أَنْجِزُهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. (يُقْلِقُنِي وَ يُوَثِّرُ فِي)
اهْتَمَّ	— اهْتَمَّ زَيْدٌ بَعْدَ أَنْ عَلِمَ بِرُسُوبِهِ فِي الْإِمْتِحَانِ. (اغْتَمَّ وَ حَزَنَ)
اهتمَّ (به)	— اهْتَمَّ زَيْدٌ بِبَيْتَيْهِمْ فَقِيرٍ قَرَبَ دَارِهِمْ. (اعْتَنَى بِهِ وَ لَاحَظَهُ وَ دَارَاهُ)
• هَانَ — هُونًا وَ هَوَانًا	— هَانَ زَيْدٌ عِنْدَ امْتِنَاعِهِ مِنْ تَسْدِيدِ دِيُونِهِ. (ذَلَّ)
هَانَ — هُونًا وَ هَوَانًا	— هَمَّوْنَ الْمَصَائِبُ عَلَى النَّاسِ حِينَمَا يَسْتَمْعُونَ إِلَى مَصَائِبِ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ (تَسَهَّلَ وَ تَخَفَّ)
أَهَانُهُ	— أَهَانَ زَيْدٌ خَصْمَهُ. (اسْتَخَفَّ بِهِ بِكَلِمَاتٍ أَوْ تَصَرُّفٍ)
استهان (به)	— اسْتَهَانَ زَيْدٌ بِزَمِيلِهِ. (اسْتَخَفَّ بِهِ وَ أَظْهَرَ عَدَمَ احْتِرَامِهِ لَهُ)
استهان (به)	— اسْتَهَانَ الْمُهَنْدِسُ بِهَذَا الْبِنَاءِ. (لَمْ يَعُدَّهُ بِنَاءً جَيِّدًا)
هَوَّنَهُ (عليه)	— هَوَّنَ الطَّبِيبُ عَلَى الْمَرِيضِ مَرَضَهُ. (خَفَّفَهُ وَ سَهَّلَهُ بَيَانَهُ فَأَزَالَ قَلْقَهُ)
— و —	
• وَجَعَهُ يَوْجَعُهُ وَجَعًا	— زَيْدٌ غَالِبًا مَا يَوْجَعُهُ رَأْسُهُ. (يُؤْلِمُهُ)
أَوْجَعَهُ	— أَوْجَعَ الْمَكَارِي دَابَّتُهُ ضَرْبًا. (آلَمَهَا بِالضَّرْبِ)
أَوْجَعَهُ	— أَوْجَعَتْنِي الْعَمَلِيَّةُ الْجِرَاحِيَّةُ. (آلَتْنِي)
يَتَوَجَّعُ	— بَعْدَ أَنْ سَقَطَ زَيْدٌ عَلَى رَأْسِهِ بَدَأَ يَتَوَجَّعُ مِنْهُ. (يَتَشَكَّى الْوَجَعَ)
• وَرَدَّ يَرُدُّ وَرُودًا (فيه)	— لَمْ يَرُدْ هَذَا الْحَدِيثُ فِي صَحِيحِ الْبُخَارِيِّ. (مَا جَاءَ، لَمْ يَأْتِ)
وَرَدَهُ	— وَرَدَتِ الْقَافِلَةُ التَّهَرَّ. (وَصَلَتْهُ)
أَوْرَدَهُ	— أَوْرَدَتِ الصَّحِيفَةُ الْخَبَرَ. (ذَكَرَتْهُ وَ نَشَرَتْهُ)

أُورِدَهُ (إِيَّاهُ)	— أُورِدَ الراعي أَغْنَامَهُ الْمَاءَ. (جَعَلَهَا تَرِدُهُ)
وَرَدَ	— تُورِدُ الأشجارُ فِي وَقتِ الرَّبيعِ (تُخْرِجُ ثَوَرَهَا أَيْ وَرَدَهَا)
استوردَ	— تُستوردُ الدَّولَةُ سِنويًّا «كُذًّا» طَنًّا مِنَ الرُّزِّ. (تَأْتِي بِهِ شِراءً مِنْ خَارِجِ الْبِلادِ)
• وَزَنَهُ يَزِنُهُ وَزَنًا	— وَزَنَتُ الْفَاكِهَةَ فَوَجَدْتُهَا ثَلَاثَةَ كِيلُوجَرَامَاتٍ. (وَضَعْتُهَا فِي الْمِيزَانِ لِأَعْلَمَ مَقْدَارَ وَزْنِهَا)
وزنه يزنه وزناً	— يَزِنُ هَذَا الْكَيْسُ مِيفَةَ كِيلُوجَرَامٍ. (يَكُونُ وَزْنُهُ)
وازن (بينهما)	— وَازَنْتُ بَيْنَ الْوُظَيْفَتَيْنِ فَرَأَيْتُ الْأَوَّلَى أَحْسَنَ مِنَ الثَّانِيَةِ.
وازن (بينهما)	— وَازَنْتُ بَيْنَ عِدْلِي الْحِمَارِ كِي لَا يَسْقُطَ الْحِمْلُ. (سَاوَيْتُ بَيْنَ وَزْنَيْهِمَا)
أَثَرَنَ	— أَثَرَتِ الْفَاكِهَةُ. (وُزِنَتْ)
أَثَرَنَ	— إِثَرَنَ الْعَدْلُ. (اعْتَدَلَ بِالْآخِرِ لَتَسَاوِيَ وَزْنَيْهِمَا)
أَثَرَنَا	— أَثَرَنَ الْعِدْلَانِ (تَسَاوَيَا فِي الْوِزْنِ)
تَوَارَنَا	— تَوَارَنَ الْعِدْلَانِ. (أَثَرْنَا)
• وصله يصله وُصُولًا	— وَصَلَ الْمَسَافِرُ وَطَنَهُ أَوْ إِلِيهِ. (بَلَغَهُ)
وصله، وَصَلًا وَصِلَةً	— الْمُؤْمِنُ مِنْ يَصِلُ رَحْمَهُ. (ضِدَّ يَهْجُرُ وَ يَتْرُكُ، يَعِينُ وَ يَسَاعِدُ)
أوصله المكان أو إليه	— أَوْصَلْتُ وَالِدِي الْمَنْزَلَ أَوْ إِلِيهِ. (جَعَلْتُهُ يَصِلُ)
واصله مواصلةً	— وَاصِلُ زَيْدٌ صِيَامَهُ مِنْ أَوَّلِ رَجَبٍ إِلَى نَهايَةِ رَمَضَانَ. (اسْتَمَرَّ)
وَصَلُهُ (إِلَيْهِ)	— وَصَلْتُ وَالِدِي إِلَى الْبَيْتِ. (أَوْصَلْتُهُ)
وَصَلُهُ (بِهِ)	— وَصَلْتُ الْمَرْوَحَةَ بِالْكَهْرَبَاءِ لِإِقَادِهَا. (جَعَلْتُهَا تَتَّصِلُ)
أَتَّصَلَ (بِهِ)	— اتَّصَلْتُ بِزَيْدٍ هَاتِفِيًّا فَكَلَّمْتُهُ. (حَادِثْتُهُ بِالْهَاتِفِ)
أَتَّصَلَ (بِهِ)	— يَتَّصِلُ نَهْرُ الْفَرَاتِ بِنَهْرِ دِجْلَةَ فِي جَنُوبِ الْعِرَاقِ. (يَلْتَقِي)
توصَّل (إِلَيْهِ)	— بَعْدَ تَفْكِيرٍ طَوِيلٍ تَوَصَّلَ الطَّالِبُ إِلَى حُلِّ الْمَسْأَلَةِ. (وَصَلَ بَعْدَ جَهْدٍ)
• وَفَاهَ يَفِيهِ وَفَاءً وَ بِهِ	— وَفَى زَيْدٌ نَذْرَهُ أَوْ بَنَذَرِهِ. (عَمِلَ بِهِ)

وفى (به)	— هذا المبلغ لا يفي بالحاجة. (لا يكفي أي يقصرُ عنها)
أوفاهُ أو (به)	— أوفى ^١ زيدٌ بوعده. (وفى ^١ به)
أوفاه أو به	— أوفى ^١ زيدٌ الكيل (أتمَّهُ و أكملَّهُ)
أوفاهُ (أياه)	— أوفى ^١ زيدٌ شريكهُ حقَّهُ. (أعطاه إياه)
وفاه (أياه)	— وفى ^١ زيدٌ شريكهُ حقَّهُ. (أوفاه إياه)
تَوَفَّاهُ	— يَتَوَفَّى اللهُ الأنفُسَ حين موتها. (يُميتُها)
استوفاه	— استوفى ^١ الشريكُ حقَّهُ من شريكه عند فسخ الشراكة. (أخذَه وافيًا)
• وقاه يقيه وِقَايَةً منه	— القميصُ يقي لابسَهُ من الحرِّ و البرد. (يحفظه)
وقاه (أياه)	— يقي اللهُ المؤمنَ شرَّ نارِ جهنَّم. ^١ (يحفظه)
اتَّقاه	— المؤمن من يتقي الله. (يخاف عقابه)
اتَّقاه	— العاقل من يتقي شرَّ الناس. (يحذره و يتجنبه)
اتَّقاه (به)	— يتقي المقاتلُ ضربةَ عدوِّه بترسه.
تَوَقَّاهُ	— يتوقى ^١ الناسُ رياحَ الشتاء لبرودها. (يحذرونها و يتجنبونها)
— ى —	
يَقْظُ يَقْظُ يَقْظًا	— يَقْظُ الطِّفْلُ من نومه. (انتبَه)
أيقظُهُ يُوقِظُهُ	— أيقظَ الوالدُ ابنَهُ لصلاة الصبح. (نَبَّهَهُ)
أيقظُهُ	— على العالم الديني أن يوقظَ الناسَ من غَفْلَتِهِمْ. (يُنَبِّهُهُمْ)
استيقظ	— استيقظَ الطفل من نومه. (انتبَه وصحا)
استيقظ	— أَدْعُو اللهَ أَنْ يَسْتَيْقِظَ الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ من سَكْرَتِهِ و غَفْلَتِهِ. (يُنَبِّهْ و يصحو)

کتاب حاضر روشی جدید در آموزش زبان عربی است که در قالب متون آموزشی و داستان‌های کوتاه ارائه شده است. روش این کتاب چنین است که ابتدا استاد درس را شرح داده و سپس زبان‌آموزان پس از فهم معنای درس آن را برای هم‌کلاسی‌های خود در کلاس باز می‌گویند، پس از این مرحله، زبان‌آموزان نخست دربارهٔ همان درس به گفت‌وگو می‌پردازند و در پایان، تمرین‌های درس در کلاس حل می‌شود. بدین ترتیب زبان‌آموزان مهارت‌های لازم را برای مکالمه و گفت‌وگوی زبان عربی فرا می‌گیرند.

روش مذکور، توان مکالمه به زبان دیگر و شجاعت لازم برای سخنرانی در برابر جمع و شرکت در اجلاس‌ها و کنفرانس‌ها را به زبان‌آموز می‌دهد.

داستان‌ها و متون آموزشی

روشی نوین در آموزش زبان عربی

جلد دوم

سید محمد حیدری

تهیه: دانشگاه باقر العلوم علیه السلام



Abstract

This book presents a new method which involves using educational texts and short stories for Arabic language teaching. In this method at first, the teacher teaches the lesson; after the students understood the meaning of the lesson, they teach it again in the class; after that, they take part in the discussion about the lesson in pairs; and finally, they do the exercises in the class. This method helps the students to achieve mastery of Arabic language, and gives them the courage to participate in meetings and conferences and present lectures in Arabic.

Būstān-e Ketāb Publishers

Frequently selected as the top publishing company in Irān, Būstān-e Ketāb Publishers is the publishing and printing house of the Islāmīc Propagation Office of Howzeh-ye Elmīyeh-ye Ghom, Islāmīc Republic of Irān.

P.O. Box: 37185-917

Telephone: +98 251 774 2155

Fax: +98 251 774 2154

E-mail: info@bustaneketab.com

Web-site: www.bustaneketab.com

Stories and Educational Texts

A New Method of Arabic Language Teaching

Volume 2

Sayyid Muhammad Heydari

Producer: Baqir al-Olum (Salaam unto Him) University

Bustan-e Ketab Publishers